**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе на тему: «Дикие животные»**

выполнила воспитатель Киндеркнехт И.В.

**Цель:**

1.   Обогащать и систематизировать словарный запас.

2.   Активизировать и закреплять речь по теме «Дикие животные».

3.   Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие.

**Задачи:**

1.   Закрепление обобщающего понятия «домашние животные»

2.   Развитие речевой активности детей.

3.   Развитие артикуляционной моторики.

4.   Становление речевого дыхания.

.

**Оборудование:**

Игрушка- зайка, сюжетные картинки с изображением животных и их детенышей..

1.   *Организационный момент.*

Дети садятся на стульчики.

2.   *Основная часть.*

Отгадайте, кто пришел к нам в гости.

Загадка

.

(Кошка)

«Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?»

**Дидакт. игра «Кто спрятался?»**

Воспитатель : « Все гости уже пришли, но спрятались, чтобы сделать кошечке сюрприз. Для того, чтобы животные вышли к ней, вы должны отгадать и назвать их»

Показывает сюжетные картинки с изображением животных, дети отгадывают, что за животное изображено.

**Дыхательная гимнастика**

“Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу”. Вспомним, какие звуки произносят животные.

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражиния: “Собака загавкала – (гав-гав). Корова замычала – (му-му). Лошадь заржала – (иго-го). Коза замекала – (ме-ме). Овца заблеяла – (бе-е-е). А кошечка им в ответ замяукала – (мяу-мяу)”.

- Как всех этих животных можно назвать одним словом?”

- Дети: “Это домашние животные”.

- “Почему они так называются?”

- Дети: “Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает”.

- “Молодцы! Сегодня на занятии мы будем с вами говорить о домашних животных”.

Сочинение сказки « Кто важнее?»

“Вышли животные на лужок погулять, и вдруг между ними возник спор: кто самое полезное животное. Каждый из них доказывал, что именно он – самое полезное. Мы сейчас с вами вместе вспомним, какую пользу приносит каждое животное, и попробуем сочинить сказку “Кто важнее?”. Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека”.

“*Собака сказала*: “Гав - гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я – самое нужное домашнее животное.

*Кошка не согласилась*: “Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Кто ловит мышей на чердаке? Кто охраняет хозяйкины припасы? Я – самое нужное домашнее животное.

*В спор вмешалась корова*: “Му-у-у. Я даю молоко, сливки, творожок и сметану хозяйке. Я – самое нужное домашнее животное.

*Но коза возмутилась*: “Ме – е - е. Мое молоко полезнее и жирнее, а еще я даю шерсть и теплый пух. Я – самое нужное домашнее животное.

*Овцы заблеяли*: “Бе – е - е. Мы тоже даем мясо, шкуру и много шерсти. Я- самое нужное домашнее животное.

*Лошадь, дослушав овцу, сказала*: “Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное”.

***Воспитатель***: “В это время вышел хозяин и сказал: “Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу”. И все животные дружно закивали головами”.

Физкультминутка.

|  |
| --- |
|   |
| **Вы со мной знакомы близко.****Я приветливая киска.****Кверху — кисточки на ушках,****Когти спрятаны в подушках.****В темноте я зорко вижу,****Понапрасно не обижу.****Но дразнить меня опасно —****Я царапаюсь ужасно.** | *Идут по кругу на носочках, крадучись,**держа согнутые руки перед грудью.**Останавливаются, встают лицом в круг,**делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков.**Вновь идут по кругу крадучись.**Опять останавливаются, встают лицом в круг**и показывают «когти»*  |
| *В. Стоянов* |

**Д/игра “Назови детенышей”**

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - ……….. (котята)

У собаки - ………..(щенята)

У коровы - ……….(телята)

У козы - ……… …(козлята)

У овцы - …………(ягнята)

У лошади - ………(жеребята)

У свиньи - ……… (поросята)

**3.Итог занятия**

- О каких животных говорили сегодня на занятии?

-Каких животных называют домашними?

-Приведите примеры домашних животных?