**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в подготовительной группе**

**« Красная книга Липецкой области»**

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с Красной книгой Липецкой области и животными, которые в нее включены.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о бесценности природы и подвести их к выводу о необходимости помогать природе.
2. Закрепить знания основных правил поведения в природе.
3. Дать представление об основных причинах вымирания животных, объяснить, почему нужно охранять животный мир.
4. Расширить представление воспитанников о заповеднике области.
5. Обогащать знания детей о животных интересными фактами из их жизни.
6. Посредством знакомства с представителями животного мира Красной книги Липецкой области способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к окружающему, бережное отношение к животным, желание защитить их.
7. Развивать любознательность, речевую активность, обогащать словарь новыми словами по теме.

**Предварительная работа:**

Знакомство с Красной книгой Липецкой области.Знакомство с картой и заповедником Липецкой области. Рассматривание альбомов, энциклопедий о животных. Познавательные беседы о животных, загадывание загадок, чтение сказок, рассказов и стихов. Составление описательных рассказов о животных Красной книги. Просмотр мультфильма «Смешарики: Красная книга»(серия 130). Проведение дидактических игр.

**Материал**: Краснаякнига Липецкой области, карта области, картинки: звери, птицы, насекомые и природные пейзажи Липецкой области; мультимедийное оборудование, мультфильм «Смешарики:Красная книга»(серия 130), карточки с правилами поведения в природе, игрушка Смешарик-Крош; прищепки.

**Ход ОД:**

Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята! Давайте поприветствуем друг друга.

*Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг!*

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро. Особенно для наших детей, ведь они пришли в детский сад играть, общаться и узнавать много нового и интересного.

**Воспитатель:**

На Липецкой земле живет много разных зверей, птиц, растений. Есть такие, которых мы видим каждый день, но есть и редко встречающиеся, их осталось очень мало.

-Как вы думаете, почему их осталось очень мало?

-Как вы думаете, почему они стали редкими*?(Ответы детей. Педагог подводит детей к выводу: люди неправильно ведут себя во время отдыха на природе; стремятся заготовить как можно больше ягод и грибов, не соблюдая простые правила сбора; неоправданно ломают ветки и кустарники, рвут цветы, растения; мусорят, а это ведет к нарушению среды обитания животных, растений, к уменьшению их численности и в некоторых случаях к их исчезновению.)*

**Воспитатель:** Молодцы!

- И вот задумались люди: что же делать, чтобы не исчезли растения, сохранились животные? Как вы думаете, что нужно делать?(*рассуждения детей)*

-Верно, а еще люди создали «Красную книгу»(*воспитатель показывает красную* *книгу*)

 - Ребята, мы уже знакомились с ней. Для чего нужна Красная книга?(*для того, чтобы люди увидели, сколько животных и птиц уже исчезли и поняли, что природу нужно охранять. В эту книгу занесены редкие, исчезающие виды растений и животных, которые охраняются законом).*

- О чем может нам рассказать красный цвет книги? (*рассуждения детей*)

**Воспитатель:** Книга названа «Красная», так как красный цвет - это цвет опасности, он напоминает, что животные, которые внесены в нее, как раз находятся в опасности – они могут исчезнуть навсегда. Красный цвет как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда», «Остановитесь, люди, подумайте, не губите природу!».  В каждой стране есть своя Красная книга и даже в каждой области, и в нашей Липецкой области тоже есть! *(показ Красной книги Липецкой области)*.

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:**

-Хотите посмотреть мультфильм, в котором рассказывается о животных, занесенных в «Красную книгу?»(после просмотра воспитатель вносит игрушку Смешарика).

- Дети, что вы узнали из мультфильма?(*ответы детей*)

- Крош не захотел расставаться с нами! Он хочет познакомиться с природой нашего края и узнать, какие животные занесены в «Красную книгу»Липецкой области.(*демонстрация книги*)

- Как вы думаете, что сделано в нашей области, чтобы сохранить исчезающих животных и растений?(*заповедник «Галичья гора»).*

 - В заповеднике мы можем встретить редких зверей, попробуйте их назвать(*демонстрация иллюстраций благородного оленя, лося, косулю, волка, лисицу, кабана, горностая, барсука, обыкновенную белку, бобра, речную выдру, зайца-беляка, серого хомячка, большого тушканчика, европейскую норку)*

**Воспитатель:**

**-** В заповеднике «Галичья гора»оберегают и разводят некоторые виды хищных птиц: сокола-балобана, сокола-сапсана, сокола-кречета, орла-карлика, королевского орла (демонстрация иллюстраций).

**Крош:** Как интересно, какие красивые птицы! А теперь поиграйте со мной.

**Игра с прищепками «Птичка»**

Птичка клювом повела,

(*прищепка в руке, локоть стоит на столе, поворачивается вправо-влево)*

Птичка зернышки нашла,

(*наклонить руку с прищепкой к столу, имитируя клевание зерен*)

Птичка зернышки поела,

Птичка песенку запела.

(*раскрывать и закрывать прищепку)*

**Воспитатель:**

**-**Дети, как вы думаете, почему некоторые иллюстрации в «Красной книге» с красной окантовкой?(*ответы детей)*

-Да, действительно, эти животные очень редко встречаются и специально охраняются в заповеднике «Галичья гора».

**Крош**: Какмного животных можно встретить, гуляя в заповеднике, некоторых из них я даже сфотографировал(показывает фотографии, на которых изображены хвосты разных животных: зайца, белки, лисы, волка, бобра, тушканчика и др.)Ой, я, оказывается сфотографировал только хвосты животных! Дети, помогите мне узнать, чьи это хвосты!

**Дидактическая игра в подгруппах- «Чей хвост?»**

**Крош:** Я понял, что обижать животных нельзя, а вот нарвать цветов в лесу-можно.

**Воспитатель:**

-Верно ли говорит Крош? Почему не следует рвать цветы?(*ответы детей)*

 (кисточки на ушах).

-Давайте с вами вспомним правила поведения в природе.(Педагог делит детей на 3-4 группы и предлагает карточки с изображением правильного и неправильного поведения людей в природе. Необходимо выбрать только те, на которых изображены правильные действия людей и объяснить свой выбор)

**Воспитатель:** Необходимо всем людям беречь и охранять родную природу.

**Воспитатель:**

Любите родную природу –

Озера, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою,

Навеки родная земля!

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней,

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей!

**Рефлексия:** Вот и закончилось наше путешествие по страницам Красной книги Липецкой области.

-Что произойдет, если люди не будут беречь природу?