НОД по развитию речи

**Тема: «Играем с нашими пальчиками»**

**Программные задачи:** - Развивать умение слушать речь, понимать содержание и соотносить слова с действием пальцев; развивать мышление, память, внимание, мелкую моторику пальцев рук; развивать логические, коммуникативные и познавательные действия; развивать творческую активность. - Формировать сенсорные способности.

-Учить сюжетным пальчиковым упражнениям.

-Воспитывать положительный интерес к игровой деятельности.

**Оборудование**: домик, игрушка лягушка, ленточки *(7 штук)* по цвету радуги, гнездо с птенцами, маска зайца, медведя, лисы, мышки, волка.

 музыкальная игра «Ручейки».

 Ход занятия

*(Дети стоят в кругу)*

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно, о чем идет речь у нас с вами есть хорошие друзья. Они умеют играть и убиратьигрушки, умеют умываться. А ещё они умеют громко хлопать! Что это за друзья?

Дети: Ладошки и пальчики!

Воспитатель : Да, это наши ладошки и пальчики. Поднимите их высоко. Покажите, что они умеют делать. Сыграем в **пальчиковую игру *«Как живёшь?»***

-как живёшь? – вот так *(большой палец вперёд)*

-как плывёшь?- вот так *(имитация плавания)*

-как бежишь? – вот так *(бег пальцами)*

-в даль глядишь?- вот так *(рука ко лбу)*

-как кушаешь? – вот так *(имитация еды ложкой)*

-как спишь? – вот так *(имитация сна)*

-как шар надуваешь? – *(имитация надувания воздушного шара; шар лопнул- показать щеками)*

- как шалишь? – *(имитация клоуна)*

Воспитатель: Ребята, а сейчас расскажем с кем же вы живёте дома?

Дети выполняют **пальчиковую гимнастику *«Моя семья»***

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправляемся в путешествие на веселом поезде! Готовы?

 Садимся в поезд и отправляемся в путь.

**Игра со звукоподражанием** **: *«Поезд»***

Чух – чух – чух!

Мчится поезд во весь дух!

Поехали *(ш-с ш – с)*

Гудит паравоз *(у-у-у)*

Пар пускает *(п-п-п)*

Остановились *(ф-ф-ф)*

Воспитатель и дети вместе: Приехали!

Воспитатель: Ребята, куда же мы приехали?

Дети: В сказочный лес.

Воспитатель: Хорошо в лесу зеленом

Птички звонко здесь поют

По дорожкам, по дорожкам

Дети весело идут.

Воспитатель: Ой, ребятки посмотрите, что на дереве вижу я. Что это?

Дети: Гнездо?

А кто в таких гнездах может жить?

Дети : Птички.

Воспитатель: Правильно в таких домиках живут птички. У птичек есть свои детки, как называют?

Дети: Птенчики.

Воспитатель: А как птенчики кричат? Наши птенчики проголодались нужно их покормить. (дети берут себе по птенчику

и читают стихотворение, одновременно гладя птенцов).

*Птичка, птичка*

*Вот тебе водичка,
 Вот тебе крошечки, на моей ладошечке.*

Воспитатель: Птенчики досыта наклевались ваших крошечек. Положим их аккуратно в их гнездышко.

 Вдруг откуда ни возьмись набежали в лесу тучки и пошел теплый дождик. Как дождик шел?

 Дети: Кап, кап, кап.

И по тропинкам побежали ручейки (*Воспитатель детям раздает разноцветные ленточки и дети играют в подвижную игру «Ручейки»)*

Воспитатель: После теплого дождика, выглянуло солнышко, и на небе появилась, что ребята?

Дети: радуга (*дети в воспитателем читают стихотворение радуга*)

 *Краски сегодня совсем не устали*

*Радугу в небе они рисовали*

*Долго трудились над радугой краски*

*Радуга вышла красивой, как в сказке.*

Воспитатель: Ребята посмотрите , кто сиди под кустиком такая грустная.

Дети: Лягушка.

Воспитатель: Как она кричит?

Дети: ква- ква- ква!

Воспитатель: Из какой сказки она прискакала?

Дети: Из сказки *«Теремок»*

Воспитатель: Она наверное заблудилась. Давайте мы ей поможем найти дорогу домой. Расскажем ей сказку *«Теремок»*

Физкультминутка – сказка *«Теремок»*

*Стоит в поле теремок*

*Он не низок ни высок*

*На двери висит замок*

*Кто его открыть бы мог*

*Справа зайка, с лева мышка*

*Не могут отпереть задвижку*

*И медведь, тоже не может теремок отпереть.*

*А лисичка и волчок сразу открыли теремок.*

Воспитатель: Вот лягушка квакушка мы с ребятами помогли найти дорогу к твоему теремку.

*Дети прощаются с лягушкой.*

Воспитатель: Ребята, ну что ж путешествие наше подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад. А возвращаться мы будем на самолёте.

Игра *«Самолёт»*

*Пролетает самолет, собираемся в полет.*

*Правое крыло отвел, посмотрел*

*Левое крыло отвел, посмотрел*

*Я мотор завожу, поднимаюсь ввысь лечу.*

Подведение итогов

Где мы с вами были?

Какие добрые поступки мы сделали нашими пальчиками?

(покормили птенцов, открыли замок в теремке, играли).

Ребята вы молодцы.