**План работы в подготовительной группе на февраль месяц 2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НЕДЕЛИ | ТЕМА | ОБЪЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ |
| 1. | «Народные промыслы. Посуда» | Развито декоративное творчество, умеет создавать узоры по мотивам народных росписей. Умеет классифицировать посуду, описывать, из чего она сделана. Может проследить историю посуды. | Путешествие в прошлое ложки |
| 2. | «Детям об огне и пожаре» | Знаком с добрыми и злыми делами огня. Знает, как обращаться с огнем, электроприборами, с огнем на природе. Воспитано уважение к опасной профессии пожарного. Сформированы навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации(при возникновении пожара) | Выставка рисунков |
| 3. | «День защитника Отечества» | Имеет представление о Российской армии. Воспитано уважение к защитникам Отечества, к памятникам павших бойцов. Знает, как в годы войны прадеды, деды, отцы защищали страну от врагов. Знаком с разными родами войск, боевой техникой. Сформировано стремление - защищать Родину. | Интегрированное НОД |
| 4. | «Зима прошла. Народные праздники на Руси. Масленица» | Замечает изменения погоды в феврале(то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, сосульки). Знаком с русскими народными праздниками- Масленицей | Просмотр презентации «Народные праздники на Руси» |

**Оздоровительная работа**

1.Ежедневная утренняя гимнастика:

07.02.22 по 18.02.22 комплекс стр.57 (со скакалкой)

с 23.02.22 по 04.03.22 комплекс стр.59 (с обручем)

31.01, 07.02, 14.02-игровая гимнастика; 02.02, 09.02, 16.02, 23.02- ритмическая гимнастика; 4.02,11.02,18.02, 25.02 –пробежка (1раз по 7 кругов, 2раза по 6 кругов)

2.Пальчиковая гимнастика и физкультминутки.

3.Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

4.Полоскание рта после еды.

5.Проветривание, кварцевание.

6.Выработка правильной осанки.

7.Проведение социально-эмоциональных, подвижных игр в течение дня.

8.Проведение физкультурного праздника, посвященного дню защитника Отечества.

**Культурно-досуговая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НЕДЕЛИ | ВИД | НАЗВАНИЕ |
| 1. | Познавательный | Путешествие в прошлое ложки |
| 2. | Театрализованный | «Кошкин дома» |
| 3. | Музыкальный | «День защитника Отечества»» |
| 4. | Спортивный | «Как на масленой неделе» |

**Взаимодействие с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Психолого-педагогическое просвещение родителей** | **Привлечение родителей к участию в деятельности** | **Информационный стенд** |
| «Народные промыслы. Посуда» | -**Консультация** «Учим детей пользоваться ножом и вилкой» **Консультация** «Как организовать экскурсию в магазин «Посуды». **Консультация по математике** «Учимся составлять задачи на сложение и вычитание». | - Помочь детям подобрать и выучить загадки о посуде.  Посетить с детьми магазин «Посуды». - Подобрать картинки для альбома «река времени».  - Помочь ребенку подготовить сообщение «История деревянной ложки» | Тема недели.  -«Что мы знаем о гриппе»  **«**Виды народного декоративно-прикладного искусства» |
| «Детям об огне и пожаре» | **Консультация** «Как научить ребенка делить слова на слоги» **Консультация** «Основы пожарной безопасности для детей». | - Встреча с интересным человеком -пожарным ( с целью рассказать о своей профессии с показом презентации.)  -Принять участие в организации выставки плакатов «Спички детям не игрушка». | Тема недели.  - Папка-передвижка  ««Если ребенок один дома». |
| «День защитника Отечества» | **Консультация** «Как современный папа может и должен участвовать в воспитании ребенка?»  **Консультация по математике** «Учимся считать двойками» **Родительское собрание** | Помочь детям подобрать и выучить пословицу об армии, объяснить ее смысл; выучить стихи; выбрать игрушку для выставки «Военный транспорт».  -Организовать просмотр мультфильмов о богатырях  -Сбор фотографий для фотоколлажа» Я и папа мой» | Тема недели.  Поздравительная газета с праздником 23февраля.  -История праздника 23 февраля.  -Поздравления с днем защитника Отечества. |
| «Зима прошла. Народные праздники  на Руси. Масленица» | Консультация: «Приобщение ребенка к истокам народной культуры, праздники на Руси» | Подготовка презентации «Народные праздники на Руси» | Тема недели  Папка-раскладушка: «Масленица» |
| **Задачи развития детей по образовательным областям « Народные промыслы. Посуда »** | | | |
|
| Социально-коммуникативное  Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу.  Развивать умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры (пиццерия).  Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом.  Расширять представления о профессиях (гончар).  Закреплять правила безопасного обращения с посудой.  Познавательное развитие  Формировать умение считать двойками.  Продолжать развивать умение составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Углублять представления о свойствах и качествах различных материалов (из чего делают посуду)  Расширять и систематизировать знания детей о посуде.  Формировать умение детей замечать, что в феврале погода меняется.  Речевое развитие.  Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами.  Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.  Познакомить детей с гласными и согласными звуками.  Худ - эстетическое развитие  Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.  Воспитывать уважение, чувство гордости за мастеров –умельцев.  Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое.  Формировать умение рисовать основные элементы хохломской росписи – трехлистник и другие.  Продолжать формировать умение использовать разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее для создания сказочных персонажей.  Продолжать формировать умение передавать в рисунках сюжеты сказок, проявлять самостоятельность в выборе композиционного и цветового решения.  Физическое развитие  Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (элементы хоккея).  Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча. | | | |

**1 неделя. Тема**: «Народные промыслы. Посуда». **Итоговое мероприятие:** Путешествие в прошлое ложки.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник -31 января 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Беседа:** «Что вы знаете о посуде?». Цель: систематизация знаний о посуде  **Пальчиковые игры**: «Посуда», «Чайник».  Цель: развитие мелкой моторики рук  **Путешествие по реке времени**: «Путешествие в прошлое вилки»  Цель: расширение представлений детей об истории создания предметов.  **Словарный кластер:** сервиз, кофейник, половник, салатница, хлебница, молочник, сахарница и т.д.  **Внести раскраски** по теме, лэпбук.  **Дежурство по столовой:** сервировка стола  Цель: закрепление умения добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. |
| О  Д | **1.Ознакомление спред и соц. окружением** О.В. Дыбина «В мире материала» №11, стр. 45  Цель: закрепление знаний о различных материалах; воспитание бережного отношения к вещам.  Средства: набор материалов.  **2.Рисование** Т. С. Комарова **«Хохлома»** № 55, стр.77  Цель:формирование умения рисовать элементы хохломской росписи.  Средства: тонированные прямоугольные листы, краски гуашь, кисти.  **3.Музыка.см.** план муз. руководителя |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение за сезонными изменениями.** Цель: формирование представлений об изменениях в природе  **Труд: украшение участка цветными льдинками** Цель: совершенствование умения работать сообща  **Народная игра**: «Сова» Цель: соблюдение правил игры, проявление творчества  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Познавательное чтение**: К. Чуковский «Федорино горе». Б. Гримм «Горшочек каши»  **Игра с мячом:** «Назови посуду, какую знаешь» Цель: закрепление знаний о посуде  **Спорт.игра**«Настольный хоккей». Цель: развитие быстроты реакции, умения играть в паре.  **Создание проблемной ситуации:**«Что будет если не мыть посуду»Цель: развитие умения находить выход из проблемной ситуации  **Рассматривание** иллюстраций «Семья обедает», альбома «Посуда, «Декоративно-прикладное искусство»  **Дид.игра** «Чудо узоры» Цель: закрепление знаний о характерных элементах народно-прикладного искусств.  **Поручения:** протирание листьев фикуса Цель: развитие желания трудиться. |
| Инд.раб. | Развивать умение выражать в речи свои впечатления пополнять словарь –Даша П., СоняО., Варя К.. |

|  |  |
| --- | --- |
| Вторник- 1 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Беседа:** «Из каких материалов делают посуду»  Цель: углубление представлений о характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.  **Соц.-эмоциональная игра:** «Эхо». Цель: развитие умения почувствовать себя в центре внимания.  **Работа с календарем**: поручить Варе А. отметить день недели, число и погоду.  **Интел.игра** «Палочки Кьюизенера» Цель: развитие внимания, усидчивости.  **СДД:** предложить косички для перепрыгивания  **Составление рассказа по схеме: о посуде**. Цель:совершенствование умения детей рассказывать по схеме  **Дид.игра:** «Назови правильно»  Цель: формирование умения образовывать однокоренные слова существительных с суффиксами(сахар-сахарница)  **Дежурство по уголку природы**: помыть поддоны для цветов.  Цель: совершенствование умения выполнять обязанности дежурных |
| О  Д | **1.ФЭМП «Счет двойками»** Новикова В.П.№ 38, стр.106  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции.  **2.Физическая культура.** Пензулаева Л.И. № 22 стр.57  Цель: упражнение в ходьбе и беге с изменением направления движения.  Средства: мешочки, набивные мячи, кегли, кубики, малые мячи, |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение за трудом старших детей**  **Цель:** воспитание положительного отношения к труду  **Труд:** сметание снега с горки Цель: развитие желания и умения трудиться  **Спортивная игра: «Хоккей»**  Цель:закрепление умения держать клюшку правильно, двумя руками  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** П.Ершов «Конек-горбунок»  **Разговор** «Если ты разбил чашку?»Цель: развитие умения справедливо оценивать свои поступки.  **Игра-придумывание** «Что может рассказать посуда?» Цель: развитие фантазии, творчества  **Опыты и эксперименты: «**Как не обжечься?» Цель:выявление теплопроводности посуды из разных материалов. **Дид. игра:** «Каждой посуде свое место»  Цель: дифференциация посуды (кухонная, чайная, столовая) |
| Инд.раб. | Закреплять умение рисовать кончиком кисточки узор «Хохлома» - Никита Шох., Никита Шур.. |
| Среда -2 февраля 2022 г. | |
| У  Т  Р  О | **Презентация: «История ложки»** Цель: ознакомление с историей изобретения ложки.  Матвей (сообщение) - «История возникновения деревянной ложки» Цель: ознакомление с историей народного декоративно-прикладного творчества.  **Игры на листе бумаги:** графические диктанты. Цель: закрепление умения вести линию от точки по команде.  **Набл.в уголке природы:** за ростом посаженных луковиц. Цель: развитие наблюдательности.  **Опыты и эксперим: «**Как не обжечься?» Цель: выявление теплопроводности посуды из разных материалов. (Дыбина О.В. 165)  **Подвижная игра** «Фигуры» Цель: развитие умения сохранять статическое положение.  **Наст.игра с правилами :** домино «Посуда». Цель: соблюдение правил игры.  **Дид игра** «Четвертый лишний» Цель: развитие умения классифицировать |
| О  Д | **1.Развитие речи «Работа по сюжетной картине»** Гербова В.В. № 3, стр.59  Цель: совершенствование умения детей составлять рассказ по сюжетной картине.  **2.Лепка. «**Конек -горбунок**»** Комарова Т. С. № 60, стр81  Цель: закрепление умения лепить сказочных персонажей, используя разнообразные приемы лепки.  Средства: пластилин, стека, дощечка.  **3.Музыка** см план муз.руководителя |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Целевая прогулка** по территории детского сада «Какую посуду можно встретить на территории д/с»  Цель: развитие наблюдательности, логического мышления  **Коллективный труд:** расчистка снега на участке Цель: совершенствование навыков коллективного труда.  **Дид игра** «Назови ласково» Цель: упражнение детей в образовании имен ласкательных форм существительных (стакан-стаканчик)  **Народная игра «Сова»** Цель:соблюдение правил игры, проявление творчества  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** П.Ершов «Конек-горбунок»  **Спортив.игр. :** предложить «Кольцеброс». Цель: развитие глазомера, меткости.  **Беседа** «Красивая посуда». Цель: расширение представлений о народно-прикладном искусстве.  **Режиссерская игра**: «Как Маша кашу варила у медведя». Цель: развитие творчества и фантазии.  **Развитие фонематического слуха**: назвать посуду на звук…  **Создавать условия для СХД**-побуждать детей отражать в рисунках, лепке, аппликации свое отношение к посуде  **Труд в природе:** Цель: развитие умения выполнять обязанности дежурных по уголку природы.  **Дид. игра:** «Один-много» Цель: закрепление умения образовывать существительные именительного падежа множественного числа |
| Инд.раб. | Упражнять в делении предмета на 8 равных частей Дашу П, Никиту Шох. |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг-3 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Проблемная ситуация:** «Если вся посуда будет бумажной?» Цель: развитие умения рассуждать  **Познав.рассказ :** рассказ воспитателя о труде гончара с показом презентации. Цель**:** расширение представл. о труде взрослых.  **Моделирование:** создание схемы посуды. Цель: развитие любознательности, стремления к получению знаний.  **Д/игра:** «Какой предмет я задумала?» Цель: формирование умения задавать вопросы, анализировать, делать выводы.  **Зад.на развитие воображения:** «Посуда**» (**счетные палочки) Цель: развитие воображения.  **Поручения:** разложить салфетки. Цель: развитие желания помогать взрослым.  **Дид игра.** «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать прилагательные с уменьшительно-ласкат. суффиксами. |
| О  Д | **1.ФЭМП. «Часы в быту»** Новикова В.П. № 39 стр.108  Цель: развитие умения определять время по часам.  **2.Рисование** «**Конек - горбунок**» Комарова Т. С. № 61 стр.81  Цель: закрепление умения детей отражать в рисунках впечатления от прочитанного произведения.  **3.Физическая культура** Пензулаева Л.И. № 23, стр. 58  Цель: упражнение в прыжках. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение** за свиристелями. Цель: расширение представлений о внешнем виде и повадках.  **Труд:** вынести корм для птиц.  Цель: развитие желания заботиться о птицах.  **Спортивная игра** «Хоккей»  Цель:развитие умения держать клюшку правильно, двумя руками.  **Самостоятельная деятельность детей.** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** р.н.с « Лиса и журавль» . А. Гайдар «Голубая чашка»  Р**азговор** «Могут ли мальчики мыть посуду? Цель: воспитание положительного отношения к труду.  **Двигательные задания**: «Кто дальше бросит», «Передача мяча в шеренге»  **Игра с мячом** «Сосчитай до 20», «Сосчитай в обратном порядке». Цель: развитие умения считать в прямом и обратном счете.  **Предложить** цветные карандаши, фломастеры, краски, силуэты посуды для СХД.  Цель: развитие умения задумывать содержание своего рисунка, доводить замысел до конца.  **Колл.х-б труд:** мытье кукольной посуды.Цель: закрепление навыков коллективного труда.  **С-р игра** «Пиццерия». Цель: развитие умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры. |
| Инд.работа | Закрепить знания детей выделять в слове определенный слог, находить его местоположение в слове - Соня Г., Кирилл З.. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница-4 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Завершение темы:** загадывание загадок о посуде. Цель: развитие умения отгадывать загадки.  **Игры с лепбуком**  **Беседа (ЗОЖ):** «Правила поведения за столом».  Цель: закрепление умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами.  **Беседа(ОБЖ):** «Какой посудой пользоваться опасно?»  Цель: подведение детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности.  **Игр.сит.:** «В посудной лавке» Цель: закрепление умения классифицировать предметы по материалам.  **Условия для СДД:** предложить мячи  Ди**д. игра:** «Что было до?» Цель:способствование восприятию предметов посуды, как творение человеческой мысли. |
| О  Д | **1. Развитие речи** «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Гербова В.В. №2, стр.58  Цель: формирование умения делить слова с открытыми слогами на части.  **2. Физическая культура** Пензулаева Л. И. №24, стр.58  Цель: упражнение в скольжении. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение** за елью.  Цель: уточнение знаний о хвойных деревьях.  **Совместный труд:** утепление корней деревьев и кустарников.  Цель: формирование положительного отношения к труду на участке.  **Коллективная игра:** «Дрозд»  Цель: развитие умения играть в паре с другом.  **Подвижная игра:** «Бездомный заяц».  Цель: выполнение правил игры.  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Познавательная викторина: «Посуда»**  **Работа** в тетрадях по математике.  **Интеллектуальные игры:** «Кто быстрее составит число?»  Цель: формирование умения раскладывать число на два меньших на наглядной основе.  Игры по желанию детей. |
| Инд.работа | Продолжать обучать составлять и решать простые арифметические задачи на + и – Даша П., Максим Б., Матвей Л., Никита |
|  | |
| **Задачи развития детей по образовательным областям «Детям об огне и пожаре» 2н февраль** | |
|
| Социально-коммуникативное  Продолжать развивать волевые качества: выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.  Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени, фамилии, возраста.  Совершенствовать умение детей самостоятельно разворачивать сюжет (пожарные на учении)  Закреплять умение замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в одежде и прическе.  Расширять представления о труде пожарника.  Подвести к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности.  Формировать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности.  Расширять знания о работе МЧС, пожарной службы, уточнять знания о работе пожарных.  Закреплять знания правил поведения при пожаре, о номере телефона пожарной службы.  Познавательное развитие  Формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.  Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.  Речевое развитие.  Формировать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы.  Совершенствовать фонематический слух.  Пополнять литературный багаж рассказами, сказками, пословицами, поговорками, загадками.  Худ - эстетическое развитие  Закреплять умение лепить фигуру человека.  Развивать творчество, передавая цветовую гамму.  Закреплять умение создавать декоративную композицию по хохломской росписи.  Совершенствовать умение работать ножницами.  Физическое развитие  Развивать умение выполнять прыжки с подскоками. | |

**2 неделя. Тема«Детям об огне и пожаре»**

**Итоговое мероприятие: выставка рисунков театрализация: «Кошкин дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник -7 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Беседа:** «Почему огонь полезен и опасен?» . Цель: расширение знаний об огне и причинах пожара.  **Просмотр презентации**  **Рассматривание альбома** «Детям об огне и пожаре»  **Словарный кластер по теме:** огнеборцы, огнетушитель, противогаз, брандспойт, каска.  **Внести раскраски по теме.**  **Дежурство по столовой: сервировка стола**  Цель: закрепление умения добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой |
| О  Д | **1.Ознакомление с миром природы** «Огород на окне» Соломенникова О.А. №12, стр.57  Цель: формирование представлений о разнообразии растений и способах их посадки на огороде.  **2.Рисование «Зима»** Комарова Т.С. № 59, стр.80  Цель: формирование умения детей передавать в рисунке картины зимы.  **3.Музыка.см.** план муз. руководителя |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение за ветром.**  Цель: формирование представлений о характерных особенностях февраля.  **Труд:** расчистка снега на участке.  Цель развитие желания и умения трудиться.  **Народная игра**  «Льдинка». Цель: соблюдение правил игры  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Познавательное чтение:** Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки». «Огненные» ,пословицы и поговорки  **Спорт.игра:** «Твистер» Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания, ориентировки в пространстве.  **Проблемная ситуация:** «Если в детском саду сработала пожарная сигнализация, то это значит …»  Цель: закрепление правил поведения в экстремальных ситуациях.  **Рассматривание иллюстраций, книг, картин о пожаре, пожарных.**  Цель: воспитание интереса к профессии пожарного.  **Поручения:** расставить книги.Цель: развитие желания поддерживать порядок. |
| Инд.  Раб. | Закреплять умение делить слова на части и загадывать самим загадки - Алиса, Настя К., Маша. |
| Вторник-8 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Соц.эмоц. игра:** «Клубочек».  Цель: развитие коммуникативных умений.  **Беседа:** «Электричество в доме». Цель: закрепление знаний о правилах пользования электроприборами.  **Работа с календарем:** поручить Соне, отметить день недели, число и погоду.  **Интел.игра:** «Магнитный танграм». Цель: развитие внимания, усидчивости.  **Условия для СДД:** предложить «Крокет».Цель: развитие глазомера.  **Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»**  **Дежурство по уголку природы**: полив цветов.  Цель: совершенствование умения выполнять обязанности дежурных. |
| О  Д | **1.ФЭМП** «Решение задач» Новикова В.П. № 40 стр. 110  Цель: упражнение детей в составлении и решении задач на сложение и вычитание с числами в пределах 10.  Средства: счетные палочки, набор цифр и геометрических фигур, мяч, «математический набор»  **2.Физическая культура.** Пензулаева Л.И.№ 25 стр. 59  Цель: развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом.  Средства: мячи, шнур, гимнастическая скамейка, ленточки |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Беседа о труде пожарника**  Цель: расширение знаний о профессиях  **Труд:**  расчистка дорожек, скамеечек от снега  Цель: развитие желания трудиться  **Спортивная игра «Катание с горки».**  Цель: соблюдение техники безопасности  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** И. Гурина «Сказка про пожар»  **Беседа** «Что нельзя делать в отсутствии взрослых?» Цель:формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один дома».  **Игра придумывание:** «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». Цель: развитие мышления, воображения  **Опыты и эксперим.:** «Почему во время пожара нужно плотно закрывать окна и двери?»  Цель: ознакомление со свойствами огня.  **Работа в уголке книги:** рассматривание альбома «Огнеборцы»Цель: воспитание уважения к труду пожарных.  **Ручной труд:** ремонт книг. Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. |
| Инд  работа | Закрепление знаний дней недели, месяцев, времени года–Варя К., Соня Г., Алиса. |

|  |  |
| --- | --- |
| Среда -9 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Сообщения:** Спички-невелички  Цель: объяснение о предназначении спичек в доме и опасности последствий шалости с ними.  **Дид.игра** «Опасно-неопасно»  **Игры на листе бумаги**  **Опыты и эксперим:** «Чем можно потушить огонь?»  Цель: закрепление представлений о средствах тушения, правилах пожарной безопасности.  **Подвижная игра** «Едем на работу». Цель: развитие интереса к трудовой деятельности.  **Наст.игра с правилами :** «Палочки Кьюизенера». Цель: закрепление умения договариваться во время игры.  **Деж. по занятиям:** разложить бумагу и клей. Цель: закрепление умения выполнять обязанности дежурных. |
| О  Д | **1.Развитие речи** Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» Гербова В.В. № 6, стр.62  Цель: совершенствование умения пересказывать рассказ.  **2.Аппликация** «Поздравительная открытка для папы» (по замыслу) Комарова Т. С. № 57 стр.79  Цель: формирование умения вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов  **3.Музыка** см план муз.руководителя |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Целевая прогулка по территории детского сада: «**Выявление соблюдений правил пожарной безопасности»  Цель: закрепление правил пожарной безопасности.  **Коллективный труд:** ремонт лабиринта.  Цель: совершенствование навыков коллективного труда.  **Народная игра «Льдинка »**  Цель:соблюдение правил игры.  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** Т. Нуждина «История спички»  **Спортив.игр. :** «Кольцеброс» Цель:развитие глазомера, меткости.  **Режиссерская игра**: «Щенячий патруль спешит на помощь». Цель: развитие воображения, фантазии.  **Развитие фонематического слуха**: придумывание слов со звуком «л». Проговаривание чистоговорок.  **Создавать условия для СХД**-побуждать детей отражать в рисунках, лепке, аппликации свои впечатления.  **Труд в природе:** удаление сухих листьев. Цель: развитие умения выполнять обязанности дежурных по уголку природы.  **Дид игра:** «Кто больше назовет действий». Цель: обогащение словаря.  **С-р.и.: «Пожарные на учении»** Цель: совершенствование умения самостоятельно разворачивать сюжет. |
| Инд.  работа | Закрепить умение считать до 20;измерять длину с помощью условной мерки – Даша, Кира, Катя, Соня О. |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг-10 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Проблемная ситуация:** «Что делать если…» Цель: закрепление правил пожарной безопасности.  **Дид игра** «Что нужно пожарным для работы» Цель: углубление знаний о профессиях.  **Познав.рассказы:** рассказ воспитателя о труде пожарных с показом презентации.  Цель: расширение представлений о профессии пожарных и МЧС.  **Наст.игры с правилами:** «Профессии». Цель: соблюдение правил во время игры.  **Задания на развитие воображения:** дорисуй картинку.  **Поручения:** наведение порядка в центре математики.  Цель: формирование умения ответственно относится к порученному заданию. |
| О  Д | **1.ФЭМП** «Деление на равные части» Новикова В.П. № 41, стр.113  Цель: упражнение в делении предметов на 8 равных частей.  **2.Рисование. «**Богатыри**»** Комарова Т.С. №58, стр.79  Цель: закрепление умения рисовать фигуру человека, передавая строение, форму, пропорции частей  **3.Физическая культура** Пензулаева Л.И. № 26 стр.60  Цель: упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с заданием. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение** за кошкой Цель: развитие умения наблюдать, анализировать.  **Труд:** вынести корм для птиц.  Цель: развитие желания заботиться о птицах.  **Спортивные игры** «Катание с горки»  Цель: соблюдение техники безопасности.  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** И. Хомин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».  **Беседа** «Откуда может придти беда?» Цель: углубление знаний о причинах возникновения пожаров.  **Двигательные задания**: « Подбрось-поймай», «Пройди-не урони», «Кто быстрее».  **Предложить** краски, карандаши, пластилин, раскраски для СХД  **Прикладное творчество: «**Коврик». Цель: формирование умения создавать предмет из полосок цветной бумаги.  **Колл.х-б труд :**протирание строителя  Цель: совершенствование навыков коллективного труда. |
| Инд.раб. | Закреплять приемы рисования изакрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками) – Соня Г., Кирилл Б., |

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница-11 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Выставка плакатов:** рассматривание и обсуждение работ на выставке.  **Загадывание загадок.** Цель: обогащение словаря.  **Беседа ЗОЖ:** «О пользе лыжных прогулок».  Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни  **Беседа (ОБЖ)** «Как избежать неприятностей».  Цель: закрепление правил пожарной безопасности (нормах поведения во время пожара)  **Условия для СДД:** предложить скакалки  **Дид/игра:** «Кубики Никитина»  Цель: развитие умения обучить игре товарища. |
| О  Д | **1. Развитие речи** «Лексические игры и упражнения. » Гербова В.В. №5, стр.61  Цель: совершенствование слухового восприятия, активизация речи детей.  **2. Физическая культура** Пензулаева Л.И. № 27 стр.60  Цель: повторение заданий с клюшкой и шайбой |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение** за рябиной  Цель: сравнение осенней рябины и зимней  **Совместный труд:** сметание снега с горки  Цель: воспитание желания трудиться сообща  **Коллект.игра** «Катание с горки»  Цель:соблюдение техники безопасности на улице  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Театрализованноепредставление: «Кошкин дом»**  **Работа** в тетрадях по математике  **Интеллектуальные игры:** «Крестики- нолики»  Цель: развитие логического мышления |
| Инд  работа | Закрепить ориентир. в пространстве; счёт до 20;знание геом.фигур–Тимофей, Даша П., НикитаШох.. |

|  |
| --- |
| **Задачи развития детей по образовательным областям «День защитника Отечества » и «Масленица»**  **3 -4 н. февраля** |
|
| Социально-коммуникативное  Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям, помогать им.  Создавать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками: выяснять точку зрения партнера по игре(морской поход), развивать сюжет игры, стремление быть похожими на воинов (пограничники).  Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурных: по уголку природы, по занятиям и по столовой.  Закреплять умение в случае необходимости соблюдать меры предосторожности, оценивать свои возможности по преодолению опасности.  Познавательное развитие  Формировать умение при решении задач пользоваться знаками действий: плюс, минус, равно.  Расширять знания о государственных праздниках.  Углублять знания о Российской армии.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.  Расширять представления о военных профессиях, родах войск, боевой технике.  Речевое развитие.  Формировать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы.  Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.  Совершенствовать умение составлять рассказ по картине.  Худ - эстетическое развитие  Продолжать знакомить с произведениями искусства: В.Васнецов «Богатыри»  Закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов.  Развивать умение передавать в рисунке образ богатырей.  Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат.  Физическое развитие  Формировать умение перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки. |

**3 неделя. Тема**: «День защитника Отечества».

**Итоговое мероприятие:** интегрированное ОД «Наша Армия родная»

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник -14 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Беседа «Российская Армия**».  Цель: систематизирование знаний о Российской Армии, представлений о родах войск, военных профессиях.  **Пальчиковые игры**: «Бойцы - молодцы», «Наша Армия».  Цель: развитие мелкой моторики и памяти.  **Словарный кластер по теме:** Армия, Российская, оружие, воины, богатыри, рода войск, звания.  **Внести раскраски по теме.**  **Дежурство по столовой**: сервировка стола  Цель: закрепление умения добросовестно, самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. |
| О  Д | **1.Ознакомление с миром природы** «Служебные собаки» Соломенникова О.А. №11, стр.55  Цель: расширение представлений о служебных собаках.  **2.Рисование «Наша армия родная» Т.С.Комарова№ 58 , стр.79 (карандашами)**  **Цель:** закрепление умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображая их жизнь и службу; развивать воображение, творчество.  **3.Музыка.см.** план муз. руководителя |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение за состоянием погоды**  Цель: развитие умения различать приметы уходящей зимы, узнавать их в литературном тексте, стихотворениях.  **Труд:** расчистка дорожек и скамеечек от снега. Цель: развитие желания трудиться.  **Народная игра** «Колечко».  Цель: развитие у детей выдержки**,** внимательности, ловкости, быстроты движений.  **Самостоятельная деятельность детей.** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Познавательное чтение**: С. Алексеев «Первый ночной таран».  **Знакомство** с пословицами об Армии. Когда мы едины, мы непобедимы. Один за всех и все за одного.  Цель:формирование умения объяснять значение пословиц.  **Спортивные игры:** «Кольцеброс» Цель: развитие меткости, глазомера.  **Проблемная ситуация** «Если у страны нет армии». Цель: развитие умения рассуждать, делать выводы.  **Рассматривание** альбома, иллюстраций, открыток об Армии; иллюстраций с изображением воинов разных веков, оружия.  **Поручения:** разложить книги в центре науки. Цель: формирование умения помогать взрослым. |
| Инд.  работа | Закреплять технические навыки и умения в рисовании – Максим Б.,Кирилл Б., Настя К., Катя. |

|  |  |
| --- | --- |
| Вторник-15 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Соц.-эмоциональная игра:** «Морщинки».Цель: снятие напряжения.  **Работа с календарем:**отметить состояние погоды, день недели, число.  **Интеллектуальная игра** «Математический планшет» Цель: развитие воображения, мышления  **Беседа:** « Как изменилось оружие воинов?» Цель: расширение знаний детей  **Дид.игра** «Разложи оружие» Цель: расширение представлений об истории создания оружия.  **Условия для СДД:** предложить кольцеброс. Цель: развитие меткости.  **Дежурство по уголку природы:** выбрать растение, нуждающееся в поливе.  Цель: закрепление умения выполнять обязанности дежурного по уголку природы |
| О  Д | **1.ФЭМП«**Измерение**»** Новикова В.П. № 42, стр.116  Цель: упражнение в счете двойками.  **2.Физическая культура.** Пензулаева Л.И. № 28, стр.61  Цель: развитие умения выполнять прыжки с подскоком. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение**  за трудом дворника.  Цель: воспитание стремления поддерживать порядок и чистоту.  **Труд:** расчистка лабиринта. Цель: воспитание положительного отношения к труду.  **Спортивная игра «**Хоккей**»**  Цель: развитие умения ударять по шайбе  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** Я. Тайц «Приказ»  **Беседа** «Зачем нужна Армия в мирное время?» Цель: углубление знаний о Российской армии.  **Игра-придумывание «Если бы я был...»** Цель:упражнение в придумывании нового замысла.  **Опыты и эксперим:** «Разведчики». О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр. 149  Цель:способствовать пониманию, как можно многократно отразить изображение предмета.  **Работа в уголке книги:** организовать выставку книг по теме Цель: развитие познавательного интереса, любознательности  **Слушание песен по теме** |
| Инд.  работа | Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание,соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления–Алиса, Варя К.,Маша, Настя Н. |

|  |  |
| --- | --- |
| Среда -16февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Сообщение детей о профессиях дедушек и пап.**  Цель: развитие умения составлять связный рассказ из личного опыта.  **Просмотр презентации** «Наша Армия**».** Цель:ознакомление с защитниками Отечества, родами войск, воспитание гордости и любви к воинам.  **Игра** «Шустрая муха». Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  **Набл.в уголке природы:** за луком.  **Опыты и эксперим.:** «Передача солнечного зайчика». О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр. 149  Цель:способствовать пониманию, как можно многократно отразить свет.  **Подвижная игра** «Разведчики». Цель: развитие внимания, ловкости.  **Наст.игра:**«Наша армия**»** Цель: закрепление представлений детей о родах войск.  **Дежурство по занятиям:** помощь воспитателю в подготовке материала к занятию.  Цель: формирование умения спокойно и дружелюбно общаться во время трудовой деятельности. |
| О  Д | **1.Развитие речи**. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Гербова В.В. №1, стр.58  Цель: совершенствование умения детей выделять в сказке сказочные эпизоды.  **2.Лепка** «Пограничник»Комарова Т.С. № 54, стр.76  Цель: формирование умения лепить фигуру человека, передавая характерные особенности.  **3.Музыка** см. план муз.руководителя |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Целевая прогулка по территории детского сада с целью встретить военнослужащих.** Цель: расширение представлений о профессиях.  **Коллективный труд:** « Расчистка снега на участке» Цель: закрепление навыков коллективного труда.  **Народная игра:** «Колечко».  Цель:развитие у детей выдержки**,** внимательности, ловкости, быстроты движений.  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Познавательное чтение:** Ю. Коваль «Выстрел»  **Беседа** «Мужские профессии». Цель: развитие умения составлять рассказ о мужских профессиях.  **Спорт.игр.:** предложить «Твистер» Цель: закрепление умения выполнять команды.  **Режис. игра:** «Морской поход». Цель: создание условий для развития умения сотрудничать со сверстниками, закрепление умения высказывать свою точку зрения, выяснять точку зрения партнера по игре.  **Путешествие** в прошлое пистолета (д/и «Эволюция») Цель: расширение представлений детей об истории создания предметов.  **Игра** «Назови военную профессию на звук**…»** Цель: развитие фонематического слуха  **Предложить** карандаши, гуашь, восковые мелки и нарисовать «Военную профессию, которая нравится».  Цель: развитие фантазии, творчества  **Труд в природе:** рыхление цветов. Цель: развитие желания ухаживать за комнатными растениями. |
| Инд.  работа | Закреплять знания о днях недели, закреплять названия и свойства геометрических фигур - НикитаШох., Даша П., Кат, Настя К. |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг-17 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Проблемная ситуация:** «Что будет, если не будешь знать о Российской Армии?» Цель: развитие умения рассуждать.  **Познавательный** рассказ воспитателя с показом презентации «История празднования 23 февраля»  Цель: расширение знаний о праздновании Дня защитника Отечества.  **Беседа** «Когда и в чем нужна смелость?» Цель: развитие умения объяснять.  **Дид.игра** «Подбери признак» Цель: развитие умения отвечать на вопрос какой (смелый, храбрый, отважный)  **Наст.игра с правилами** «Шашки» Цель: развитие внимания, логического мышления  **Поручения:** приготовить салфетки |
| О  Д | **1.ФЭМП «**Решение задач**»** Новикова В.П. № 43, стр.118  Цель: упражнение в записи задач используя знаки.  **2.Рисование «Наша армия родная» Т.С.Комарова№ 58 , стр.79 (акварелью)**  **Цель:** закрепление умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображая их жизнь и службу; развивать воображение, творчество.  **3.Физическая культура** Пензулаева Л.И. № 29, стр.62  Цель: упражнение в перебрасывании мяча. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение** за птицами Цель: уточнение и систематизация знаний о птицах  **Труд:** вынести корм Цель: развитие желания заботиться о птицах  **Спортивная игра « Хоккей**»  Цель: развитие умения ударять по шайбе с места и после ведения.  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** А. Гайдар «Поход».  **Беседа:** «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?»Цель: развитие умения размышлять, делать выводы  **Дид. игра** «Собери танк, машину» (по образцу) Цель: развитие сообразительности  **Двигательные задания:** «Чья команда забросит в корзину больше мячей. Цель: развитие ловкости, внимания, глазомера.  **Игра с правилами:** домино Цель: соблюдение правил игры  **С-р «Пограничники»** Цель: развитие умения развивать сюжет игры, стремление быть похожими на воинов пограничников.  **Условия для СХД**: предложить подумать и нарисовать рисунок «Кем бы я хотел быть военным, когда вырасту»  Цель:развитие умения проявлять самостоятельность в выборе темы и композиционного решения.  **Колл.х-б труд «**Протирание игрушек» Цель: закрепление навыков коллективного труда. |
| Инд.  работа | Закреплять умение выделять определённые звуки в начале и конце слова –Гордей, Настя Н.,Матвей, Соня О. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница-18 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Завершение темы:** загадывание загадок о военных профессиях. Цель: развитие интереса к военной теме  **Дид. игра** «Кто больше назовет военных атрибутов?» Цель: обогащение словаря  **Беседа о ЗОЖ**  «Как нужно готовиться к службе в Армии?»  Цель:развитие умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.  **Беседа (ОБЖ)** «Обморожение»Цель:развитие умения соблюдать меры предосторожности.  **Условия для СДД:** предложить обручи, кольца серсо, мешочки для метания, набивные мячи .Цель: развитие движения кисти руки. |
| О  Д | **1. Развитие речи** «Чтение былины «Илья Муромец и Соловей -разбойник» Гербова В.В. № 4 стр.60  Цель: ознакомление детей с былинным эпосом, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.  **2. Физическая культура** Пензулаева Л.И. № 30, стр.62  Цель: упражнение детей в ходьбе с выполнением задания. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение** за деревьями Цель: уточнение знаний о деревьях  **Сит.р:** «Когда я стану взрослым»  Цель: формирование понятия, что мужчины защитники Отечества и всех тех, кто слабее  **Совместный труд:** сгребание снега к деревьямЦель: развитие умения трудиться сообща.  **Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Цель:развитие меткости.  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника Отечества**  **Интел.игра: «В какой руке сколько?»** Цель: закрепление знаний о составе числа  **Работа в тетрадях по математике**  **Игры по желанию детей.** |
| Инд  Работа | Игр.упр.: «Пройди — не урони». Ходьба «змейкой» между предметами. «Из кружка в кружок». Вся группа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник -21 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Беседа: « Как на масленой неделе» (показ презентации)**.  Цель: углублять знания детей о народном празднике – Масленица.  **Сит.разговор: "ИЗ ЧЕГО ПЕКУТ БЛИНЫ?"**  **Внести раскраски по теме.**  Игр.упр.: «Передай блины»  Чтение Г. Скребицкий « В зимнюю стужу»  **Дежурство по столовой**: сервировка стола  Цель: закрепление умения добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой |
| О  Д | **1.Ознакомление с пред.и соц. окружением** О.В. Дыбина «Защитники Родины» №12, стр. 46  Цель: расширение знаний о Российской армии..  **2.Рисование/ аппликация: «Поздравительная открытка для мамы» Комарова Т.С. № 62, стр.82**  **Цель:** учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки; развивать чувство цвета, творческие способности.  **3.Музыка.см.** план муз. руководителя |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение:** за ветром.  Цель: формирование умения определять направление ветра и его силу.  **Труд:** расчистка дорожек и скамеечек от снега  Цель: развитие желания трудиться.  **Народная игра** «Колечко»  Цель:развитие у детей выдержки**,** внимательности, ловкости, быстроты движений.  **Самостоятельная деятельность детей.** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Познавательное чтение**: стих. Н. Ивановой «Военные профессии» и потешек о Масенице.  **СЮЖ.РОЛ ИГРА: "МАСЛЕНИЦА"**  **Спортивные игры:** «Баскетбол», «Хоккей».Цель: развитие быстроты реакции.  **Проблемная ситуация** «Если мальчики не будут заниматься спортом, каким они будут солдатами?»  Цель:развитие умения находить выход из проблемной ситуации  **Рассматривание:** репродукции картины В.М. Васнецова «Богатыри»,Б. Кустодиева «Масленица».  **Поручения:** разложить книги в центре науки Цель: формирование умения помогать взрослым |
| Инд.  работа | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие – Варя К., Соня Г., Максим,Никита Шур.. |

|  |  |
| --- | --- |
| Вторник -22 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Сообщение по теме: «Мой папа-защитник Отечества».**  Цель: развитие умения рассказывать, делиться впечатлениями.  **Игра** «Шустрая муха» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.  **Набл.в уголке природы:**за ростом лука**,** появлением новых росточков. Цель: развитие желания ухаживать за цветами.  **Составление рассказов о Масленице по схеме.**  **Народная игра: «Золотые ворота»**  **Наст.игра: «Профессии»**Цель: расширение представлений о профессиях.  **Дежурство по занятиям:** помощь воспитателю в подготовке материала к занятию.  Цель: формирование умения спокойно и дружелюбно общаться во время трудовой деятельности. |
| О  Д | **1.ФЭМП** Новикова В.П№ 44, стр.121  Цель: упражнение в измерении длины с помощью условной меры; знакомство с единицей длины – сантиметром, линейкой; упражнение в счете в пределах 20.  **2.Физическая культура**Пензулаева Л.И № 31, стр. 63  Цель: упражнение в ходьбе со сменой темпа движения. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Целевая прогулка по территории детского сада:** «Можно ли увидеть военную технику?»  Цель:развитие умения рассуждать.  **Коллективный труд:** «Расчистка снега на участке» Цель: закрепление навыков коллективного труда  **Народная игра: «**Краски», «Ручеек».  Цель:развитие ловкости, умения быстро бегать, легко прыгать.  **Самостоятельная деятельность детей.** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Познавательное чтение:** Е.Воробьева «Обрывок провода» Цель: обогащение литературного багажа детей.  **Спорт.игр.** предложить «Крокет» Цель: развитие глазомера  **Режис. игра:** «Богатыри» Цель: развитие способности актуализировать опыт.  **Игра «Назови слово на звук…»** Цель: развитие фонематического слуха.  **Предложить** карандаши, гуашь, восковые мелки. Цель: развитие фантазии, творчества  **Дид. игра** «Отгадай военную технику по описанию» ; Игры по желанию детей. |
| Инд.  работа | Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры – Соня Г.,. Алиса, Маша, Катя. |

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг-24 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Проблемная ситуация:**«Ты потерялся в магазине»  Цель: формирование у детей навыка поведения в ситуации «Потерялся», умения обращаться за помощью к взрослым.  **Беседа и рассматривание иллюстраций**о Масленице. Цель: развитие разговорной речи.  Работа в книжном уголке – подбор книг по теме «Народные традиции и игрушки». Цель: формирование целостной картины мира.  **Наст.игра с правилами** «Шашки» Цель: развитие внимания, логического мышления.  **Поручения:** приготовить салфетки |
| О  Д | **1.ФЭМП Новикова В.П. № 45, стр.123**  **Цель:** упражнение в ориентировке на листе бумаги; классификация геометрических фигур по различным признакам; упражнение в измерении протяженности разными мерками.  **2.Рисование.с**натуры «Ваза с ветками» Комарова Т. С. № 63, стр. 82  Цель:формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.  **3.Физическая культура** Пензулаева Л.И. № 32, стр.64  Цель: упражнение в лазаньи по гимнастической скамейке; в равновесии и в метании мешочков в горизонтальную цель. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение:** наблюдение за собакой.  Цель: расширение представлений о жизни домашних животных.  **Труд:** вынести корм. Цель: развитие желания заботиться о птицах.  **Спортивная игра « Хоккей**»  Цель: развитие умения забивать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками.  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Чтение** Е. Благинина «Шинель».  **Беседа** «Мы ребятами отважными растем»  Цель: воспитание у детей желание стать защитниками, приходить на помощь слабым».  **Двигательные задания:** «Передача мяча в шеренге». Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.  **Д/игра** «Волшебные фигуры». Цель: упражнять в умении преобразовывать геометрические фигуры в военную технику  **Условия для СХД**: раскраски и трафареты «Военная техника».  Цель:совершенствование умения обводить и раскрашивать в одном направлении.  **Колл.х-б труд:**«Наведение порядка в центре конструирования». Цель: закрепление навыков коллективного труда.  **Игры** с конструктором ЛЕГО. |
| Инд.  работа | Закрепить знания с понятием «**отрезок**» и его обозначением; развивать математическую речь, логическое мышление – НикитаШох.,Саша, Даша, Максим Б. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница-25 февраля 2022г. | |
| У  Т  Р  О | **Завершающая беседа** о Масленице (показ презентации о народных праздниках, о русской тройке).  Цель: расширение знаний детей о народных праздниках на Руси; дать представление о русской тройке.  Прослушивание русских народных песен о Масленице.  **Дид. игра** «Четвертый лишний» Цель: совершенствование логического мышления.  **Беседа о ЗОЖ** «В здоровом теле здоровый дух».  Цель: закрепление и расширение представлений детей о важности физической подготовки в жизни человека.  **Беседа (ОБЖ)** ««Незнакомый человек в группе» Цель:закрепление навыков поведения с незнакомым человеком.  **Условия для СДД:кольцеброс.** Цель: развитие ловкости.  **Д/и** «Геометрическая мозаика», «Лото», «Пазлы». Цель: развитие логического мышления. |
| О  Д | **1. Развитие речи** Повторение пройденного материала Гербова В.В. № 8 стр.63  Цель: обогащение и активизация речи детей, совершенствование слухового восприятия речи.  **2. Физическая культура** Пензулаева Л.И. № 33, стр.64  Цель: упражнение детей в ходьбе и беге с выполнением задания. |
| П  Р  О  Г  У  Л  К  А | **Наблюдение** за деревьями.  Цель: формирование умения высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты; развивать интерес к жизни растений.  **Совместный труд:**стряхнуть снег с веточек кустарников и деревьев. Цель: развитие бережного отношения к природе.  Хороводная игра: «Плетень»  **Подвижная игра**:«Эстафета парами» Цель: Развитие выносливости, ловкости, умения бегать в парах держась за руки.  **Самостоятельная деятельность детей** |
| В  Е  Ч  Е  Р | **Спортивный досуг: «Как на масленой неделе»**  **Н. игра:** «Где спряталась матрешка?»  Цель:формирование логического мышления.  **Интел.игра: «В какой руке сколько?»**  Цель: закрепление знаний о составе числа.  Игры по желанию детей. |
| Инд  Работа | Закреплять навыки прямого и обратного счета, знания о годе, месяце, дне недели, их последовательность – Артём Р., Саша, Максим, Настя К. |