Спортивное развлечение в средней группе

«В гости к белому медведю»

 Цель: - Способствовать развитию двигательной активности детей. Задачи: - Создавать у детей положительный эмоциональный настрой.

- Расширять знания детей о животном мире северного края .

- Закреплять представления о зимних забавах и развлечениях.

 - Развивать физические качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений.

Оборудование: плоскостная фигура белого медведя, обручи ,мячи,фишки(конусы), гимн. палки(для постройки корабля), стойки-мишени, лопатки,корзины,клюшки ,шайбы

Воспитатель:Дорогие ребята, я получила письмо от Белого Медвежонка. Он приглашает нас в гости. Вы знаете где он живёт? В такое путешествие смогут отправиться только сильные, смелые, отважные. Вы такие? А на чем мы отправимся туда? (ответы детей)

 А давайте поплывем на корабле!

**Игра «Построй корабль».**

Дети встают по контуру корабля, который вместе с воспитателем выкладывают из гимнастических палок.

Воспитатель.

Плывет по морю пароход.

А из трубы дымок идет.

Мы на нашем корабле

К ледяной плывем воде.

Во время плавания загадать детям загадку.

 Среди снега и льда не голодает,

За рыбой в холодную воду ныряет.

Густая белая шерсть спасает

И от морозов его согревает. (Белый медведь)

- Ну вот мы и доплыли.

Белые медведи обитают на Северном полюсе, среди вечных льдов и снегов. Это самое большое, самое сильное животное из семейства медвежьих.Белые медведи – отличные пловцы, могут часами находиться в воде. Вода не проникает им под шубу, и поэтому они всегда остаются сухими. Излюбленная пища белых медведей –рыба

*(Воспитатель предлагает детям поиграть в подв.игру* )

**Подв.игра « Медведи и рыбки»**

Ход игры:

По считалке выбираются два медведя,остальные дети рыбки.Посередине зала кладётся обруч-льдина для медведей ,по обе стороны от него в ряд выставляются конусы –граница моря.

По команде воспитателя « Рыбки ,поплыли!»- дети передвигаются по залу не заплывая за границу моря.Медведи в обруче дают сигнал « Выходим на ловлю! РРР!» и начинают ловить рыбок не разцепляя рук в паре.Пойманная рыбка становится медведем и присоединяется к ним.Игра заканчивается,когда белые медведи поймают всех рыб и образуют длинную цепь.

Воспитатель : Ребята, а вы знаете что Мишка не один живет на севере и у него есть друзья!

Вот отгадайте про них загадки.

-Дети отгадывают загадки:

Кто втыкает бивни в лёд,

Толстый, кто по льду ползёт?

На морозе не замёрз-

Он не мёрзнет, он же… (морж)

Океанская вода!

Ой, холодная всегда!

А они лежат на пляже,

Вроде загорают даже!

А один: «Купаться лень!»

Дети, это кто -….... (тюлень)

Воспитатель: Сейчас мы с вами станем тюленями…

**Подвижная игра «Меткие тюлени».**

У каждого ребенка в руке мячик. Участникам необходимо попасть мячиком в цель (бросить его в обручи, обручи держатся на стойках)

 Воспитатель: Дети, а вы знаете, что моржи очень любят плавать на льдинах?

Это очень опасное занятие, все дети знают, что гулять по льду можно только со взрослыми и только, когда лед очень крепкий. Чем можно заниматься на льду? (кататься на коньках, играть в хоккей)

Вот и мы с вами будем не просто баловаться на льду, а играть в хоккей…

**Подвижная игра «Проведи шайбу до ориентира».**

Дети с помощью клюшек стараются довести мяч (или шайбу) до ориентира, и обратно , передавая клюшки другим, пока все не пройдут испытание.

Воспитатель: Наши друзья умные и дрессированные, поэтому они очень ловкие.

**Подвижная игра «Донеси –не урони».**

Игра со снежными комочками: донести на лопатках мячики в корзинки

Воспитатель. А теперь мы с вами побудем маленькими медвежатами и будем учиться ходить по медвежьи…

**Подвижная игра «Белые медведи».**

Дети доходят до льдины с зажатым между коленями мячиком (вперевалочку, как медведь).

Воспитатель: Ребята какие вы все молодцы! Ловко справились со всеми трудностями. А теперь пора возвращаться в группу, помашите мишке рукой и попрощайтесь. Наш корабль отправляется, занимайте свои места. Обещаем Белому мишке ещё побывать у него в гостях.