Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Калинка» г.Павлово

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по рисованию в подготовительной группе**

**по теме: "Весенний пейзаж"**

выполнила воспитатель

высшей кв. категории:

Катютина И.В.

г. Павлово 2022 год

**Цель:** развитие творческих способностей детей.  
**Задачи:**  
***Образовательные:***Уточнить знания детей о весне и её характерных признаках.  
Закрепить знания детей о жанре изобразительного искусства: пейзаж.  
Совершенствовать навыки рисования концом кисти.  
Учить располагать предметы, заполняя всё пространство листа.  
***Развивающие:***Развивать у детей творческое воображение, познавательные способности.  
Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук.  
Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы.  
***Воспитательные:***Воспитывать бережное отношение к природе.  
Воспитывать аккуратность при работе с красками.  
**Словарная работа:** Проталина, пейзаж, капель, репродукция.  
**Материалы:**Иллюстрация «Весенний лес», репродукция картины  
А. Саврасова «Весна. Огороды».  
Бумага формата А4, простые карандаши, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.  
**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Весна пришла», чтение стихов, загадок и рассказов о весне, наблюдения на прогулке.

***Ход НОД***

**Воспитатель.** Ребята, вы хотите отправиться со мной на необычную прогулку?  
**Дети.** Да  
**Воспитатель.** Тогда давайте закроем глаза произнесем волшебные слова и перенесёмся в лес:  
«Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем  
Мы волшебный мир откроем  
О котором не забудем.»  
(воспитатель показывает слайд с изображением весеннего леса).  
**Воспитатель.** А теперь посмотрите, в каком красивом лесу мы с вами оказались.  
Ребята, посмотрите внимательно на картину великого русского художника А.К. Саврасова и скажите: «Какое время года изображено на картине?  
**Дети.** Это время года - Весна.  
**Воспитатель.** Правильно, молодцы.Скажите мне, а как вы догадались, что это весна, по каким признакам?  
**Дети.** Весной пригревает теплое солнышко, тают на крышах сосульки, появляются проталины, распускаются первоцветы.  
**Воспитатель.** Да,на картине художник изобразил сельский пейзаж ранней весны.  
На переднем плане видим остатки снега, лед и весенние лужи. Дальше на пригорке видны огороды, с которых уже сошел снег. На них вышли погреться и поклевать что-нибудь куры.  
Участки земли огорожены простыми заборами, которые немного наклонились за зиму. Вдали видим дом, где, скорее всего, живут хозяева огорода. А еще дальше видна колокольня церкви.  
Особое внимание привлекает небо. Оно еще хмурое и не очень приветливое, но сквозь тучи уже видна его весенняя нежность.  
**Воспитатель.** Ребята, скажите, что вы еще видите на картине.  
**Дети.** Плетень, снег, деревья, кусты.  
**Воспитатель.** Дети, а каким цветом изобразил художник небо?  
**Дети.** Небо хмурое, серое.  
**Воспитатель.** Правильно, дети, на картине изображена природа весной. И мы с вами очутились в красивом весеннем лесу.  
Весна – прекрасное и красивое время года, вся природа пробуждается ото сна.

- Ой, ребята, я нашла какую-то записку: «Здравствуйте, ребята, я Лесная волшебница, у меня есть книга о весне, но в ней нет картинок. Помогите мне!»  
**Воспитатель.** Ребята, как же мы поможем Лесной волшебнице.

**Дети.** Мы нарисуем весенние картины с изображением природы весной.

**Воспитатель.** И ваши картинки - рисунки станут иллюстрациями к книге этой Лесной волшебницы? Хорошо?  
**Дети.** Давайте нарисуем.  
**Воспитатель.** Но прежде - разомнемся.

**Физкультминутка «В путь»**

В лес весенний мы шагаем *(Идут маршевым шагом)*.  
Ноги выше поднимаем.  
Топают ножки *(Идут топающим шагом)*.  
По прямой дорожке.  
По узенькой дорожке *(Идут на носках)*.  
Пойдут тихонько ножки.  
Друг за дружкой побежали. *(Бегут на носочках)*.  
В лес весенний прибежали.  
**Воспитатель.** А сейчас, ребята, я вам предлагаю стать художниками и нарисовать весенний пейзаж, для книги лесной волшебницы.  
Дети рисуют (звучит музыка П.И. Чайковского "Май" из фортепианного цикла "Времена года").  
**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, где мы сегодня были?  
**Дети.** В весеннем лесу.  
**Воспитатель.** Для кого мы рисовали картины?  
**Дети.** Мы рисовали для лесной волшебницы.  
**Воспитатель.** В каком жанре выполнены наши картины?  
**Дети.** Пейзаж.  
**Воспитатель.** Какое время года мы изобразили?  
**Дети.** Весну.  
**Воспитатель.** Ребята, у вас получились чудесные весенние пейзажи. Глядя на ваши работы, мне сразу вспомнилось стихотворение, которое очень точно отражает то, что вы нарисовали.  
К нам весна шагает быстрыми шагами,  
И сугробы тают под ее ногами.  
Чёрные проталины на полях видны.  
Видно очень тёплые ноги у весны.  
**Воспитатель.** Молодцы, ребята у вас получились красивые картины с весенней природой. Лесная волшебница благодарит вас за помощь и дарит вам книгу с красивыми картинами.