**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 26 "Калинка" г.Павлово**

**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе на тему:**

**«Мой любимый сказочный герой»**

 **воспитатель высшей категории**

 **Катютина И.В.**

**2022 год**

***Цель***: подведение детей к созданию композиции к задуманному сказочному сюжету, используя знакомые техники рисования.

***Задачи:***

***Образовательные:***

-учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа;

-совершенствовать умение передавать в рисунке задуманные образы;

-закреплять умение использовать различные изобразительные материалы и техники;

***Развивающие:***

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать воображение, образные представления.

***Воспитательные:***

-воспитывать отзывчивость, желание придти на помощь;

-воспитывать самостоятельность в работе;

-воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа**:

-чтение сказок;

 -беседы о героях разных сказок, об отношении к ним детей;

-загадывание загадок о сказочных героях;

-просмотр презентаций: «Сказки А.С.Пушкина», «Русские народые сказки»;

-рассматривание иллюстраций сказочных героев и альбома: «Сказки народов мира».

**Средства:**

Бумага белая или любого мягкого тона разного формата, подставки с простыми и цветными карандашами и кистями, акварельные краски, салфетки, вода в банках-непроливайках, пастель.

Мастерская (отдельно на столе): восковые карандаши, акварель, цветные карандаши, бумага, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришло электронное послание с планеты Сказок. Так и написано: самым дружным, отзывчивым и сообразительным детям. Хотите его прочесть? (но сначала -просмотрим видео)

**Ответы детей**: Да.

 **Воспитатель**: Ребята, вы поняли, что планету Сказок захватил злой колдун?

Как вы думаете, что он хочет сделать?

**Ответы детей**: Уничтожить все живое.

**Воспитатель**: Ребята, письмо написал Дрон – житель планеты Сказок; дело в том, что злой колдун превратил всех сказочных героев на планете - в камни, а его самого он тоже то и дело превращает. Он так и пишет: «В одиночку справиться со злодеем не могу, поэтому прошу помощи: вот если бы появились картинки со сказочными героями – то я смогу достать ключ у спящего злодея, и освобожу Галактиона, а Галактион –оживит сказочных героев и тогда наша планета будет вновь цветущей.

 Чем же мы с вами можем помочь жителям планеты Сказок? Какую помощь мы можем оказать?

Ответы детей: нарисовать сказочных героев.

**Воспитатель:** Яприглашаю вас на волшебный ковер-самолет, который перенесет всех в сказочную мастерскую: подумайте во время пути кого вы вы хотите изобразить… (звучит легкая музыка)

**Воспитатель с детьми проговаривает:**

***« С вами мы сейчас в полете, на ковре, на самолете.***

***Он по небу быстро мчится, что же с нами приключиться?***

***Сядем в сказке в этом месте, будет очень интересно*!»**

**Воспитатель:** «Дети, наш ковер-самолет приземлился. Кто уже придумал какого сказочного героя он будет рисовать, прошу вас пройти в сказочные мастерские и выбрать местечко себе по душе» ( дети занимают места за столами в мастерских с красками, пастелью и цв. карандашами).

**Воспитатель:** Все сели правильно и удобно? А чтобы вам веселее работалось, включим музыку сказочного леса. (включает музыку)

 (воспитатель поочередно подходит к детям, смотрит, как они рисуют, спрашивает, какого животного они рисуют, почему используют именно эти цвета и материалы, спрашивает правила работы в определенной технике).

**Физкультминутка:**

***«Будем пальчики считать,***

***Будем сказки называть:***

***Рукавичка, Теремок,***

***Колобок – румяный бок,***

***Есть Снегурочка – краса,***

***Три медведя, Волк, Лиса.***

***Не забудем Сивку-Бурку,***

***Нашего вещего каурку.***

***Про Жар-птицу сказку знаем ,***

***Репку мы не забываем,***

***Знаем волка и козлят.***

***Этим сказкам каждый рад!»***

По окончании работы дети берут свои рисунки и кладут на общий стол.

**Воспитатель**: - Какие красивые рисунки! Давайте, спросим кого нарисовал Кирилл Б., Матвей, Максим? А теперь , ребята, выбираем интересную работу на ваш вкус и останавливаемся около нее. Кто из вас, ребята, хочет рассказать о понравившейся ему работе?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: - Ребята, какие вы молодцы! Все постарались и нарисовали картинки со сказочными героями. Теперь мы с Мариной Петровной их перешлем жителям планеты Сказок. Они вам будут очень благодарны, потому что вы помогли им справиться со злым волшебником.

**Воспитатель** вновь приглашает всех детей на волшебный ковер-самолет:

***«С вами мы опять в полете, на ковре на самолете,***

***Он по небу быстро мчится, в детском саде приземлиться!»***

**Воспитатель:** Ребята, вы довольны? А чем?.........

 Молодцы, я вас хвалю!