Итоговое родительское собрание в I младшей группе

Воспитатель высшей категории: Катютина И.В.

**«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»**

**Цель собрания:**

-подведение итогов образовательной деятельности;

-определение перспектив на будущее.

**Задачи родительского собрания**:

-познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;

-подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

***План проведения родительского собрания в 1 младшей группе:***

1.Вступительное слово воспитателя.

2.Показ презентации.

3.Заключительное слово воспитателя группы.

**Сценарий проведения родительского собрания**

1.Вступительное слово воспитателя: Добрый вечер, уважаемые родители ! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании

нашей группы.

Как мы жили в этом году, что было в нашей группе интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать — об этом наш сегодняшний разговор.

Хочу напомнить вам, что в нашей группе «Звездочки» воспитываются дети от 2 до 3лет.

В группе - 9 детей. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие.

В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и

показали положительную динамику по всем направлениям развития.

***Упражнение «А у нас»***

Уважаемые родители, я хочу, чтобы вы сейчас тоже похвастались и сказали, что произошло нового

с вашим ребёнком на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Вы (родители), по очереди передаёте флажок и хвастаетесь каким-либо качеством,

умением, способностью своего ребёнка, которое у него появилось в этом году.

Хотелось сказать и о грустном. В течение года были частые вспышки ОРЗ, ОРВИ. Они дали низкую посещаемость. И чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы играли с ними в подвижные игры,

проводили физкультминутки, уделяли вниманию дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень

любят наши малыши играть в игры, где их кто-то догоняет, водили хороводы.

Отмечали дни рождения, имениннику мы обязательно водили «Каравай».

В течение года сформировали у детей простейшие к.г.н.

Во время умывания (с помощью взрослого), учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать,

вытираться своим индивидуальным полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают своё полотенце.

Во время приёма пищи дети держат ложку, приучаем их, кушать аккуратно, правда не всегда получается, пользуемся салфеткой и благодарим после еды.

Приучаем их к уборке игрушек. При небольшой помощи взрослого умеют раздеваться, снимать

колготки, обувь и складывают одежду на стул. Одевание даётся нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.

В образовательной деятельности учились группировать предметы

по цвету: красный, жёлтый, зелёный и синий;

по размеру: большой, средний, маленький;

по форме: квадрат, круг, треугольник.

Называть один и много предметов.

А также ребята знают и называют некоторых домашних и диких животных и их детёнышей.

Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стишки, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки.

Детки знают, что карандашами, красками, можно рисовать, а также знакомились с пластилином,

раскатывали колбаски, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивали их ладонями. Лепили несложные фигуры.

На музыкальном занятии, которое ведёт музыкальный руководитель, дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения: хлопают, притоптывают;

передают образы животных: медведя, зайца, лисы и т. д.

Познакомились с музыкальными инструментами. Ребята эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Дети с удовольствием играют со строительным материалом, сооружают элементарные постройки по образцу: домики, башенки, дорожки, заборчики и т. д. и с удовольствием обыгрывают их.

А также дети с удовольствием играют в дидактические игры, развивающие в игры.

Детское экспериментирование, любимое занятие ребят. Экспериментировали с водой, песком,

камешками, игрушками.

**2. Просмотр презентации «Жизнь группы».**

**3.Заключительная часть.**

Мы надеемся, что впечатления от первого года пребывания в детском саду у вас и у ваших детей остались только положительные. И хотели бы узнать ваше мнение о нашей работе и ваши предложения для дальнейшего усовершенствования.

Мы, воспитатели, вас всех благодарим за помощь и поддержку и хотим отметить родителей,

которые активно принимали участие в жизни группы и вручаем им благодарности. Так держать!

Надеемся, что и в будущем вы будете, так же активно участвовать в жизни своих детей и в жизни

детского сада.

Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети за этот год. Ребёнку ещё многому надо учиться и у него ещё будет много новых открытий.

Не забывайте только, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться.

И всегда помните о том, что ваш ребёнок самый лучший!