НОД по безопасности жизнедеятельности дома

для воспитанников средней группы

на тему **«Небезопасные приключения Чиполлино**»

Подготовила: Макарова Жанна Сергеевна

Социальный педагог

ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»

г. Нарьян-Мар

Программное содержание:

1. Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются дома, умения объяснять их опасность.
2. Предостеречь детей о неприятностях, связанных с незнакомыми людьми.
3. Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе. Развивать мышление при решении проблемных ситуаций.
4. Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям, взаимопомощь и взаимовыручку.
5. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками.

**Оборудование:** игрушка «Чиполлино», синьор Помидор, Принц Лимон, мешочек, картинки с изображением опасных и безопасных ситуаций, предметов, мешок с игрушками и опасными предметами, жетоны, игольница, коробка, книга «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».

**Ход НОД:**

Дети становятся в круг.

Педагог: Здравствуйте, дорогие дети!

Взрослым без вас тяжело жить на свете.

Дружно скажите все вместе сейчас

Какие сегодня в детском саду вы у нас?

Дети. Мы - ребята классные, весёлые, прекрасные!

**Игра «Ласковое имя»**

П.: Ребята, давайте встанем в круг и под тихую, спокойную музыку, по очереди, будем передавать мяч соседу, ласково называя его имя.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, представьте, если дома нет родителей, безопасно ли открывать дверь?

Дети: Опасно!

Педагог: Что нам сейчас делать, если к нам стучатся в дверь?

Дети: Спросить кто там! (За дверью ответили: «Здравствуйте, это я, Чиполлино, а кратко – Чипо!)

Педагог (П.): Я, пойду, открою и узнаю, что случилось с Чиполлино.

Педагог открывает дверь, «заходит» Чиполлино - лохматый, взъерошенный, с мешком.

П.: Чиполлино (Чипо), здравствуй. Заходи скорее! Почему ты так выглядишь?

Чипо: Здравствуйте, ребята! Я еле-еле убежал от принца Лимона.

П.: А, почему? Что случилось?

Чипо: Моя мама Чиполла и отец Чиполлоне ушли в магазин и оставили меня одного. Я собрал игрушки в мешок и хотел поиграть. Но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел полицейский из полиции. Я открыл дверь, увидел синьора Лимона, вырвался из его рук и прибежал к вам. Помогите! Я боюсь!

П.: Ох! Чиполлино! Садись на стульчик и успокойся! Ребята, а давайте расскажем Чипу, что он сделал неправильно! А ты Чиполлино, слушай и запоминай!

П.: Педагог задает вопросы детям из **серии «Один дома».**

1. Дети, можно ли вам открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?

2. Что нужно сделать: открыть дверь или спросить, «Кто там?»

3. Когда вы дома находитесь одни, без родителей, можно ли открывать дверь слесарю, электрику, полицейскому, почтальону, врачу?

Вывод: Никому и никогда нельзя открывать дверь, если дома нет родителей!

П.: Чиполлино, а если по дороге домой, обратно в свою сказку, к тебе подойдут незнакомые дядя или тетя и скажут: «Поедем со мной, я тебе котёнка подарю, говорящего попугая, или я тебе дам конфетку». Что ты будешь делать?

Запомните, пожалуйста, ребята, правило: «Не садитесь к незнакомым людям в машину, не берите у них сладости и вкусности!». (картинки)

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

П: Ребята и Чиполлино, запомнили правила? Всегда выполняйте эти правила!

Ребята что бы быть здоровыми, красивыми нужно заниматься физкультурой.

Я Вас приглашаю на физкультминутку!

**Физкультминутка**

Мы **дома** играем спокойно одни

Наш дом **безопасен и знаем все мы***(дети шагают на месте)*

Иголки в игольнице мирно лежат

На полке повыше, нам их не достать *(руки вверх, тянемся на носочках)*

А ножницам место, конечно в чехле

Они не игрушка ни мне, ни тебе *(показать пальчиком)*

Мы **дома** играем спокойно одни,

Наш дом **безопасен уверенны мы**! *(шагают на месте)*

П: Чиполлино, а что лежит у тебя в мешке?

Чипо: Ребята, а я принёс разные игрушки! Отгадаете загадки, я вам игрушки дам поиграть! Мои загадки с картинками. Вы внимательно меня слушайте и находите отгадку среди картинок.

**Загадки «Опасные предметы»**

Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу. (Нож)

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё стук да стук. (Гвоздь)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела». (Чайник)

Они обычно для шитья

И у ежа их видел я

Бывают на сосне, на елке,

А называются... (Иголки)

На одной широкой ножке

У неё четыре рожка,

Но она совсем не пилка,

Для котлет и мяса…(Вилка)

Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать. (Ножницы)

П: Ой-ой, что ты нам принёс! Давайте, ребята, назовем предметы (педагог помогает Чиполлино доставать из мешка: спички, мяч, машинку, куклу, игольницу, нитки, ножницы, булавки, книги, самолётик, кнопки и выкладывает их на стол).

П.: Ребята, а как вы думаете, во все эти предметы можно играть детям? А почему? (ответы детей: можно уколоться, порезаться)

Опасные предметы – все они опасны. Взрослые берут их очень аккуратно. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе и окружающим людям. Аккуратным надо быть, чтобы никому не навредить!

**Д/игра «Опасно - не опасно**»

Дети берут предметы и по сигналу педагога складывают их. Безопасные предметы (в которые можно играть) и игрушки в игровой мешочек Чиполлино, а опасные предметы в посылку его родителям.

П.: Молодцы, ребята, всё правильно распределили! Ребятки, у нас зазвенел колокольчик, кто-то звонит в нашу дверь. Кто должен открывать дверь в квартире, взрослые или дети?

Дети: Взрослые! (педагог спрашивает, кто пришел и открывает дверь)

П.: Здравствуйте, синьор Помидор!

Помидор: Здравствуйте, ребята! Верните нам, пожалуйста, в сказку Чиполлино. А я вам за это принес подарки! Получайте.

П.: Ребята, вы согласны отдать Чиполлино синьору Помидору? (ответы детей)

Дети: Нет, нет, нет! Вы обидите мальчика Чиполлино!

П.: Дети, давайте посмотрим, что нам принес синьор Помидор.

Дети: Здесь в сундучке лежат предметы - чайник, пылесос, стиральная машинка, фен, утюг (в миниатюре).

П.: Зачем они нам нужны? (ответы детей)

П.: А, как мы их можем назвать одним словом?

Дети: Электрические приборы.

П.: Ребята, можно ли играть электрическими приборами?

**Д/игра на тему «Электроприборы»** в кругу с мячом **«Играем - не играем».**

Помидор: Дети, если вы не играете электроприборами, я вам приготовил вот такие игрушки! **Отгадайте про эти игрушки загадку.**

«Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр». (Спички)

**Беседа с детьми по сюжетным картинкам «Спички детям не игрушка».**

П.: Ребята, скажите, а зачем нужны спички? (спичками разжигают огонь).

- А огонь приносит вред или пользу?

- Какую пользу приносит огонь?

Дети: Помогает готовить пищу, возле него можно греться, он освещает, когда темно.

П.: Как вы думаете, дети, от чего же случается пожар? (ответы детей)

Дети: Кто-то неправильно обращается с огнём и происходит пожар.

П.: А вы знаете правила, которые надо соблюдать, чтобы не было пожара? (ответы детей).

П.: Вы многое сказали правильно. **Давайте повторим эти правила и запомним.**

* Не играй со спичками, опасно!
* Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь).
* Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не суши над ней одежду.
* Не поджигай на улице и в лесу сухую траву, сено, пух.
* Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.

Чиполлино: Дети, вы все хорошо запомнили правила, а теперь давайте сыграем со мной в игру. Давайте, встанем полукругом!

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Чиполлино: Я задаю вопросы, а вы хором отвечаете «Это я, это я, это все мои друзья!» и хлопаете в ладоши, если вы согласны. Будете молчать, и топать ножками, если действия неправильные и вы не согласны.

− Кто, учуяв запах гари, сообщает о пожаре?

− Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

− Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

− Кто, увидев, дым в квартире позвонит по 104?

− Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

− Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?

− Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том!

П.: «Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!»

**Д/ игра «Опасные ситуации»** (разрезные картинки)

Картинки разрезаны на части. Дети, разделившись на микрогруппы, собирают картинки, прикладывают к ним жетоны-сигналы (красные – нельзя, желтые – можно пользоваться, но только с разрешения и под присмотром взрослых, зеленые – безопасные предметы и ситуации). Составив картинку, придумывают по ней правило.

Чиполлино: Ребята, спасибо вам большое за такую весёлую и очень полезную встречу! Я очень много узнал и запомнил. Теперь я не буду разводить костер в лесу. А дома я не буду пользоваться опасными приборами без взрослых, открывать дверь, без родителей. Буду изучать правила безопасности и соблюдать их.

Педагог: Ребята, а вы всегда будете выполнять правила безопасности? (Да)

Чипо: Ребята, приезжайте ко мне в гости, в мою сказку «Приключения Чиполлино». А теперь мне пора прощаться, но я ещё к вам приеду, чему-нибудь научиться полезному, до свидания, друзья!

Дети: До свидания, Чиполлино!

П: Мы ребята, с вами должны запомнить, что опасными предметами играть нельзя. Если дядя незнакомый хочет проводить вас до дома или дать вам конфет, ответить вы должны «нет». Если дома нет взрослых, то дверь открывать никому и никогда нельзя. Спички детям - не игрушки!

Ребята, все задания вы выполнили, вы большие молодцы! До скорой встречи!