Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение №58 «Красная шапочка» города Нерюнгри

Рабочая программа дополнительного образования

«Умелые ручки»

Подготовила: воспитатель

 высшей квалификационной категории

Лобас Янина Николаевна

Нерюнгри,

2023г

**Рабочая программа дополнительного образования**

**«Умелые ручки»**

«Источники творческих способностей и                                                          дарования детей - на кончиках их                                                                 пальцев. Другими словами: чем больше                                                       мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

                                                                         В. А. Сухомлинский.

  **Пояснительная записка.**

 Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, поролон, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

 В процессе творческой деятельности развивается образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительная память. Художественный труд является эффективным средством развития психических процессов, коррекции речи, формирования познавательных интересов дошкольников.

Для изготовления поделки, ребёнку достаточно оторвать кусочек бумаги, поролона, сформировать комочки и выложить их на подготовленный контур, закрепляя клеем. Это очень увлекательный труд. Важная задача – сформировать положительную мотивацию труда, для этого нужно, чтобы конечный результат был привлекателен, а процесс изготовления поделки посилен. Также, необходимо помочь ребёнку последовательно выполнять работу. Достаточно подкрепить увлечённость изготовлением поделки разучиванием коротких стихов и отгадыванием загадок, чтобы детям было ещё интереснее.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

**Цель программы:** развивать ручную умелость у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

**Задачи программы.**

1. Формировать представление об эстетических признаках объекта окружающего мира (основные цвета), особенностях поверхности (мягкий, пушистый).

2. Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок, жгутик).

3. Развивать творческую фантазию.

4. Развивать становление координации руки и глаза, мелкую моторику.

5. Развивать речь, память при разучивании коротких стихов и отгадывании загадок.

6. Развивать желание и интерес заниматься художественной деятельностью.

7. Развивать способность внимательно рассматривать полученное изображение, любоваться им.

8. Воспитывать навык аккуратной работы с бумагой и клеем.

9.Ввоспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

**Формы и методы работы с детьми.**

1. Дидактические и пальчиковые игры.

2. Чтение художественной литературы.

3. Наблюдения в природе.

4. Исследовательская и продуктивная деятельность.

5. Разучивание стихов.

6. Отгадывание загадок

Возраст, на который рассчитана программа – дети средней группы (4-5 лет)

         Обусловлено это тем, что средний возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

        Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут во второй половине дня, со всей группой. Продолжительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

        Занятия проходят в игровой форме, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи (игрушки и куклы). Все занятия соответствуют лексическим темам ДОУ.

**Срок реализации программы:** 9 месяцев.

**Ожидаемые результаты работы:**

        Решение задач данной программы поможет детям овладеть  основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют   умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

**Итог** **реализации программы:** выставки детских работ в детском саду.

**План кружковой работы**

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название лексической темы и занятия** |  **Задачи**  | **Материал** |
| «Зонтик» ЛТ Времена года (лето, осень).«Осень в гости к нам пришла»ЛТ Игрушки.«Мой весёлый звонкий мяч» | Учить последовательно выполнять работу: скатывать кусочки салфеток в комочки и приклеивать его к контуру. Замечать изменения в неживой природе. Разучивание стихотворения.Учить последовательно выполнять коллективную работу: скатывать кусочки салфеток в комочки, обмакивать в клей и прикладывать к нарисованному пейзажу. Развивать цветовое восприятие. Рассматривание осенних иллюстраций. Разучивание стихотворений об осени.Учить последовательно выполнять коллективную работу: скатывать кусочки салфеток в комочки, обмакивать в клей и прикладывать к нарисованному мячу. Разучивание стихотворения С. Я. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч…» | Контур зонтика, салфетки разных цветов, клей, клеёнки, тряпочки.Нарисованный пейзаж в серо-белых красках, салфетки красного, жёлтого, оранжевого цветов, клей, тряпочки, клеёнки.Нарисованный мяч, салфетки разных цветов, клей. |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Деревья, кустарники, грибы.«Мухомор»ЛТ Детский сад/школа.«Пирамидка»ЛТ Овощи. Осенняя ярмарка.«Ай, да репка!»ЛТ Фрукты-ягоды.«Яблочко румяное, наливной бочок» | Учить последовательно выполнять работу: кусочек салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру мухомора. Формировать умение отгадывать загадки (о грибах).Учить последовательно выполнять работу: отрывать кусочек салфетки, скатывать его в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру пирамидки.Учить последовательно выполнять работу: отрывать кусочек салфетки, скатывать его в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру репы. Отгадывание загадок об овощах. Учить последовательно выполнять работу: кусочек салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к нарисованному яблоку. Д. упр. «Что можно приготовить из яблок». Разучивание стихотворения Л. Турьевой «Яблоко спелое…» | Контур мухомора, салфетки красного, белого и зелёного цвета, клей, клеёнки и тряпочки.Контур пирамидки, салфетки разных цветов, клей, клеёнки и тряпочки.Контур репы, салфетки жёлтого цвета, клей, клеёнки и тряпочки.Нарисованное яблоко, салфетки красного и жёлтого цвета, клей, клеёнки и тряпочки. |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Домашние детёныши и их животные.«Усатый, полосатый»ЛТ Дикие животные готовятся к зиме.«Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками»ЛТ Птицы.«Я родился!»ЛТОсень (обобщение)«Вот и осени конец» | Учить последовательно выполнять работу: кусочки салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру котёнка. Предоставить возможность выбора окраса котят и в зависимости от выбранного цвета, предложить детям дать кличку своему котёнку. Учить отгадывать загадки про домашних животных. Чтение стихотворения «Усатый, полосатый».Воспитывать заботливое отношение к животным. Учить скручивать кусочки салфетки в жгутики и приклеивать их к контуру ежа. Воспитывать заботливое отношение к животным – угостить ежа яблоком, сделанным ранее. Разучить стихотворение про ежа «Дождик вылился из тучки». Учить отгадывать загадки про диких животных.Учить последовательно выполнять работу: кусочек салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру цыплёнка. Формировать представление о домашних птицах. Учить отгадывать загадки. Разучивание стихотворения Е. Шевцовой «Цыплёнок»Учить скручивать бумагу в жгуты разной толщины ( толстые-ствол, тонкие-ветки) изображая дерево с одним оставшимся листочком. На земле выпавший снег из скатанных в шарики салфеток.. Учить отгадывать загадки об осенних природных явлениях. | Контур котёнка, салфетки белого, оранжевого цвета, клей, клеёнки и тряпочки.Контур ежа, салфетки серого цвета, клеевой карандаш, клеёнки, тряпочки, игрушка ёжик.Контур цыплёнка в скорлупе, салфетки жёлтого и белого цветов, клей, клеёнки и тряпочки. Игрушки петуха, курочки, цыпленка.Бумага коричневого цвета, салфетки белого цвета, клеевой карандаш, клеёнки и тряпочки. |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Зима. Зимняя одежда.«Как на ёлке снег, снег и под ёлкой снег, снег…»ЛТ Человек. Части тела.«Девочка и мальчик»ЛТ Материалы (инструменты).«Мы не ели, мы не пили, бабу снежную лепили»ЛТ Зимние забавы. Новый год.“Нарядилась ёлочка” (игрушка-сувенир) | Учить последовательно выполнять работу: кусочек салфетки скатывать в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру, изображая заснеженную ель. Разучить стихотворение И. Токмаковой «Как на горке -снег, снег…»Учить последовательно выполнять работу: скатывать в комочки и жгутики кусочки салфеток, обмакивать в клей и прикладывать, изображая причёски детей.Закреплять умение отрывать кусочек салфетки, скатывать его в комочек, обмакивать в клей и прикладывать к контуру снеговика. Метлу учить делать из салфеток, скрученных в жгутики. Разучивание стихотворения Е. Брома « Лепит с самого утра…»Закреплять умение последовательно выполнять работу: отрывать кусочки поролона и наклеивать их на конус, украшать ёлочку шариками из скатанной в комочек салфетки. Радоваться результату работы. Чтение стихотворения «Живи ёлочка». Воспитывать гуманное отношение к природе. | Салфетки белого и зелёного цвета, клей, клеёнки и тряпочки, контур ели.Салфетки оранжевого и жёлтого цвета, клей, клеёнки и тряпочки,Салфетки белого и тёмного цвета, клей, клеёнки и тряпочки, шаблоны снеговиков.Объёмный конус ёлочки, поролон зеленого цвета для веточек ели, разноцветные салфетки для игрушек, клеевой карандаш, клеёнки, тряпочки, искусственная ёлка. |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Транспорт. Правила дорожного движения.«Наш друг-светофор»Профессии.«Клоун»ЛТЖивотные холодных стран.«Пингвинёнок» | Закреплять умение отрывать кусочки салфетки, скатывать в комочек и наклеивать их на контур светофора. Разучивание стихотворения М. Пляцковского «Светофор»Закреплять умение отрывать кусочки поролона и выкладывать их в форме причёски клоуна или скатывать кусочки салфетки. Предоставить возможность выбора.Продолжать формировать умение аккуратно и последовательно работать : скатывать кусочки салфеток в шарики и приклеивать их по контуру живота пингвинёнка. Разучить стихотворение Я. Миллиза «Пингвин». | Нарисованный светофор, салфетки красного, жёлтого и зелёного цвета, клей, клеёнки, тряпочки.Салфетки и поролон желтого и оранжевого цвета (по выбору), клей, тряпочки, клеёнки.Контур пингвинёнка, салфетки белого цвета,клей, тряпочки, клеёнки. |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
|  ЛТ Продукты.«Угостим кукол вкусным тортом»ЛТ Город. Моя улица.«Салют»ЛТ Защитники Отечества.«Открытка для папы»ЛТ Обитатели рек, морей, океанов.«Черепашка» | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать, украшая модель торта. Развивать цветовое восприятие.Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки и жгутики обмакивать их в клей и выкладывать на тёмном фоне ночного неба. Развивать цветовое восприятие. Разучивание стихотворения Л. Курзаевой «Салют»Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру танка.Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Разучить стихотворение Л. Буртана «Морская черепаха». | Модель торта, изготовленного родителями, салфетки разных цветов, клей, клеёнки, тряпочки.Листу бумаги чёрного цвета, салфетки разных цветов, клей, клеёнки, тряпочки.Контур танка, салфетки зелёного цвета, клей, клеёнки, тряпочки.Шаблон черепахи, салфетки салфетки светло-зелёного и тёмно-зелёного цвета, клей, клеёнки, тряпочки, кукурузная крупа. |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Семья. Мамин праздник.«Рамочка для фотографии»ЛТ Времена года. Весна.«Сосульки-плаксы»ЛТ Магазин одежды и обуви.«Шляпка для куклы»ЛТ Дом (мебель, эл.приборы, быт)«Кактус» | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру рамки, соблюдая ритм. Разучить стихотворение про маму.Закреплять умение аккуратно скатывать кусочки салфетки в шарики, наклеивать их на контур сосулек. Разучить стихотворение про сосульки.Закреплять умение аккуратно скатывать кусочки салфетки в шарики, наклеивать их на бумажную шляпку для куклы. Закреплять умение аккуратно скатывать кусочки салфетки в шарики, наклеивать их на объёмный шар из скомканной бумаги.Разучивание стихотворения Н. Шайбаковой «Мамин кактус на окне»  | Салфетки разного цвета, клей, клеёнки и тряпочки, изготовленная из картона фоторамка.Иллюстрация с изображением сосулек, салфетки голубого цвета, клей, клеёнки, тряпочки.Салфетки разного цвета, клей, клеёнки и тряпочки, изготовленные родителями шляпы из бумаги.Салфетки зелёного цвета, скомканный в шар лист бумаги, стаканчики из под йогурта, клей, клеёнки и тряпочки. |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Весна в природе. Труд людей весной.«Весенний букет»ЛТ Космос.«Космонавт»ЛТ Магазин посуды.«Золотая хохлома» (разделочная доска)ЛТ Животные жарких стран.«Жираф» | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать на нарисованной веточке вербы. Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру скафандра космонавта. Разучить считалку А. Усачёва «На Луне жил Звездочёт…»Формировать умение скручивать салфетки в жгутики-завитки.Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать в виде хохломского узора на разделочной доске .Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочки, обмакивать в клей и выкладывать по контуру. Разучить стихотворение Е. Крассула «Жираф». | Нарисованные ветки, салфетки белого цвета, клей, клеёнки, тряпочки, бумага коричневого цветаЛисты бумаги синего цвета (небо), салфетки белого и голубого цвета, клей, клеёнки, тряпочки. Иллюстрации на тему «Космос».Шаблоны разделочных досок из картона чёрного цвета, салфетки жёлтого цвета, клей, клеёнки, тряпочки.Салфетки жёлтого и оранжевого цвета, контур жирафа, клей, клеёнки, тряпочки. |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название занятия** | **Задачи** | **Материал** |
| ЛТ Цветы (комнатные, полевые и т. д.).«Фиалка на окне» ЛТ Лес наше богатство (сад, парк, луг).«На лугу»-коллективная работа.ЛТ Времена года. Лето.«Божья коровка»ЛТ Насекомые«Пчёлка» | Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру, от поролона отрывать небольшие кусочки и приклеивать к контуру листьев. Развивать цветовое восприятие. Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать на листе в виде различных цветов. Развивать умение любоваться природой, умение работать в коллективе.Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Разучить стихотворение Л. Терещенко «У божьей коровки не видно головки…» Предложить детям отпустить божьих коровок полетать на луг (предыдущая коллективная работа «На лугу»).Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Учить отгадывать загадки про насекомых. Предложить детям отпустить божьих коровок полетать на луг (предыдущая коллективная работа «На лугу»). | Изображение контура фиалки на окне, салфетки фиолетового цвета для цветочков и поролон зелёного цвета для листьев.Ватман , салфетки разных цветов, клей.Шаблон божьей коровки из картона чёрного цвета, салфетки красного цвета, клей, клеенки, тряпочки.Шаблон пчелы из картона чёрного цвета, салфетки жёлтого цвета. |