**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №54 «Семицветик»**

**Музыкально-творческий проект**

**«Святки - колядки»**

**Подготовила:**

**музыкальный руководитель**

**Черепанова Е.В.**

**17 января 2021 год**

**Паспорт проекта**

**Участники проекта:** музыкальный руководитель Черепанова Е.В., воспитатель подготовительной группы Кожевникова Н.В., дети подготовительной группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** музыкально-творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный *(с 10 января по 14 января)*.

**Проблема проекта:**Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одной из таких традиций являются «Святки». Но, к сожалению, эта традиция народом почти забыта. В нашем современном мире главным праздником считается – Новый год. Но хочется верить, что православная традиция семейного рождественского праздника останется жива. Ведь Святки – волшебное время, приходящееся на зимние праздники, которые принято отмечать в особый период между Рождеством и Крещением. Само название волшебного времени происходит от глагола «святить». Праздники имеют свою многолетнюю историю возникновения, они окутаны множеством традиций, связанных с каждым днем. В народном сознании эти праздничные дни ассоциируются, прежде всего, с веселыми гуляньями и гаданиями.Но, к сожалению, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Актуальность:** патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа. Проект предполагает усвоение и понимание дошкольниками традиций национальной культуры, празднование Рождества и Святок, посредством проведения праздников «Святки-колядки», бесед, чтения литературы, рассматривания картин по теме «Рождественские святки», пения песен и хороводных игр. Все это дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого праздника.

Проект направленна синтез нравственно-патриотического и музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста. Работа над проектом включает совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

**Цель проекта:** обобщение представления у дошкольников о народном празднике «Святки» и народных традициях; решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре; формирование уважения, любви, бережного отношения к народным традициям.

**Гипотеза:** непосредственное участие детей в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нем, дает детям возможность понять весь смысл этого праздника. Дети получают знания о традициях рождественских Святок: люди весело и с пользой проводят праздничные дни, колядуют –ряженые ходят по домам и поют песни хозяевам дома, навещают родственников и дарят символические подарки, гадают, так как считалось, что в период от Рождества до Крещения открываются небеса, потому можно получить самое точное предсказание.

**Ожидаемые результаты проекта:** приобщение детей к традициям проведения народного праздника Святки через непосредственное участие в мероприятиях.Повышение познавательного интереса, любознательности к русским традициям, расширение кругозора детей.

**Задачи:**

1. Воспитательные:
* воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях;
* вызвать эмоциональное сопереживание и участие в мероприятиях;
* воспитывать любовь к родному краю и внимание к окружающим;
1. Развивающие:
* развивать певческие навыки, актерское мастерство, музыкальность детей на основе разных жанров русского фольклора;
* развивать музыкально-творческую деятельность путем ознакомления с песнями, хороводами, играми русской культуры;
* развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу.
1. Обучающие:
* систематизировать знания, стимулирующие развитие познавательных и творческих способностей;
* обобщать и закреплять знания детей о рождественском празднике «Святки»;
* знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества.

**Предшествующая работа:**

* Изучение литературного фольклора *(сказки, пословицы, приговоры)*.
* Изучение музыкального фольклора*(хороводы, песни, танцы, частушки)*.
* Изучение игрового фольклора *(разучивание хороводных и подвижных игр.)*
* Беседы (рассматривание иллюстраций народных гуляний, знакомство с утварью быта крестьян прошлого века).
* Слушание русской народной музыки (рождественские песни).

**Форма проведения итогового мероприятия: праздник «Святки-колядки».**

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный**
2. Составление плана совместных действий с детьми, поиск и сбор

 информации о празднике;

1. Разработка сценария праздника;
2. Подборка музыкального материала, пособий и литературы по

 теме «Рождественские Святки».

1. Привлечение родителей для исполнения ролей на празднике.
2. Определение темы проекта, формулировки цели и задач;
3. Подборка литературы.
4. **Основной**
5. Знакомство с обычаями рождественских Святок, Колядований.
6. Беседа: «Как на Руси Святки гуляли».
7. Рассматривание картин по теме.
8. Заучивание закличек, стихов, попевок;
9. Разучивание хороводов, народных танцев, музыкальных и

 подвижных игр.

1. **Заключительный**
2. Развлечение «Святки-колядки»;
3. Оформление паспорта проекта «Святки-колядки».
4. Фотоотчёт и видеозапись мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проекта | Задачи  | Результат/продукт | Методы реализации проекта |
| 10 января | Познакомить детей с русскими традициями Рождественских праздников.  | Беседа «Как на Руси Святки гуляли» | Словесный  |
| 11 января | Познакомить детей с обычаями колядования, ряжения. | Беседа «Коляда, коляда – дарить подарки пора» | Словесный |
| 12 января | Подобрать музыкальный материал, картинки-иллюстрации по теме «Рождественские Святки». | Рассматривание иллюстраций на тему Святки-колядки. Разучивание песен, попевок. | Наглядный Практический |
| 13 января | Разучить с детьми хоровод и познакомить с правилами игр. | Разучивание хороводов, музыкальных и подвижных игр. | Практический |
| 14 января  | Закрепить знания детей о традициях рождественских праздников, обрядах, колядований, гаданий.  | Развлечение «Святки-колядки» | Практический  |

**Достигнутые результаты:**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями народной культуры. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах. Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других.

**Методы и формы организации проекта:**

- рассматривание картин и иллюстраций, беседы о народном празднике;

- слушание музыкальных произведений и песенного фольклора, посвященного празднику;

- подвижные игры, сюрпризные моменты;

- проведение развлечения «Святки-колядки».

**Используемая литература:**

1. Мельникова М. Н. Русский детский фольклор. –М., 1987.

2. Миронов В. А. Народный календарь: месяцеслов: - М.: АСТ: Астрель,

 2005.

3. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы /Составитель и

 автор Рыженков Г. Д. / - М.: Современник, 1991.

4. Рождественская елка/ Сост. И предисл. Г. Е. Левкодимова; М.: Мол.

 Гвардия, 1993.

5. Степанов Н. П. Народные праздники на святой Руси. – М.: Грань,

 Возрождение, 1990.

6. Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/01/12/proekt-svyatochnye-gulyanya-na-rusi>;

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-rozhdestvenskie-svjatki-podgotovitelnaja-grupa.html>

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №54 «Семицветик»**

**Сценарий проведения праздника**

**«Святки – Колядки»**

**Подготовила:**

**музыкальный руководитель**

**Черепанова Е.В.**

**17 января 2021 годХод мероприятия**

*Дети заходят под русскую народную музыку и садятся на места.*

1 ВЕД. Здравствуйте, люди добрые!

 С Новым годом, с новым счастьем!

 Чтоб здоровы были,

 Много лет прожили!

2 ВЕД. Ой, ребятки, нынче святки,

 Будут игры да колядки!

3 ВЕД. А что же такое святки?

1 ВЕД. Святки – это святые дни – двенадцать дней после праздника Рождества Христова до праздника Богоявления, по-другому в народе говорят – «от звезды и до воды», то есть от появления первой звезды в [канун](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA) [Рождества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE) (на [Коляду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B0)) и до [крещенского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B8) освящения воды.

2 ВЕД. С утра сегодня не сидится, на печи не лежится,

 Наступили святки, значит, жди колядки.

3 ВЕД. А что такое колядки?

1 ВЕД. Колядки, а по-другому колядование – это святочный народный обычай. С Рождества до Крещения ряженые ходили колядовать по дворам. Пели под окнами песни-колядки, которые могли быть смешливыми и таинственными, длинными и короткими, похожими на былины или на частушки, прославляли хозяев дома, поздравляли их с Рождеством Христовым, здоровья им желали, подарки просили – одарить пирогами, сладостями или мелкой монетой.

2 ВЕД. На улице молодёжь собирается –

 Гадания начинаются!

3 ВЕД. Гадания?... А я знаю, что такое гадание. Во время Святок уходит старый солнечный год, а новый открывается. Именно в эти дни непонятные и загадочные события происходят постоянно. Когда начинаются праздничные дни, начинаются гадания. Гадание об урожае, о своей судьбе и судьбе всей семьи в наступающем году. У девушек одним из главных развлечений на Святки были гадания на суженого (жениха), так как многие девушки хотят выйти замуж.

1 ВЕД. Значит, праздник открываем,

 Веселиться начинаем!

2 ВЕД. Будем мы колядовать,

 Будем с вами мы гадать,

 Будем весело играть!

3 ВЕД. Выходи, честной народ,

 Встанем в дружный хоровод.

*Дети встают в один большой круг*

***ХОРОВОД: «Рождество идёт – всем добро несёт»***

*Дети садятся на места*

1 ВЕД. Будем мы Христа прославлять,

 Всех вас с праздником поздравлять!

2 ВЕД. Наступили святки – пора петь колядки!

 Девицы пошли гулять,

 С Рождеством всех поздравлять!

*В зал заходят девицы – колядовщицы. Колядуют.*

***КОЛЯДКИ:***

ВМЕСТЕ: Нынче Ангел к нам спустился
 И пропел: «Христос родился!».
 Мы пришли Христа прославить,
 А вас с праздником поздравить.

1. Коляда, коляда,
Кто не даст пирога – мы корову за рога,
Кто не даст пышки – мы тому в лоб шишки,
Кто не даст пятачок – тому шею на бочок.
2. Коляда, коляда!
Ты подай нам пирога,
Или хлеба ломтину,
Или денег полтину,
Или курочку с хохлом,
Петушка с гребешком!
3. Ты нас будешь дарить – мы будем хвалить,
А не будешь дарить – мы будем корить!
Коляда, коляда!
Подавай пирога!

ВМЕСТЕ: Пришла [коляда](http://www.prazdnik.lifemammy.ru/kolyadki-na-staryj-novyj-god/)
 Накануне Рождества.
 С Новым годом, с новым счастьем,
 Хозяева, хозяюшки!

3 ВЕД. Пирогов у нас нет, а вот, сушками да конфетами мы вас угостим.

*(Ведущие угощают их сушками да конфетами)*

1 ВЕД. А мы тоже умеем колядовать.

 А ну, частной народ, выходи,

 Коляду заводи!

*Выходят все дети, встают в круг, поют коляду.*

***«Приходила коляда»***

Приходила Коляда накануне Рождества,

А за ней мороз, через тын перерос,

Мороз невелик, да стоять не велит,

Не велит мороз стоять, велит скоро подавать

Или тёпленький пирог, или маслице, творог,

Или денежку копьём, или рубль серебром.

*Дети идут на места*

2 ВЕД. Давайте погреемся, в игру весёлую поиграем.

Раскраснелась детвора –
Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,
И ведро нагромоздили.
Мы слепили снеговик.
Он не мал и не велик.
Нос – морковка, уголь – глазки,
Снеговик из детской сказки!

***ИГРА: «Слепи Снеговика»***

3 ВЕД. В игры весело играем,

 А загадки отгадаем?...

1. Все его зимой боятся,

Больно может он кусаться,

Прячьте щёки, уши, нос,

Ведь на улице… *(Мороз)*

1. Завывает за окошком,
Ледяною сыплет крошкой.
Снегом мягкую постель
Стелет по полям… *(Метель)*
2. Землю всю покрыла вата,
Не проста она, ребята.
Вата очень холодна,
Просто лепится она.
Я хочу спросить у всех.
Что же это? Это - … *(Снег)*
3. Люблю я веселиться
У матушки-зимы.
Свободные, как птицы,
Летаем с горок мы.
Качусь я на ледянке,
А ты садись на - … *(санки)*
4. Мороз коснулся светлых вод
И навёл хрустальный… (*Лёд)*

Молодцы, здорово загадки отгадываете!

А сейчас мы поиграем,

Льдинки мы по собираем!

***ИГРА: «Собери льдинки»***

1 ВЕД. Пока мы с вами веселились –

 Звёзды ярко засветились

 С неба месяц к нам спустился,

 И сказал: «Христос родился».

 Святки продолжаются –

 Гаданье начинается!

2 ВЕД. Девицы-красавицы, у кого есть колечки изящные, выходите, да за

 стол присаживайтесь.

*(выставляется стол, ставится свеча)*

***ГАДАНИЕ НА КОЛЬЦАХ***

*(девицы садятся за стол)*

*(2 ведущий говорит слова, 1 ведущий делает все действия и спрашивает «Чьё кольцо?», «Свят вечор» поют все 3 ведущих)*

2 ВЕД. Зажигай лучину, хозяюшка!

 Лучина от сглаза спасает, всю хворь выгоняет.

*( 1вед. зажигает свечку, ставит её на стол)*

 А вы, девицы, давайте кольца бросать,

 На судьбу свою гадать.

*(1 вед. обходит всех, девицы бросают кольца в блюдо, садятся за стол)*

 Гадай, гадай, девица! Гадай, гадай, красная!

 *(1 вед. накрывает блюдо платком)*

 Как жизнь пойдёт, как покатится,

 Молодцу достанешься иль одна останешься.

1. Вот ползёт жучок по завалинке,

Волокёт добро по мочалинке. **Свят вечор!**

А кому поём – тому сбудится,

Тому сбудится, не минуется. **Свят вечор!**

*(1 вед. достаёт кольцо из-под платка)* Чьё кольцо?

1-ая девица. Моё!

  *(1-й девице, обращаясь к ней по имени)*

 Добрый год у тебя будет, счастливый!

*(1 вед. достаёт второе кольцо)*

1. А ты, матушка, пеки пироги.

К тебе – сватушки, ко мне женихи. **Свят вечор!**

*(2-й девице)* Чьё кольцо? … (Моё!)

Жених к тебе придёт, жди…

*(1 вед. достаёт третье кольцо)*

1. Катят саночки-самокаточки.

А куда поглядят – туда и покатят. **Свят вечор!**

*(3-й девице)* Чьё кольцо? … (Моё!)

Ждёт тебя дорога дальняя…

*(1 вед. достаёт следующее кольцо)*

1. Парни идут все богатые,

Гребут золото все лопатою. **Свят вечор!**

*(4-й девице)* Чьё кольцо? … (Моё!)

Богатый год у тебя будет!

*(1 вед. достаёт следующее кольцо)*

1. Рылась курочка под твоим крыльцом,

Нашла курочка золото кольцо. **Свят вечор!**

*(5-й девице)* Чьё кольцо? … (Моё!)

Полюбит тебя добрый молодец, колечко подарит!

*(1 вед. достаёт следующее кольцо)*

1. У окна сижу, пятернёй вожу.

Ещё посижу, ещё повожу. **Свят вечор!**

*(6-й девице)* Чьё кольцо? … (Моё!)

А тебе ещё годик в девках сидеть, с отцом, матерью…

*(1 вед. достаёт все оставшиеся кольца)*

1. А вот мышь бежит, а сама пищит,

А сама пищит, сто рублей тащит. **Свят вечор!**

*(все оставшимся девицам)* Чьи кольца?

*(девочки на перебой)* Моё! Моё!

Хозяйки этих колец – красавицы, весь год подарками их будут одаривать!

3 ВЕД. Пока девицы гадали,

 Наши парни заскучали.

 А ну, ребята, дров наколите,

 Да поленницу сложите!

 Надо печку истопить,

 Гостей всех чаем напоить!

***ИГРА: «Сложи поленницу»***

1 ВЕД. Потрудились вы на славу,

 Выбирайте себе пару.

 Будем весело играть

 И «Растяпу» выбирать!

***ИГРА: «Растяпа»***

*Дети садятся на места*

2 ВЕД. Ой, Колядка, Коляда, золотая голова!

 Приходила коляда – всем добра вам принесла!

 Девицы гадали на кольцах,

 А парни будут гадать на ложках.

***ГАДАНИЯ НА ЛОЖКАХ***

*(Выходят три парня, берут по ложке и встают спиной к зрителям)*

2 ВЕД. Ложки будете кидать,

 На судьбу свою гадать

Через левое плечо ложку кидаем. Если ложка упадёт впадиной наверх –

год будет богатый, а если упадёт впадиной вниз – пустой…

*(Кидают. Если ложка упала впадиной вниз, ведущий успокаивает…)*

 Не расстраивайся – это всего лишь игра, забава…

3 ВЕД. Веселиться продолжаем,

 Состязанья начинаем!

 Зимние забавы ждут нас во дворе,

 Поиграть в снежки предлагаем детворе!

***ИГРА: «В снежки»***

*(2 – 3 команды по 5-6 человек. У каждого в руке по снежку.*

*Напротив команды стоят ведущие в руках с ведёрками или обручами.*

*У какой команды будет больше попаданий, те и выиграли)*

1 ВЕД. Дети, а хотите ещё поиграть? *(Да!)*

 Я буду рассказывать, а вы отвечайте: «И я тоже!»

 Ну, слушайте…Пошла я в лес… *(и я тоже)*

 Срубила там дерево… *(и я тоже)*

 Вырубила из дерева корыто… *(и я тоже)*

 Положила в корыто объедки…*(и я тоже)*

 Свинья понюхала и съела… *(и я тоже)*

 Приятного аппетита! *(все смеются)*

2 ВЕД. С Рождеством всех поздравляем,

 И колядки завершаем.

 Праздник был у нас хороший,

 Все похлопаем в ладоши!

3 ВЕД. Просим всех гостей к столу –

 К самовару, пирогу.

 Гостей всех будем угощать,

 С Рождеством всех поздравлять!

Ведущие хором: С Рождеством всех поздравляем

 И конфеткой угощаем!

*Ведущие угощают детей и приглашают всех за стол к самовару с баранками и пирогами.*