**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 26 "Калинка" г.Павлово**

**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе на тему:**

 **«Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?».**

**Повторение песенки «Пошел котик на торжок…»**

 **воспитатель высшей категории**

 **Катютина И.В.**

**2022 год**

 **Цель**: приобщение детей к рассматриванию рисунков в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации.

 **Задачи**: побуждать называть знакомые предметы,

показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто *(что)* это?», *«Что* *делает?»*. Побуждать детей к выразительной передаче образов. Повторять с детьми народную песенку *«Пошел котик на торжок…»*.

 **Предварительная работа**: ***рассматривание иллюстраций* *к***

***сказке*** *«Кто* ***сказал мяу****?»*, чтение потешки *«Пошел котик на торжок…»*

 **Оборудование**: ***иллюстрации* к сказке** *«Кто* ***сказал мяу****?»*, к потешке «Пошел котик на торжок»; звуковая запись лая щенка, мяуканья кота, русской народной песенки «Пошел котик на торжок».

**Ход занятия**

**I.Вводная часть** (сюрпризный момент – лай щенка)

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? *(щенок)*

А вы знаете из какой **сказки он**? ( ***Ответы детей***: из **сказки** «Кто **сказал мяу**)

**II.Основная часть**

***Воспитатель***: Давайте **рассмотрим иллюстрации к сказке** *«Кто* ***сказал мяу****?»(****ответы детей****)*

***Воспитатель***: Какой рисунок, персонаж понравился вам больше всего?

Воспитатель **рассказывает об иллюстрациях к сказке** «Кто **сказал** *«мяу»*?» - о трогательном симпатичном Щенке, который на одних рисунках удивленный, на других – испуганный, на третьих – несчастный.

***Физминутка***

***Воспитатель***: Ребятки, а давайте закроем глазки и превратимся в котяток. (выполнение действий с воспитателем)

Покажем щенку как котятки греются на солнышке?

 А как они прячутся?

А как радуются?

«Котик лапкой умывается

Видно в гости собирается,

Вымыл носик,

Вымыл ротик,
Вымыл ухо,

Вытер сухо,

Котик лапкой умывается,

К детям в гости собирается»

(звучит запись мяуканья кота)

***Воспитатель***: Ребята, это кто? *(ответы детей, воспитатель показывает на мольберте иллюстрацию кота из народной потешки и читает ее)*

 ***«Пошел котик на торжок…»***

"Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли есть

Или Ване снесть?

Я и сам укушу,

Да и Ване снесу.

(прочитать 2 раза вместе с детьми и прослушать эту песенку в народном исполнении )

**III. Заключительная часть**

***Воспитатель***: Кто приходил к нам в гости? ***(ответы детей)***

 Он вам понравился? ***(ответы детей)***

Позовем его в гости снова? ***(ответы детей)***