**Дидактическое пособие по развитию речи**

**«ВОЛШЕБНОЕ- СОЛНЫШКО» для детей от 4 – 7лет**.

 **Цель:**

**- развивать** речь,мелкую моторику, мышление, внимание, восприятие устной и зрительной информации; умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, цвету, величине); создание единого развивающего пространства для детей; взаимодействие педагогов и родителей.

**Описание игры**

 Пособие изготовлено из флиса и атласных лент. У солнышка есть лучики разной, длины, ширины, цвета и кармашки, куда складываются ленточки, а на другой стороне поле, которое состоит из семи цветов радуги. Картинный материал, который используется в игре находится в конверте, исполнен в цветном варианте и заламинирован. Уникальность пособия заключается в его многофункциональности. Его можно использовать для решения задач из разных образовательных областей. Данное пособие предназначено для детей от 4 - 7 лет, как индивидуально, так и коллективно на занятиях, и в свободной игровой деятельности.

 Каждый лучик - это определённое речевое задание (найти широкую ленту, узкую, длинную, короткую, между, за, после, перед, счет в пределах 10 от указанного цвета используя в речи слова «Сколько?», «Какая по счету?» и. т. д.)

В центр **Солнышка** выкладываем круг с картинкой по лексической теме. Задания детям даем с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

**Варианты игровых заданий:**

1. **Овощи и Фрукты (игра)**

**Цель:** формирование и закрепление представлений об овощах и фруктах, их места произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле); умение различать и называть фрукты и овощи; составления набольших последовательных рассказов.

**Ход игры**

1. **Вариант**

В игру можно играть индивидуально и малыми группами. В центр круга кладем картину с овощами или фруктами, а на поле вперемешку выкладываем овощи и фрукты. Ребенок находит лишнее и убирает, объяснения свои действия (это огурец он овощ, овальной формы, зеленого цвета, растет на грядке, он твердый его едят в сыром виде, добавляют в салат, консервируют на зиму и т. д.)

**2.вариант**

В центр круга кладем корзину с фруктами, а поле заполняем овощами, и добавляем один фрукт (наоборот). Ребенок находит лишнее и объясняет почему убрал фрукт или овощ.

**3.вариант**

Собираем овощи и фрукты по цвету, форме и величине и. т. д.

Аналогично проводятся другие игры по лексическим темам.

**2.** **Разучивание пословиц и поговорок**. (по лексической теме используя картинки подсказки).

**Цель:** Познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к русскому народному фольклору**.**

1. **Р. Н. С. разложи сказки последовательно или**

 **Найди картинку с правильным ответом.**

**Цель:** приобщать детей к устному народному творчеству;

узнавать сказку по иллюстрациям, эпизодам;

Развивать речевую и познавательную активность детей,

воспитывать любовь к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим

**3.**  **«Карусель».**

**Цель:** развивать пространственную ориентировку;

Предложить детям взять по ленте и раскрутить карусель под музыкальное сопровождение или под бубен вправо, влево.

**4. «Выполни задание»**

**Цель:** Развитие двигательной активности детей. «**Солнышко**» кладем на пол, **«лучики»** расправляем. Дети выполняют различные движения: перешагивают, перепрыгивают через **«лучики**».

**5. «Закручивание ленточек на палочку»**

 **Цель:** Развитие мелкой моторику. Дети встают вокруг пособия, и наматывают на палочку ленту. Одновременно могут играть до 12 детей. (Во время закручивания ленточек, дети читают стихи, отгадывают загадки, поют песни).

**Ценность данного** **пособия** мы считаем, что он мобильный легкий в использовании, его легко использовать практически в любых видах непрерывной образовательной деятельности и по желанию детей. Особенно приятно то что, игра, изготовленная своими руками, вызывает интерес у детей, они с удовольствием в неё играет.

