Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

**Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»**

**Итоговое мероприятие проекта «Народы мира»**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА»**

 воспитатель высшей

квалификационной категории

 МБДОУ д/с №26 г.Павлово

 Катютина И.В.

 2023 г.

**Актуальность**

Если ты к друзьям терпим,

Выслушать любого можешь,

Если нужно, то готов

Ты всегда придти на помощь.

Веришь в чудо, в доброту.

Взрослых уважаешь.

Никому ты не грубишь

И не обижаешь.

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить.

Дружбу, любовь в своем сердце хранить.

(А. Гумирова)

 Исходя из положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), содержание образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста должно обеспечивать формирование у ребенка первичных представлений о себе, других людях, о планете Земля как общем доме, о многообразии стран и народов мира. Однако на сегодняшний день проблема интолерантности все больше обостряется в связи с резко меняющейся политической и социально – экономической ситуацией в мире. Именно поэтому приобщение подрастающего поколения к исторически сложившимся и общепринятым в нашем государстве нормам межнационального поведения, к общечеловеческим ценностям, принятым современным международным сообществом («Декларация принципов толерантности» ЮНЕСКО, 1995 год) имеет на сегодняшний день особую актуальность.

 Для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, для воспитания уважительного, толерантного отношения к разным народам необходимо усовершенствовать систему работы с детьми в ДОУ. Именно сотрудничество педагогов, детей и родителей посредством организации совместных проектов поможет сформировать единые направления нравственного воспитания в семье и дошкольном учреждении. Это позволит повысить развивающую эффективность работы, превратив мир в чудесную многокрасочную историю для детей и взрослых, где люди одной планеты так сильно отличаются друг от друга и так похожи.

 **Цель мероприятия:** воспитаниеуважительного, толерантного отношения к разным народам, к их культуре и быту, развитие у детей любознательности и познавательных интересов.

 **Задачи:**

***Образовательные:***

-формировать у детей представление о том, что на планете Земля проживает много разных народов, имеется много стран, отличных от России;

-продолжать знакомить детей с географической картой мира, глобусом;

-закреплять названия континентов: Евразия, Австралия, Африка, Австралия, Северная и Южная Америка;

-закреплять знания детей о разных странах мира: Россия, Китай, Франция, Африка, США;

-познакомить детей с природными и климатическими условиями этих стран;

-познакомить детей с государственными символами этих стран.

***Развивающие*:**

-расширять знания детей о нашей планете, знакомить с традициями и обычаями, фольклоре, национальных костюмах, играх, сказках народов России и мира;

*-*развивать коммуникативные навыки детей, умение ориентироваться по глобусу, карте мира, находить страны и части света;

-развивать творческие способности детей в различных видах деятельности.

***Воспитательные:***

-воспитывать толерантное, уважительное отношение к людям разных стран мира, их традициям;

-воспитывать чувство гордости за свою страну – Россию;

-обогатить психолого-педагогическую компетентность родителей по вопросам толерантности.

***Предварительная работа:*** рассматривание энциклопедий, работа с картой России, картой мира, чтение сказок народов мира; рассказов и стихов о Родине; беседы: «С чего начинается родина?», рассматривание иллюстраций и презентаций о России и других странах и народах; дидактические игры: «Государственные символы России», «Найди лишнее»; «Природные зоны России» (тундра, тайга, степь, смешанный лес); знакомство с коллекцией кукол народов нашей страны (чукчи, калмыки, тунгусы, русские); игра в авторские мультимедийные игры: «Расскажи Незнайке о животном», «Расскажи Незнайке о странах мира».

***Средства:*** волшебный цветок, халахупы, 5 обручей, 4 гимнастических палки, мешочки с песком, 2 ведерка, музыкальные иструменты, платочки, прищепки, 2 скакалки, барабаны-тамтамы, маракасы, деревянные ложки, искусственные цветы, веера, ватманы, бумага, ножницы, клей и т.д.

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал под музыку и встают полукругом («радугой»)

 **Песня «Мамочка любимая, мамочка моя»**

(выходят двое детей и спорят о том, что подарить маме)

**1 реб-к**: Наступает самый любимый мамин праздник.

**2 реб-к**: А мы до сих пор спорим с тобой о том, что подарить нашим мамам.

**Воспитатель**: О чем спорите, ребята? А может быть отправим наших мам в путешествие? Согласны?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А чтобы отправиться в путешествие, нужен волшебный цветок, который у нас как раз есть. И волшебство живет в его лепестках. Только оторвешь лепесток и скажешь волшебные слова, как наши мамы сразу отправятся в путешествие. Пожалуйста, дети, отрывайте лепесток (ребенок отрывает лепесток). Оторван синий лепесток и мы (вместе с детьми) говорим **волшебные слова**:

**Лети, лети, лепесток,**

 **Через запад на восток.**

 **Через север, через юг,**

 **Возвращайся, сделав круг,**

 **Лишь коснешься ты земли,**

 **Путешествовать начни.**

**Воспитатель**: Курс в Америку, может и ковбои сейчас к нам прискачут.

**1 ковбой**: Мы юные ковбои,

Нас прерия зовет.

Поскачем на мустангах

По прерии вперед.

**2 ковбой**: Мамочке любимой танец посвящаю,

Я тебя родная, просто обожаю.

И желаю долго до 100 лет дожить,

Чтобы моих внуков в детский сад водить.

**Танец ковбоев (**на халахупах)

**Воспитатель:** Дорогие мамы, пока мы с вами в Америке – предлагаем поиграть в американскую игру «Депо». Правила игры: приглашаем пять мам – вы будете «паровозиками». Обручи – это «Депо». У каждой мамы – обруч, свое «депо». Мамы будут набирать в свою команду не менее пяти детей – «вагончиков». Под музыку все игроки ходят врассыпную, как только музыка закончится, нужно быстро встать вокруг своего обруча – «Депо».

**Американская игра «Депо» (**после игры воспитатель всех игроков благодарит)

**Воспитатель:** А наше путешествие продолжается, и мы с ребятами, отрывая следующий лепесток у цветка, произносим **волшебные слова**.

**Танец «Вальс с цветами»**  (в исполнении девочек)

**Воспитатель**: Мы знаем, что Франция знаменита своими известными моделями, поэтому мамам предлагаем посетить «Салон красоты».

**Конкурс «Салон красоты»** (мамы с детьми из цветной бумаги, ватмана и другого бросового материала, ножниц и клея мастерят модный наряд и шляпку для будущих моделей)

**Воспитатель:** А наше путешествие продолжается, оторван белый лепесток и мы произносим **волшебные слова**.

**Ребенок-африканец:**

Что за чудо-материк на горизонте вдруг возник? Тут кокосы и бананы, львы, слоны и обезьяны. Это Африка, друзья, это Африка!

**Африканский танец** ( в исполнении детей группы)

**Воспитатель:** Уважаемые мамы, приглашаем вас принять участие в конкурсе «Африканская семья». Африканские семья очень многочисленны, мамам приходится много стирать. Давайте поможем им развесить платочки на веревки с помощью прищепок, чтобы посушить. Для этого мы с вами разделимся на две команды. Чья команда быстрее справится с заданием – та и победит.

**Конкурс «Африканская семья»**

**Воспитатель**: Обе команды справились отлично. И мы благодарим их за участие, спасибо вам. А мы продолжаем путешествие и отрываем желтый лепесток, произнося **волшебные слова**.

**Воспитатель**: Китай – это удивительная и загадочная страна, самая густонаселенная в мире. А знаменитая Великая Китайская стена – одна в мире, чтобы пройти по ней пешком понадобится не менее шести месяцев. А знаменитых китайских танцовщиц хотят увидеть все люди мира.

**«Китайский танец с веерами»** (в исполнении девочек группы)

**Воспитатель**: В Китае впервые в мире придумали есть палочками из бамбука. А самая распространенная еда – рис. Приглашаем наших мам отправиться за рисом на «рисовые поля», для этого делимся на две команды. Правила игры: у каждой мамочки – две палочки, которыми надо будет отнести рис (мешочки с песком) с поля домой. Победит та команда, которая быстрее соберет рис.

**Китайская игра: «Сбор риса»**

**Воспитатель**: Путешествие продолжается, на нашем волшебном цветке остался один лепесток – красного цвета. Мы его отрываем, произнося **волшебные слова**, и держим путь в Россию!

**Ребенок** (в русском народном костюме):

Много стран мы повидали, Но милей России нет. И русские ребята Посылают вам привет!

**Русская народная песня с игрой на ложках «Расписная ложка»**

**Воспитатель**: А наших мам мы приглашаем поиграть в музыкальную игру: «Оркестр». Правила игры: мамы идут под музыку и играют на музыкальных инструментах, как только музыка заканчивается – нужно быстро занять свободный стул. Количество стульев будет уменьшаться, и в конце игры мы узнаем, кто же у нас самый внимательный и быстрый.

**Музыкальная игра «Оркестр»**

**Воспитатель:** Мамы, вам понравилось наше путешествие?

**Мамы:** Да.

**Воспитатель**: Но наш праздник еще не закончился.

**1 ребенок:**

Мама и Родина очень похожи, Мама красивая, Родина – тоже. Вы посмотрите, у мамы глаза Цвета такого же как небеса.

**2 ребенок:**

Мамины волосы, словно пшеница, То, что на наших полях колосится. Много у Родины общего с мамой, Самой красивой и ласковой самой.

**3 ребенок:**

Так и должно быть, Что дорого нам - Всегда напоминает Наших мам.

**Песня «Ты моя Россия»**

**Танец – композиция с воздушными шарами**-**сердечками**

**Ребенок:**

За мамин ежедневный труд, заботу и терпение Увы, медалей не дают, к большому сожалению, Но мы решили исправить положение, Медали сами смастерили и вот сейчас – вручение!

**Вручение медалей мамам, изготовленных руками детей.**