**Сценарий выпускного праздника**

**«АЛЫЕ ПАРУСА или тайна 6 жемчужин» 2022**

**Ведущая:**

Какой прекрасный и немного грустный праздник,  
Сегодня в этом зале нас собрал!  
Прекрасный, потому, что дети повзрослели,  
В большое плаванье отправиться спешат.  
Уж все готовы, всё готово:  
Цветы, улыбки и слова.  
И так встречайте в этом светлом зале  
Виновников большого торжества!  
**Под песню «Алые паруса» выпускники заходят в зал, танец**

**Ребёнок 1:**

Наш сад – волшебный океан,  
Пять лет мы в плаванье ходили,  
Мы знаем, он на счастье дан,  
И мы всегда его любили!  
**Ребёнок 2:**

Здесь столько разных кабинетов,  
Как в океане кораблей.  
Мы без преград и без запретов  
Пускались в плаванье скорей.  
**Ребёнок 3:**

Узнали мы, что значит дружба,  
Что значит слабых защищать.  
Быть смелым, сильным, ловким нужно,  
И надо взрослым помогать.  
**Ребёнок 4:**

Узнали буквы мы и слоги,  
Мы петь умеем и плясать,  
Мы знаем, как посмотрят строго,  
Когда начнём озорничать.  
**Ребёнок 5:**

Мы за лето подрастём,  
В школу осенью пойдём,  
Ну, а чтоб вы не скучали,  
Песню вместе мы споём!

**Исполняется песня «До свиданья детский сад»**

**Ребенок 6:**

Мы выросли большими,  
Уходим в первый класс!  
С мальчишками сегодня,  
Мы выпускной танцуем вальс!  
**Исполняется вальс «Выпускной вальс»**    
**Ведущая:**  
Ты вспомнишь не раз  
Родную пристань эту.  
Где с лучиками глаз,  
Встречаются рассветы.  
Где верят волшебству,  
Где дружат с чудесами,  
Где сказки наяву,  
Приходят в гости сами.  
**Ребенок 7:**  
Цвет паруса обычно белый,  
Его видать издалека,  
Такой, как облака на небе,  
Такой, как в небе облака.  
**Ребенок 8:**  
И только алый, как у Грина,  
Не встретишь парус просто так -  
В него поверить нужно сильно,  
Ведь алый парус - это знак.

**Звучит песня «Зурбаган» (Ассоль танцует с корзинкой).**

**Ассоль:**Вчера моя бабушка рассказала легенду про жемчужины пяти морей.

**1 мальчик:**  Какие жемчужины?

**2 мальчик*:*** Ты слышал о них?

**Все:**  Расскажи скорее.

**Ассоль:**  Далеко-далеко, за шестью морями, за семью ветрами есть таинственный остров. А на этом острове спрятаны самые большие, самые красивые 6 жемчужин. ( это для жемчужин ЗНАНИЯ)

**Девочка:** А они волшебные?

**Ассоль:** Конечно, ведь в них зашифровано слово, которое открывает двери в будущее и приносит удачу.

Много отважных моряков пытались найти эти жемчужины, давайте, и мы с вами попробуем.

**3 мальчик:**  Да нет никаких жемчужин!

**Девочка:**  А я думаю, что есть

**Мальчик:** Я тоже верю.

**Ведущий:** Ребята, вы хотите отправится на поиски волшебных жемчужин?

Дети: Да

Ведущий: Ну что, готовы к отплытию? (Да). (Шум моря).

Посмотрите, какая прекрасная команда отправляется в путешествие.

**ТАНЕЦ с крыльями (девочки)**

**Звучит музыка. Выскакивают пираты**.

**Главарь ребенок:**  Сокровища. Кто сказал «сокровища»? Где они? Где они?

**Ведущий:**  Кто это? Не поздоровались, требуют сокровищ.

**Ребенок (пират)**

Мы злобные пираты, и мы не виноваты.  
Что нас к себе златые сокровища манят.  
Ведь наша жизнь ужасна, коварна и опасна.  
А если нет сокровищ, то ты и не пират.

**Танец с клавесами (мальчики в банданах)**

**Главарь:** — Вот так вся жизнь проходит в поисках сокровищ.

**Пират:** — Бедные мы, бедные. Наш корабль потерпел крушение, чуть не утонули. Но нашли волшебную жемчужину, а что с ней делать не знаем. ( буква З)

**Ведущий:** — Пираты, а как вас зовут? И что за жемчужину вы нашли?

**Главарь:** — Я Джон – вырви глаз! Это Сильвер, это Коротышка

**Пират:** Возьмите нас с собой, мы вам пригодимся.

Ведущий: Конечно, возьмем, если отдадите нам жемчужину. **(Отдают буква З)**

Ведущий: ребята, первая жемчужина уже у нас, отправляемся дальше

**Ребенок 1.**

Уплываем. Трудно нам проститься

с тем островком, что нас взрастил,

и долго будет сниться

спокойный наш детсадовский причал.

**Ребенок 2.**

Дошкольное море, волнуясь, зовет.

Нас буря и шторм не пугают.

Ведь мы подросли. Отправляемся в путь.

Друзья, наш корабль отплывает.

**Ведущий:** Ребята, что-то море не спокойное.

Кажется, шторм приближается.

Смотрите, морские медузы.

**Танец МЕДУЗ (девочки)**

**Ведущий:** ребята, посмотрите, а медузы нам принесли еще одну **жемчужину (Буква Н)**

**Ведущий:** у нас есть уже 2 волшебные жемчужины, отправляемся дальше.

Необъятна гладь морская.

Слева остров замечаю.

Добраться сюда было очень непросто.

Друзья, так это же сказочный остров.

Здесь игры и конкурсы вместе живут,

И нас с вами всех с нетерпением ждут.

**ИГРОВОЙ БЛОК**

**1 игра «Составь слово»**

***Дети делятся на 4 команды и составляют из букв слова: АЗБУКА, ШКОЛА,УЧИТЕЛЬ , ПОРТФЕЛЬ***

**2 игра «Я хочу нарисовать….»**

**Воспитатель загадывает детям геометрические фигуры со словами: Я хочу нарисовать….. например КРУГ. Все дети становятся в круг. Либо квадрат, треугольник и т.д**

**Ведущий:** Хорошо мы поиграли, а вот и 3 жемчужина **(Буква А)** отправляемся дальше?

**Ребенок.**   Мы будем отважные, ведь путь наш далёк.

Плывет наш кораблик за мечтою.

И компас, что нам подарит детсад,

в пути нам поможет с  тобою.

**Ребенок:** В синем небе облака  
Говорили нам: — Пока!  
Ручкой нам махали вслед,  
Посылая свой привет.  
Вы вернётесь к нам потом,  
Мы вас очень-очень ждём!  
Песню дарим вам сейчас,  
И сиянье наших глаз.

**Песня «Облака - белогривые лошадки»**

**Ведущий:** Вижу остров! Мы приплыли!

Что же здесь друзья нас ждет?

  Посмотрите, нас встречают, к нам русалочка плывет.

***(Под музыку выходит русалка)***

**Русалка:** Здравствуйте ребята!

Здравствуйте гости дорогие!

                   Я русалочка – Ариэль, а это мои друзья - морские коньки

**Танец с саксофонами (мальчики)**

**Русалка:** Вам понравилось как играли мои друзья? А сейчас я хочу узнать ваши мысли, а поможет мне в этом шляпа *(берет шляпу)*

Шляпа эта непростая - мысли разные читает.   
**Игра-гадание «Шляпа»**

**Русалка:**Ну что ж, друзья мне так понравилось у вас

Задержусь, пожалуй, я у вас на час?!

Вам хочу я пожелать, учиться на 4 и 5.

Мечту заветную храните и вперед всегда идите

А еще я хочу подарить вам жемчужину **(Жемчужина с буквой Н)**

**Ведущая:**— Русалочка, оставайся с нами. Ребята, смотрите какие волны! Да это же дельфины разволновали море! Ох, чует моё сердце: жди появления морского царя.

**Танец дельфинов: « Говорят, дельфины говорят»**

**Под музыку входит Нептун.**

**Нептун:**Гордых я морей властитель. Рыб, дельфинов повелитель.  
Мой дворец на дне морском весь усеян жемчугами.  
Повелитель всех морей, нет меня грозней, сильней.  
Я гоняю корабли, по волнам бегут они.  
Поднимаю в море шторм, когда чем-то я взбешён.  
Ну, а это что такое? Кто нарушил мой покой?

**Ассоль:** — Не сердитесь, дедушка,

У нас выпускной праздник и мы идем к островам, чтобы найти волшебные жемчужины, в которых зашифровано слово, которое открывает двери в будущее и приносит удачу, уже нашли 4, осталось еще 2

**Нептун:** — Ну, это меняет дело. А я было хотел вас утопить. А вы знаете, у меня есть 2 волшебные жемчужины. Но получить их могут только те, кто хочет учиться. Лентяям и лодырям не отдам.

**Ведущая*:*** — А у нас нет лентяев.

**Нептун:** — Дайте мне скорей ответ, вы лентяйничали?

**Все:**— Нет.

**Нептун:**— А со спортом вы дружили? На гимнастику ходили?

**Все:**— Да.

**Нептун:**— И умеете считать?

**Все:** — Да.

**Нептун:**— И умеете читать?

**Все:** — Да.

**Нептун:**Буду вас я проверять.  
Заданья дружно выполняйте,  
Вот задачки отгадайте.

1. Стайка дельфинов в море резвились:  
   Три уплыли далеко, два нырнули глубоко.  
   Сколько дельфинов было всего?
2. Над островом летели птицы:  
   Акула, попугай, синица.  
   А за ними пять мышей.  
   Сколько птиц? Ответь скорей.
3. Раз пирату на обед забежал пират-сосед.  
   Вот за стол они присели и по пять селёдок съели.  
   Кто считать, ребята, сможет?  
   Сколько съедено селёдок?

**Нептун:**- Ай, молодцы. Отдам вам 2 жемчужины.

Вот приходит час прощаний, не люблю я расставаний.  
Но пора в пучину мне, заждались меня на дне.  
**Ведущий:**

Спасибо Вам, Царь всех морей,  
Нептун – хранитель кораблей.  
**Ведущий:** вот мы и собрали с вами все 6 волшебных жемчужин. Давайте посмотрим, что же получилось за слово, которое открывает двери в будущее и приносит удачу. Асоль нанизывает бусины на веревочку, все дети читают слово ЗНАНИЯ. Ребята, это действительно волшебные слово и оно обязательно пригодится вам в школе. А нам пора возвращаться.

Ветер парус надувает,  
Плыть нас дальше приглашает.  
Впереди лежит страна,  
Нам неведома она.

**Ребенок.**

Будут встречи новые, новые друзья

и в портфелях новые тетрадки.

Мы откроем новых знаний острова.

И твердо знаем, будет всё в порядке.

**Песня «До свидания, садик»(ягода –малинка)**

**Воспитатель**

Быстро годы пробежали — садик детский позади.  
Вы совсем большими стали, в школу вам пора идти!  
Вы уже не дошколята, в первый класс идете вы!  
Поздравляем вас, ребята, пусть исполнятся мечты!  
Доброй сказкой останется детство для вас.  
Нынче в школу уходите вы, в первый класс!  
Не забыть вам счастливых и радостных дней,  
Вспоминайте свой садик и будьте добрей!

Поздравительное слово заведующего и воспитателей

Подарки и фото.