Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Калинка» г.Павлово

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по рисованию в подготовительной группе**

**по теме: "Весенний пейзаж"**

выполнила воспитатель

 высшей кв. категории:

 Катютина И.В.

г. Павлово 2022 год

**Цель:** развитие творческих способностей детей.
**Задачи:**
***Образовательные:***Уточнить знания детей о весне и её характерных признаках.
Закрепить знания детей о жанре изобразительного искусства: пейзаж.
Совершенствовать навыки рисования концом кисти.
Учить располагать предметы, заполняя всё пространство листа.
***Развивающие:***Развивать у детей творческое воображение, познавательные способности.
Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук.
Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы.
***Воспитательные:***Воспитывать бережное отношение к природе.
Воспитывать аккуратность при работе с красками.
**Словарная работа:** Проталина, пейзаж, капель, репродукция.
**Материалы:**Иллюстрация «Весенний лес», репродукция картины
А. Саврасова «Весна. Огороды».
Бумага формата А4, простые карандаши, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.
**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «Весна пришла», чтение стихов, загадок и рассказов о весне, наблюдения на прогулке.

***Ход НОД***

**Воспитатель.** Ребята, вы хотите отправиться со мной на необычную прогулку?
**Дети.** Да
**Воспитатель.** Тогда давайте закроем глаза произнесем волшебные слова и перенесёмся в лес:
«Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем
Мы волшебный мир откроем
О котором не забудем.»
(воспитатель показывает слайд с изображением весеннего леса).
**Воспитатель.** А теперь посмотрите, в каком красивом лесу мы с вами оказались.
Ребята, посмотрите внимательно на картину великого русского художника А.К. Саврасова и скажите: «Какое время года изображено на картине?
**Дети.** Это время года - Весна.
**Воспитатель.** Правильно, молодцы.Скажите мне, а как вы догадались, что это весна, по каким признакам?
**Дети.** Весной пригревает теплое солнышко, тают на крышах сосульки, появляются проталины, распускаются первоцветы.
**Воспитатель.** Да,на картине художник изобразил сельский пейзаж ранней весны.
На переднем плане видим остатки снега, лед и весенние лужи. Дальше на пригорке видны огороды, с которых уже сошел снег. На них вышли погреться и поклевать что-нибудь куры.
Участки земли огорожены простыми заборами, которые немного наклонились за зиму. Вдали видим дом, где, скорее всего, живут хозяева огорода. А еще дальше видна колокольня церкви.
Особое внимание привлекает небо. Оно еще хмурое и не очень приветливое, но сквозь тучи уже видна его весенняя нежность.
**Воспитатель.** Ребята, скажите, что вы еще видите на картине.
**Дети.** Плетень, снег, деревья, кусты.
**Воспитатель.** Дети, а каким цветом изобразил художник небо?
**Дети.** Небо хмурое, серое.
**Воспитатель.** Правильно, дети, на картине изображена природа весной. И мы с вами очутились в красивом весеннем лесу.
Весна – прекрасное и красивое время года, вся природа пробуждается ото сна.

- Ой, ребята, я нашла какую-то записку: «Здравствуйте, ребята, я Лесная волшебница, у меня есть книга о весне, но в ней нет картинок. Помогите мне!»
**Воспитатель.** Ребята, как же мы поможем Лесной волшебнице.

**Дети.** Мы нарисуем весенние картины с изображением природы весной.

**Воспитатель.** И ваши картинки - рисунки станут иллюстрациями к книге этой Лесной волшебницы? Хорошо?
**Дети.** Давайте нарисуем.
**Воспитатель.** Но прежде - разомнемся.

**Физкультминутка «В путь»**

В лес весенний мы шагаем *(Идут маршевым шагом)*.
Ноги выше поднимаем.
Топают ножки *(Идут топающим шагом)*.
По прямой дорожке.
По узенькой дорожке *(Идут на носках)*.
Пойдут тихонько ножки.
Друг за дружкой побежали. *(Бегут на носочках)*.
В лес весенний прибежали.
**Воспитатель.** А сейчас, ребята, я вам предлагаю стать художниками и нарисовать весенний пейзаж, для книги лесной волшебницы.
Дети рисуют (звучит музыка П.И. Чайковского "Май" из фортепианного цикла "Времена года").
**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, где мы сегодня были?
**Дети.** В весеннем лесу.
**Воспитатель.** Для кого мы рисовали картины?
**Дети.** Мы рисовали для лесной волшебницы.
**Воспитатель.** В каком жанре выполнены наши картины?
**Дети.** Пейзаж.
**Воспитатель.** Какое время года мы изобразили?
**Дети.** Весну.
**Воспитатель.** Ребята, у вас получились чудесные весенние пейзажи. Глядя на ваши работы, мне сразу вспомнилось стихотворение, которое очень точно отражает то, что вы нарисовали.
К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Чёрные проталины на полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.
**Воспитатель.** Молодцы, ребята у вас получились красивые картины с весенней природой. Лесная волшебница благодарит вас за помощь и дарит вам книгу с красивыми картинами.