**Новогодний утренник**

**«Музей волшебных вещей Деда Мороза»**

**Цель:** Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.

**Задачи:**

Развивать способность к эмоциональной отзывчивости.

Приобщать к исполнительской деятельности: пляске, игре, пению.

Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.

**Ход праздника**.

**В зал входит Снегурочка и поздравляет гостей.**

**Снег.**- Дорогие наши гости, мы спешим поздравить всех.

Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех.

Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто новый, а счастливый Новый год!

***Дети вбегают в зал под веселую музыку и встают вокруг елочки в два круга.***

**Реб.**- С Новым годом, с Новым годом, с песней, елкой, хороводом.

С бусами, хлопушками, новыми игрушками.

**Реб.**- Как красиво в нашем зале, мы гостей сюда позвали.

Веселится весь народ – мы встречаем Новый год!

**Реб**.- Скоро вместе с нами будет наш любимый Дед Мороз,

Никого он не забудет, привезет подарков воз.

**Реб**.- Папы, мамы с нами рядом – мы встречаем Новый год.

Он и взрослым и ребятам много счастья принесет!

**Реб**.- И сегодня в день чудесный заведем мы хоровод,

Запоем мы дружно песню. Здравствуй, здравствуй Новый год.

**Хоровод: «По белому снегу идет Н.Г.»**

**Реб.**- Слышите? На нашей елке зазвенели вдруг иголки.

Может быть, звенят они, чтобы мы зажгли огни?

**Реб.**- Нашей елке новогодней без огней нельзя сегодня,

Ну, тогда о чем же речь? Надо елочку зажечь!

**Снегурочка**

Этот праздник наш веселый

Для детей и для гостей.

Ну-ка, елка, нам на радость

Огоньки зажги скорей!

**:** Скажем звонко: «Раз-два-три,

Чудо**-**елочка, гори!» *(дети повторяют)*

***Звучит музыка огоньки не зажигаются!***

**Снегурочка:** Видно, мамы промолчали,

Или папы не кричали!

Веселее и дружней

Огоньки зажжём скорей!

**Дети и родители:** Раз, два, три,

Чудо-елочка, гори!

***На елке зажигаются огоньки.***

**Реб.**- Замигали огоньки, улыбнулась елочка,

И расправила она каждую иголочку.

**Реб.**- На нашей елочке висят гирлянды, бусы и шары.

Они сверкают и блестят для взрослых и для детворы.

**Реб**.- Нарядилась ты на диво, так нарядна, так красива,

Вся в игрушках, фонарях, позолоте и огнях!

**Реб**.- Дружно за руки возьмемся, вокруг елочки пойдем,

Милой гостье улыбнемся, песню радостно споем.

**Хоровод: «Новогодняя – хороводная»**

**Снег.**- А теперь мы сядем, посидим, и что будет дальше, поглядим.

***Дети садятся на места***.

**Снег**.- Теперь никто на ступе не летает и за водой не ездит на печи,

Давно известна истина простая, что в мир чудес утеряны ключи.

И только ближе к ночи новогодней звучат из зазеркалья голоса.

А значит мы волшебники сегодня, мы все творим сегодня чудеса!

Ребята, Дедушка Мороз попросил меня найти волшебные предметы

из сказок для его музея волшебных вещей. Вы поможете мне?

**Дети** – Да!

**Снег**- Тогда я предлагаю отправиться в волшебную страну сказок.

***Неожиданно появляется Б.Я с растрепанной метлой в три веточки.***

**Б.Я.-** Дождались! Д.М. музей волшебных вещей организовал, чтобы добрые дела делать.. Сейчас Снегурочка с ребятами по всем сказкам пробегутся, золотые ключики, ковры- самолеты, волшебные палочки соберут, а чем же нам, нечистой силе колдовать прикажите? Нет, нельзя этого допустить. Надо их опередить, все попрятать, ничего не отдать! Леший! Эй, Леший!!!

***Входит Леший с большой книгой в руках, разглядывает зал, елку, охает и ахает от восторга. На каждое движение Лешего раздается скрип (переваливается, наклоняется, поворачивается).***

**Б.Я.** **(комментирует появление Лешего**) – Да, давненько мы не виделись…

Годы летят… Скрипит, скоро рассыплется…

Леший, милый друг, здравствуй! (**Обнимаются)** А что это ты на старости лет книжками увлекся? Читать, что ли научился? (**Берет его** **книгу)**. Что за литература? **(держит книгу «вверх ногами»**) Ну-ка, прочти.

**Леший читает по слогам** - Сказ-Ки.

**Б.Я**.- Гляди-ко, грамотный. Очень хорошо, пригодится по сказкам путешествовать. Слушай сюда.

***Б.Я. шепчет на ухо Лешему, жестикулирует руками, перебегает к другому уху. Леший только удивляется.***

**Леший** – О-о-о! А-а-а! У-у-у!

**Б.Я**.- Вот тебе и у! Тут действовать надо!

**Оба поют** – В темно-синем лесу, где трепещут осины,

Где с дубов-колдунов облетает листва.

Собрались мы с тобой – две нечистые силы,

Чтоб придумать, как обстряпать темные дела…

А нам все равно, дождь иль снег в окно,

Знаем твердо что, что мы победим.

Мы волшебные, вещи разные,

И за денюшки им не отдадим!

**Б.Я. и Леший пляшут. *(уходят за елку)***

***Выносят трон, на него садится царица с зеркальцем в руках.***

**Царица** – Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

**Зеркало** – Ты прекрасна, спору нет,

Но живет без всякой славы, средь высокою дубравы,

У семи богатырей, та, что все ж тебя милей…

**Царица** – (**Замахивается зеркалом)** Ах ты мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло!

**Снег.**- Здравствуй, милая царица, раскрасавица-девица.

Не вели ты нас казнить, а вели нам говорить.

Мы, в музей Деда Мороза, собираем волшебные вещи. Подарите нам ваше волшебное зеркальце.

**Б.Я.** из-за елки – Мне, мне отдайте.

**Леший** – Нам его, нам!

**Царица** – Ну, если вы его так просите, заслужите его.

Рассыпалось мое жемчужное ожерелье, надо его собрать.

**Б.Я. и Леший «ищут» бусинки** - Такие маленькие бусинки, без очков не видно. Ну да ладно, не все потеряно.

**Танец «Бусы» ст.гр**

***Царица отдает зеркало Снегурочке. Снег. благодарит.***

**Снег**.- Отправимся в следующую сказку.

***Выходит группа девочек, расстилает ковер, на него садится султан.***

**Восточный танец. подг.гр.**

**после танца девочки и султан сидят на ковре**

**Б.Я.-** Это же ковер-самолет, волшебный!

**Леш.**- Так его надо того… свиснуть!

**Б.Я** – Пойди и проверь, тот ли это ковер.

***Леший подходит к ковру, разглядывает его, меряет шагами.***

**Леш**.- А другого ковра тут нет?

**Султ**.- Нет, нет уважаемый.

**Леш**.- Ну, тогда освободите пространство.

***Выходит Снегурочка.***

***Леший и Б.Я суетятся, сворачивают ковер и садятся на него – спрятали***.

**Снег**.- Уважаемый султан, подарите нам ковер – самолет для нашего мезея волшебных вещей. Мы знаем, что у вас в сказке такой есть.

**Султ**.- Он старый, дырявый, плохо летает.

**Снег**.- Ну и что, что старый, нам же для музея!

**Б.Я** – Как старый? Ты куда смотрел? Ну ничего поручить нельзя!

Забирайте свой ковер – большая дырка.

***Снегурочка забирает ковер, благодарит, уходит за елку.***

***Выносят колодец.***

**Б.Я**.- Что же делать? Фу, даже жарко стало (обмахивается)

***Леший обмахивает Б.Я.***

**Б.Я** – Не поможет, очень пить хочется. А вот и колодец.

***Б.Я наклоняется над колодцем и вдруг бьет себя по лбу.***

**Б.Я.** – Придумала, придумала. Эй, водяной! Ваше водяное величество!

Замерз он что ли?

**Водяной** – Да не замерз я… Тут я, тут.

***Звучит песня водяного, водяной выходит с гуслями.***

**Б.Я.**- Ну, чего приуныл-то? А хочешь, я тебя развеселю? Только дай мне скорей гусли твои гусли-самогуды.

**Водян**.- Да на них, наверное, уже и не сыграешь – тиной заросли.

***Б.Я. берет гусли, сдувает с них пыль (муку), начинает играть и громко выкрикивать.***

**Б.Я.-** Калинка, калинка, калинка моя!

***Леший и водяной затыкают уши***

**Водян**.- Хватит, хватит! Да ты играть-то не умеешь, последнюю струну оборвешь. (**забирает у Б.Я. гусли**)

***Выходит Снег.***

**Снег.**- Не грусти водяной, мы тебя порадуем, правда, ребята?

**Танец «Часики»**

**Водян.**- Ну, постарались, ну порадовали старика. Буль-Буль-Буль! Чем же мне вас отблагодарить? Вот, разве что, гусли подарить – так мне их жалко, хоть одна струна, да бренчит, а то совсем скука мокрая.

**Снег**.- А мы тебе вместо гуслей магнитофон подарим, будешь музыку слушать с утра до вечера. Согласен?

**Водян.**- Конечно, согласен, спасибо!

***Все герои уходят за елку. Колодец уносят.***

***В зал вбегает Буратино с золотым ключиком под песню Буратино.***

**Бурат.-** Ой, куда же я попал? Что за чудный это зал?

А кругом народ сидит и на дерево глядит.

Эй, народ. а чья здесь елка, и веселье без умолка?

Отвечайте сразу…

**Дети –** Это елка наша!

**Бурат**.- Потому что Новый год, всех сегодня радость ждет.

Ну-ка, куклы собирайтесь, веселитесь, развлекайтесь!

**Танец кукол.**

**Б.Я**.- А у мальчишки ключик не простой, посмотри-ка, ключик золотой!

**Леш**.- Отдай нам золотой ключик немедленно, а то как напугаю!

**Б.Я**.- А то как заколдую!

**Бурат.**- Ой, да вы плохие и очень, очень злые.

Этот ключик я отдам добрым, веселым и дружным ребятам.

***Буратино отдает ключик Снегурочке, Снег. благодарит его.***

**Снег**.- Ну, вот мы и собрали много волшебных вещей для музея деда Мороза,

они будут помогать ему, делать добрые дела.

**Леш.**- А нам для плохих дел ничего не досталось.

**Б.Я.-** Не переживай, мы еще свое возьмем!

***Леший и Б.Я уходят.***

**Снег**.- Вот танцуем мы у елки, Дед Мороз все не идет,

Намело сугробов столько, как он старенький пройдет?

давайте позовем его.

**Все** – Дед Мороз тебя мы ждем!

**Выход Деда Мороза.**

**Д.М.-** Поздравляю, поздравляю! С Новым годом вас, друзья!

Счастья без конца и края вам навек желаю я.

Чтоб жилось вам - без забот, чтобы пелось – круглый год.

Пусть в сердцах живет всегда – детства чудная страна!

Эй, детсадовский народ, выходите в хоровод!

**Танец «В лесу родилась елочка»**

**Д.М.**- А про меня песню знаете?

**Хоровод «Дед Мороз»**

**Д.М.-** Поплясали, поиграли, а теперь давайте посидим и на елку поглядим.

***Дети садятся***.

***Б.Я. и Леший стащили мешок Деда Мороза и трясут его.***

**Б.Я**.- Раз, два, три – подарки нам и волшебные вещи дари!

**Леш.-** Ты не правильно просишь.

**Б.Я.-** Это ты неправильно просишь.

**Леш**.- Отдай, не тронь!

**Б.Я**.- Брось, вещь волшебная, порвешь!

**Леш**.- Сама порвешь!

**Б.Я.-** Ну давай же чего-нибудь, ты же волшебный! (Трясут)

**Д.М**.- Это что вы тут делаете?

**Леш.**- Мы вот тут твой мешок украли…

**Б.Я.-** Нашли, нашли! Подобрали и тебе принесли.

**Д.М.-** А зачем вы его взяли?

**Леш**.- Чтоб волшебные вещи забрать и подарки все унести!

**Б.Я**.- Нет! Чтобы детям подарочки принести, а тебе волшебные вещи для музея сказок в дар принести.

**Д.М.-** Так ли это, дети?

***Дети отвечают.***

**Д.М.-** Ах вот вы какие? Проказники!

Не можете вести себя прилично на празднике.

Я вас заколдую, ветром северным с праздника сдую!

Помогите мне, ребята.

***Д.М. и дети дуют, Б.Я. и Леший «улетают» из зала.***

**Дед Мороз:**

Спасибо за помощь, вам,  мои друзья.

Стихи хочу послушать я.

**Стихи.**

**Д.М.-** А где же моя внучка снегурочка?

***Снегурочка зовет Д.М из-за елки –Ау! Д.М. идет в ту сторону, где ее нет.*** **Игра продолжается 2-3 раза. Д.М. находит Снегурочку.**

**Д.М.-** Ах ты озорница, ах ты шутница, вот я тебя и нашел.

**Снег**.- Дедушка, давай я тебя на стульчик усажу.

***Снег. приносит стул и садится на него.***

Д.М.- Вот так заботливая внучка. Сама уселась. Это как же понимать?

**Снег.**- А давай поиграем, кто первый оббежит вокруг елки, тот и будет сидеть.

**Д.М.-** Ну давай, только теперь меня не обхитришь.

**Снегурочка бежит за елку, Д.М. берет стул и бежит с ним, затем садится.**

**Д.М**.- Ну, что внученька, теперь я тебя перехитрил.

А теперь хочу с вами поиграть, ноги, руки поразмять.

**Игра «Шарики - фонарики»**

**Дети садятся.**

**В зал входят заяц-папа и зайчиха-мама, везут коляску с подарками-зайчиками.**

**Д.М**.- Кто вы? Кто вы? Кто, откуда? Что за диво, что за чудо?

**Заяц п.**- Зайцы мы – папаша, мама и зайчатки вместе с нами.

Это толик, это Слава, это Валя, это Клава,

Здесь Валера, здесь Руслан, здесь – забыл я даже сам.

**Д.М.-** Ну, немножко отдышались? А зачем сюда примчались?

Иль за вами гнался волк, не возьму я что-то в толк.

**Зайчиха**- Мы бежали к вам на елку, все боялись опоздать,

И хотели наших дочек вашим деткам показать.

**Заяц** – Поплясать, повеселиться, песни петь и поиграть

И с ребятами у елки свои лапки поразмять.

**Д.М**.- Вы немножко опоздали, праздник подошел к концу.

***Зайцы разочаровано качают головой.***

***Раздается плачь из коляски.***

**Заяц** – Почему они пищат, может есть они хотят?

**Зайчиха** – Что нам делать, как нам быть, чем нам зайцев покормить?

**Снег**.- Я вам зайцы помогу, молока вам принесу.

***Кормят зайцев из большой бутылочки, они опять плачут.***

**Д.М.-** Надо заек покачать, видно зайки спать хотят.

**Д.М.** подходит к коляске плачь громче, отходит – плачь стихает.

**Д.М.-** Что такое не пойму. Подойди-ка, внучка, ты, что им надо расспроси.

**Снег**.- Зайкам холодно у нас, отогреем их сейчас.

**Д.М**.- Ребята, вам сейчас дадут по одному зайчику, вы их покачайте, отогрейте, спать уложите.

***Детям раздают подарки.***

**Д.М**.- Все зайчаток получили, все довольны?

А нам со Снегурочкой пора домой в лес. До свидания, до следующего года1

**Раздача подарков**   
**Дед Мороз:** Все подарки получили? Никого не позабыли?  
 А теперь их поднимите и спасибо мне скажите.

**Дети:**  Спасибо!

**Дед Мороз:** Подошел к концу наш праздник,

И прощаться надо нам,

Но грустить о нем не стоит,

Он шагает по домам!

**Снегурочка:** А когда наступит новый,

Самый лучший Новый год,

Обязательно с ним вместе

Счастье новое придет!

**Вместе:** С Новым Годом!

***Дед Мороз со Снегурочкой уходят***

**Ведущий:** Хорошо повеселились,

Все мы счастливы сегодня,

Я надеюсь, что удался

Этот праздник новогодний!

***Дети уходят из зала.***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД №15»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

156005 , город Кострома, бульвар Петрковский, 24-А, телефон (4942) 37-34-44 e-mail: [mdou15.kostroma@yandex.ru](mailto:mdou15.kostroma@yandex.ru)

**Новогодний утренник**

**«Музей волшебных вещей Деда Мороза»**

Автор: музыкальный руководитель, высшей квалификационной категории

Письмерова Марина Евгеньевна

Кострома, декабрь, 2022год.