Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение №58 «Красная шапочка» города Нерюнгри

Рабочая программа дополнительного образования

«Умелые ручки»

Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Лобас Янина Николаевна

Нерюнгри,

2023г

**Рабочая программа дополнительного образования**

**«Умелые ручки»**

«Источники творческих способностей и                                                          дарования детей - на кончиках их                                                                 пальцев. Другими словами: чем больше                                                       мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

                                                                         В. А. Сухомлинский.

**Пояснительная записка.**

 Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, поролон, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

В процессе творческой деятельности развивается образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительная память. Художественный труд является эффективным средством развития психических процессов, коррекции речи, формирования познавательных интересов дошкольников.

Для изготовления поделки, ребёнку достаточно оторвать кусочек бумаги, поролона, сформировать комочки и выложить их на подготовленный контур, закрепляя клеем. Это очень увлекательный труд. Важная задача – сформировать положительную мотивацию труда, для этого нужно, чтобы конечный результат был привлекателен, а процесс изготовления поделки посилен. Также, необходимо помочь ребёнку последовательно выполнять работу. Достаточно подкрепить увлечённость изготовлением поделки разучиванием коротких стихов и отгадыванием загадок, чтобы детям было ещё интереснее.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

**Цель программы:** развивать ручную умелость у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

**Задачи программы.**

1. Формировать представление об эстетических признаках объекта окружающего мира (основные цвета), особенностях поверхности (мягкий, пушистый).

2. Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок, жгутик).

3. Развивать творческую фантазию.

4. Развивать становление координации руки и глаза, мелкую моторику.

5. Развивать речь, память при разучивании коротких стихов и отгадывании загадок.

6. Развивать желание и интерес заниматься художественной деятельностью.

7. Развивать способность внимательно рассматривать полученное изображение, любоваться им.

8. Воспитывать навык аккуратной работы с бумагой и клеем.

9.Ввоспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

**Формы и методы работы с детьми.**

1. Дидактические и пальчиковые игры.

2. Чтение художественной литературы.

3. Наблюдения в природе.

4. Исследовательская и продуктивная деятельность.

5. Разучивание стихов.

6. Отгадывание загадок

Возраст, на который рассчитана программа – дети средней группы (4-5 лет)

         Обусловлено это тем, что средний возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

        Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут во второй половине дня, со всей группой. Продолжительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

        Занятия проходят в игровой форме, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы). Все занятия соответствуют лексическим темам ДОУ.

**Срок реализации программы:** 9 месяцев.

**Ожидаемые результаты работы:**

        Решение задач данной программы поможет детям овладеть  основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют   умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

**Итог** **реализации программы:** выставки детских работ в детском саду.

**План кружковой работы**

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название лексической темы и занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| «Зонтик»    ЛТ Времена года (лето, осень).  «Осень в гости к нам пришла»  ЛТ Игрушки.  «Мой весёлый звонкий мяч» | Учить последовательно выполнять работу: скатывать кусочки салфеток в комочки и приклеивать его к контуру. Замечать изменения в неживой природе. Разучивание стихотворения.  Учить последовательно выполнять коллективную работу: скатывать кусочки салфеток в комочки, обмакивать в клей и прикладывать к нарисованному пейзажу. Развивать цветовое восприятие. Рассматривание осенних иллюстраций. Разучивание стихотворений об осени.  Учить последовательно выполнять коллективную работу: скатывать кусочки салфеток в комочки, обмакивать в клей и прикладывать к нарисованному мячу. Разучивание стихотворения С. Я. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч…» | Контур зонтика, салфетки разных цветов, клей, клеёнки, тряпочки.  Нарисованный пейзаж в серо-белых красках, салфетки красного, жёлтого, оранжевого цветов, клей, тряпочки, клеёнки.  Нарисованный мяч, салфетки разных цветов, клей. |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Деревья, кустарники, грибы.  «Мухомор»  ЛТ Детский сад/школа.  «Пирамидка»  ЛТ Овощи. Осенняя ярмарка.  «Ай, да репка!»  ЛТ Фрукты-ягоды.  «Яблочко румяное, наливной бочок» | Учить последовательно выполнять работу: кусочек салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру мухомора. Формировать умение отгадывать загадки (о грибах).  Учить последовательно выполнять работу: отрывать кусочек салфетки, скатывать его в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру пирамидки.  Учить последовательно выполнять работу: отрывать кусочек салфетки, скатывать его в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру репы. Отгадывание загадок об овощах.  Учить последовательно выполнять работу: кусочек салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к нарисованному яблоку. Д. упр. «Что можно приготовить из яблок». Разучивание стихотворения Л. Турьевой «Яблоко спелое…» | Контур мухомора, салфетки красного, белого и зелёного цвета, клей, клеёнки и тряпочки.  Контур пирамидки, салфетки разных цветов, клей, клеёнки и тряпочки.  Контур репы, салфетки жёлтого цвета, клей, клеёнки и тряпочки.  Нарисованное яблоко, салфетки красного и жёлтого цвета, клей, клеёнки и тряпочки. |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Домашние детёныши и их животные.  «Усатый, полосатый»  ЛТ Дикие животные готовятся к зиме.  «Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками»  ЛТ Птицы.  «Я родился!»  ЛТОсень (обобщение)  «Вот и осени конец» | Учить последовательно выполнять работу: кусочки салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру котёнка. Предоставить возможность выбора окраса котят и в зависимости от выбранного цвета, предложить детям дать кличку своему котёнку. Учить отгадывать загадки про домашних животных. Чтение стихотворения «Усатый, полосатый».Воспитывать заботливое отношение к животным.    Учить скручивать кусочки салфетки в жгутики и приклеивать их к контуру ежа. Воспитывать заботливое отношение к животным – угостить ежа яблоком, сделанным ранее. Разучить стихотворение про ежа «Дождик вылился из тучки». Учить отгадывать загадки про диких животных.  Учить последовательно выполнять работу: кусочек салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру цыплёнка. Формировать представление о домашних птицах. Учить отгадывать загадки. Разучивание стихотворения Е. Шевцовой «Цыплёнок»  Учить скручивать бумагу в жгуты разной толщины ( толстые-ствол, тонкие-ветки) изображая дерево с одним оставшимся листочком. На земле выпавший снег из скатанных в шарики салфеток.. Учить отгадывать загадки об осенних природных явлениях. | Контур котёнка, салфетки белого, оранжевого цвета, клей, клеёнки и тряпочки.  Контур ежа, салфетки серого цвета, клеевой карандаш, клеёнки, тряпочки, игрушка ёжик.  Контур цыплёнка в скорлупе, салфетки жёлтого и белого цветов, клей, клеёнки и тряпочки. Игрушки петуха, курочки, цыпленка.  Бумага коричневого цвета, салфетки белого цвета, клеевой карандаш, клеёнки и тряпочки. |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Зима. Зимняя одежда.  «Как на ёлке снег, снег и под ёлкой снег, снег…»  ЛТ Человек. Части тела.  «Девочка и мальчик»  ЛТ Материалы (инструменты).  «Мы не ели, мы не пили, бабу снежную лепили»  ЛТ Зимние забавы. Новый год.  “Нарядилась ёлочка” (игрушка-сувенир) | Учить последовательно выполнять работу: кусочек салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру, изображая заснеженную ель. Разучить стихотворение И. Токмаковой «Как на горке -снег, снег…»  Учить последовательно выполнять работу: скатывать в комочки и жгутики кусочки салфеток, обмакивать в клей и прикладывать, изображая причёски детей.  Закреплять умение отрывать кусочек салфетки, скатывать его в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру снеговика. Метлу учить делать из салфеток, скрученных в жгутики. Разучивание стихотворения Е. Брома « Лепит с самого утра…»  Закреплять умение последовательно выполнять работу: отрывать кусочки поролона и наклеивать их на конус, украшать ёлочку шариками из скатанной в комочек салфетки. Радоваться результату работы. Чтение стихотворения «Живи ёлочка». Воспитывать гуманное отношение к природе. | Салфетки белого и зелёного цвета, клей, клеёнки и тряпочки, контур ели.  Салфетки оранжевого и жёлтого цвета, клей, клеёнки и тряпочки,  Салфетки белого и тёмного цвета, клей, клеёнки и тряпочки, шаблоны снеговиков.  Объёмный конус ёлочки, поролон зеленого цвета для веточек ели, разноцветные салфетки для игрушек, клеевой карандаш, клеёнки, тряпочки, искусственная ёлка. |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Транспорт. Правила дорожного движения.  «Наш друг-светофор»  Профессии.  «Клоун»  ЛТЖивотные холодных стран.  «Пингвинёнок» | Закреплять умение отрывать кусочки салфетки, скатывать в комочек и наклеивать их на контур светофора. Разучивание стихотворения М. Пляцковского «Светофор»  Закреплять умение отрывать кусочки поролона и выкладывать их в форме причёски клоуна или скатывать кусочки салфетки. Предоставить возможность выбора.  Продолжать формировать умение аккуратно и последовательно работать : скатывать кусочки салфеток в шарики и приклеивать их по контуру живота пингвинёнка. Разучить стихотворение Я. Миллиза «Пингвин». | Нарисованный светофор, салфетки красного, жёлтого и зелёного цвета, клей, клеёнки, тряпочки.  Салфетки и поролон желтого и оранжевого цвета (по выбору), клей, тряпочки, клеёнки.  Контур пингвинёнка, салфетки белого цвета,  клей, тряпочки, клеёнки. |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Продукты.  «Угостим кукол вкусным тортом»  ЛТ Город. Моя улица.  «Салют»  ЛТ Защитники Отечества.  «Открытка для папы»  ЛТ Обитатели рек, морей, океанов.  «Черепашка» | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать, украшая модель торта. Развивать цветовое восприятие.  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки и жгутики обмакивать их в клей и выкладывать на тёмном фоне ночного неба. Развивать цветовое восприятие. Разучивание стихотворения Л. Курзаевой «Салют»  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру танка.  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Разучить стихотворение Л. Буртана «Морская черепаха». | Модель торта, изготовленного родителями, салфетки разных цветов, клей, клеёнки, тряпочки.  Листу бумаги чёрного цвета, салфетки разных цветов, клей, клеёнки, тряпочки.  Контур танка, салфетки зелёного цвета, клей, клеёнки, тряпочки.  Шаблон черепахи, салфетки салфетки светло-зелёного и тёмно-зелёного цвета, клей, клеёнки, тряпочки, кукурузная крупа. |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Семья. Мамин праздник.  «Рамочка для фотографии»  ЛТ Времена года. Весна.  «Сосульки-плаксы»  ЛТ Магазин одежды и обуви.  «Шляпка для куклы»  ЛТ Дом (мебель, эл.приборы, быт)  «Кактус» | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру рамки, соблюдая ритм. Разучить стихотворение про маму.  Закреплять умение аккуратно скатывать кусочки салфетки в шарики, наклеивать их на контур сосулек. Разучить стихотворение про сосульки.  Закреплять умение аккуратно скатывать кусочки салфетки в шарики, наклеивать их на бумажную шляпку для куклы.  Закреплять умение аккуратно скатывать кусочки салфетки в шарики, наклеивать их на объёмный шар из скомканной бумаги.  Разучивание стихотворения Н. Шайбаковой «Мамин кактус на окне» | Салфетки разного цвета, клей, клеёнки и тряпочки, изготовленная из картона фоторамка.  Иллюстрация с изображением сосулек, салфетки голубого цвета, клей, клеёнки, тряпочки.  Салфетки разного цвета, клей, клеёнки и тряпочки, изготовленные родителями шляпы из бумаги.  Салфетки зелёного цвета, скомканный в шар лист бумаги, стаканчики из под йогурта, клей, клеёнки и тряпочки. |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Весна в природе. Труд людей весной.  «Весенний букет»  ЛТ Космос.  «Космонавт»  ЛТ Магазин посуды.  «Золотая хохлома» (разделочная доска)  ЛТ Животные жарких стран.  «Жираф» | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать на нарисованной веточке вербы.  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру скафандра космонавта. Разучить считалку А. Усачёва «На Луне жил Звездочёт…»  Формировать умение скручивать салфетки в жгутики-завитки.  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать в виде хохломского узора на разделочной доске .  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочки, обмакивать в клей и выкладывать по контуру. Разучить стихотворение Е. Крассула «Жираф». | Нарисованные ветки, салфетки белого цвета, клей, клеёнки, тряпочки, бумага коричневого цвета  Листы бумаги синего цвета (небо), салфетки белого и голубого цвета, клей, клеёнки, тряпочки. Иллюстрации на тему «Космос».  Шаблоны разделочных досок из картона чёрного цвета, салфетки жёлтого цвета, клей, клеёнки, тряпочки.  Салфетки жёлтого и оранжевого цвета, контур жирафа, клей, клеёнки, тряпочки. |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Цветы (комнатные, полевые и т. д.).  «Фиалка на окне»  ЛТ Лес наше богатство (сад, парк, луг).  «На лугу»-коллективная работа.  ЛТ Времена года. Лето.  «Божья коровка»  ЛТ Насекомые  «Пчёлка» | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру, от поролона отрывать небольшие кусочки и приклеивать к контуру листьев. Развивать цветовое восприятие.  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать на листе в виде различных цветов. Развивать умение любоваться природой, умение работать в коллективе.  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Разучить стихотворение Л. Терещенко «У божьей коровки не видно головки…» Предложить детям отпустить божьих коровок полетать на луг (предыдущая коллективная работа «На лугу»).  Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Учить отгадывать загадки про насекомых. Предложить детям отпустить божьих коровок полетать на луг (предыдущая коллективная работа «На лугу»). | Изображение контура фиалки на окне, салфетки фиолетового цвета для цветочков и поролон зелёного цвета для листьев.  Ватман , салфетки разных цветов, клей.  Шаблон божьей коровки из картона чёрного цвета, салфетки красного цвета, клей, клеенки, тряпочки.  Шаблон пчелы из картона чёрного цвета, салфетки жёлтого цвета. |