**Сценарий развлечения по ПДД в старшей группе по теме: «Путешествие в стану правил дорожного движения!»**

Цель:

‑ создать условия для закрепления знаний о правилах безопасного поведения на дорогах у дошкольников в игровой форме

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

2. Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора.

3. Вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;

4. Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг к другу, желание помочь.

**Предварительная работа:** ознакомление детей с Правилами дорожного движения, дорожными знаками. Подбор игрового и музыкального материала по теме: «Правила дорожного движения». Разучивание игр, эстафет, стихотворений. Просмотр мультфильмов по теме.

**Материал:**
- пособие «Дорожная азбука»
- спортивный мяч
- разноцветные круги для игры «Светофор»
- широкие полоски из картона белого и черного цвета для игры: «Зебра»
- руль для игры «Перевези пассажиров»
- костюм Шапокляк
- памятка пешехода (наклеенная на цветной картон и красиво оформлена)

**Ход занятия**

**(Дети заходят в зал под музыку и встают на полукруг)**

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном – правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Чтобы избежать несчастных случаев на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки навешаны вдоль мостовой!

Азбукой улиц, проспектов дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в большом городе и каждый день мы выходим из дома, чтобы отправиться в детский сад, в магазин, в гости. И хотим мы этого или нет, но оказавшись на улице, становимся участниками дорожного движения. Отгадаете загадку:

Кто пешком всегда идет? Догадались? … (Пешеход)

*(Ответы детей)*

Конечно, мы становимся пешеходами. А что все-таки такое правила дорожного движения? Давайте немного поговорим о них. (Беседа о том, что встречается нам на дороге в поселке, в городе….)

1. На дороге в поселке нам встречаются…машины, велосипедисты, пешеходы, животные.

2. Обязательно нужно соблюдать правила дорожного движения, чтобы не попасть пешеходу в беду.

**Воспитатель:** Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах города, но ещё важнее – помнить о них и всегда выполнять.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте ещё одну загадку:

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу

Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый свет – погоди,

А зелёный – проходи! (светофор)

(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята-это светофор. Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Ребята, вспомните, где ставят светофоры? (на перекрестках)

(ответы детей)

У любого перекрестка,

Нас встречает светофор,

И заводит очень просто,

С пешеходом разговор.

Свет зеленый – проходи,

Желтый лучше подожди.

Если свет зажегся красный -

Значит, двигаться опасно!

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Ну, что запомнили, на какой сигнал светофора надо переходить дорогу. - Тогда, давайте, поиграем.

***Игра «Светофор»****:*

*(Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.)*

*На красный свет все стоим и грозим пальцем.*

*На желтый – стоят и хлопают,*

*На зеленый – идут по кругу.*

*(На красный свет выбегает Буратино, звучит звук милицейского свистка, выходит милиционер, берёт за руку Буратино.)*

**Буратино:** Помогите! Спасите! Ой. Ой, чуть меня не убили, чуть не задавили. Увидел вас, ребята, хотел догнать и перебежать дорогу, так меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить людям? Ой, простите, забыл представиться – Буратино. А я знаю, что у вас здесь что-то интересное происходит, а меня как всегда не позвали. Ну, не очень-то и хотелось.

**Воспитатель:** Буратино, мы с ребятами тебя приглашаем на наше развлечение по ПДД.

**Буратино:** Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что принесла с собой *(достает мяч)*. Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места?

*(Дети возражают, не хотят идти на дорогу)*.

**Буратино:** Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч?

*(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)*

**Буратино:** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас приготовил интересную игру.Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Разрешается» или «Запрещается» это делать и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

***Игра «Запрещается – разрешается»***

 *(Дети становятся в круг, в центре Буратино)*.

- Играть на мостовой…(запрещается)

-Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

(ответы детей)

**Буратино:** Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду их знать.

**Ведущий**: Чтоб никогда не попадать в сложные положения,
Надо знать и соблюдать **правила движения:**

• переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора!

• игра вблизи проезжей части опасна!

• при переходе улицы быть внимательным!

• переходить улицу только в местах, обозначенных для перехода!

• быть чутким, внимательным и отзывчивым к окружающим!

**Буратино:** Ой, ребята, а ведь я так любила раньше кататься на крыше троллейбуса, поезда, а еще часто ездила без билета. А теперь я знаю, что этого делать нельзя, и обещаю вам, так больше не поступать. Ну-ка я загляну в сумочку, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки, отгадаете? *(загадывает детям* ***загадки****).*

1. Что за «зебра» на дороге? Все стоят разинув рот. Ждут, когда мигнет зеленый, Значит это - *(Переход)*
2. На дороге я стою, За порядком я слежу, Нужно слушаться без спора Указаний … *(Светофора)*
3. Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк. Добрый друг - (дорожный знак).
4. Командуя жезлом, он всех направляет, И всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему - ... *(Регулировщик)*
5. Едет быстро и легко, Может ехать далеко, По дороге поднял пыль И умчал… *(Автомобиль)*
6. Он пешком не ходит, Он машину водит. За рулем сидит, смотрите…
Не пешеход он, а… *(Водитель)*

*(Ответы детей)*

**Буратино:** И загадки вы все отгадали, молодцы. Все то - вы знаете, все то - вы умеете. А теперь покажите, какими вы будете водителями.

**Игра «Перевези пассажиров»**

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит руль – это водитель автобуса. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда и победила.

**Игра «Извилистая дорога».**

Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.

**Игра «Беги к своему знаку»**

Дети делятся на команды по 5 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка, дети ходят по залу, когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку, образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч. По ходу игры дети рассказывают, что означает каждый знак.

**Буратино:** Я так счастлив, так рад, что попал к вам в детский сад. Вы смогли меня научить, как по улицам ходить. Теперь я буду всегда соблюдать правила дорожного движения. А ещё мы с вами так интересно и весело поиграли, молодцы, ребята! Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый, и даже ребенок. И вы запомните, и не нарушайте их. А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, внимательными, правильно отвечали на все вопросы, отгадывали загадки и меня всему научили - я вручаю вам памятки юного пешехода.

**Воспитатель:** Какие подарки замечательные! Спасибо, Буратино! Тогда можно заканчивать наше развлечение. И на прощание исполним песенку.

 *Песенка-переделка о «Правилах дорожного движения»*

**Воспитатель:** Мы, ребята, сегодня сделали очень важное дело – научили Буратино соблюдать Правила Дорожного Движения и сами повторили их. Шагая осторожно, за улицей следи, И только там, где можно, ее переходи! Пешеход, пешеход, помни ты про переход! Подземный, наземный, похожий на зебру! Знай, что только переход От машин тебя спасет!

*До свидания, до новых встреч!*