**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Центр творчества «Калейдоскоп»**

**городского округа г.Уфа Республики Башкортостан**

***«Праздник людей и труда»***

Подготовила методист:

Гирфатова Лилия Хамитовна

г.Уфа

**Классный час «Праздник людей труда»**

**Цель:** Закрепить у детей знания, умения и навыки, приобретенные на занятиях по трудовому обучению.

**Задачи:**

1.*Развивающие.* Развивать творческую фантазию и воображение, чувство прекрасного. Развивать желание трудиться.

2. *Обучающие.* Формировать художественно-эстетический вкус. Упражнять детей в названии пословиц и поговорок с целью расширения знаний о труде.

3.*Воспитывающие*. Воспитывать целеустремленность, волевые качества, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа.**

Оформление подносов, вырезанных из бумаги, цветным орнаментом из геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники).

Знакомство детей с пословицами о труде. Подбор загадок о труде и различных орудиях труда. Подбор стихов, в которых творится, что труд любой профессии почетен и нужен людям.

**Оборудование и материалы**

Столы, стулья, заготовки эскизов передников, геометрические фигуры из цветного картона, клей, кисточки, ткань для рук, кроссворд. Выставки изделий, выполненные детьми. Рисунки детей о различных профессиях. Стенд с фотографиями детей.

**Методы**

Словесные- фронтальная беседа.

Наглядные – рисунки детей, стенд с фотографиями.

Игровые- путешествие в «Город мастеров».

Практические- самостоятельная работа по интересам.

**Методические советы на подготовительный период**

Необходимо, чтобы занятие дети восприняли как праздник. В любом празднике присутствует элемент сюрпризности, поэтому все происходящее должно быть для детей неожиданным. Чтобы ощущение праздника дети унесли с собой, в конце занятия детям устраивается чаепитием.

**Ход занятия**

**Организационная часть**

Входим под музыку и рассаживаемся за столы.

**Беседа о роли труда в жизни человека**

**Педагог***:* Ребята, наш сегодняшний праздник посвящен труду. Многие поэты затрагивали тему труда в своих произведениях. Давайте и мы вспомним стихи о труде.

**Дети. Стол.**

Стол стоял среди двора.

Попросил он столяра:

У тебя столярный клей,

Ты заплатку мне пришей!

Снова стол стоит в столовой

Старый стол теперь- как новый.

**Кузнец.**

Эй, кузнец, молодец.

Захромал мой жеребец.

Ты подкуй его опять.

Отчего не подковать?

Вот гвоздь, вот подкова.

Раз, два – и готово.

**Все для всех.**

Каменщик строит жилище,

Платье- работа портного.

Но ведь портному работать

Негде без теплого крова.

Каменщик был бы раздетым

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну, а сапожник без хлеба

Много ль нашьет, наточает?

Стало быть, так и выходит:

Все, что мы делаем, - нужно.

Значит, давайте трудиться,

Честно. Усердно и дружно.

**Педагог: Хорошие стихи, правда, ребята? А слова из стихотворения «Все для всех: «Значит, давайте трудиться, честно, усердно и дружно».**

Можно взять за жизненный девиз и эти слова могут служить эпиграфом к нашему празднику. Ведь если труд приносит человеку радость, удовлетворение, он занимает большое место в его жизни. Благодаря труду людей, богатеет и становится сильной наша страна. Все люди работают, а потом есть возможность одеваться, обставлять квартиру, покупать игрушки детям, отдыхать и путешествовать.

- Ребята, а вы знаете, какой может быть труд?

*Дети:* Самообслуживающий труд, ручной труд, труд в природе, профессиональная трудовая деятельность.

**Пословицы о труде**

**Педагог:** Ребята! Давайте вспомним пословицы о труде.

Дети:

1.Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.

2.Работой, пока руки гнуться.

3.На полатях лежать, так и ломтя не видать.

4.Работа да руки – надежные в людях поруки.

5.Работа до поту, так и поешь в охоту.

6.Что бы рубку съесть, надо в воду лезть.

7.Каков мастер, таково и дело.

8.Много спать – добра не видать.

9.Где работают, там густо, а в ленивом доме пусто.

10.Будешь трудиться, будешь кормиться.

11.Дело мастера боится.

12.Труд кормит, а лень портит.

13.Глаза страшатся, а руки делают.

14. Скучен день до вечера, коли делать нечего.

15.Труд- радость жизни.

**Педагог:** Какие мудрые пословицы. В них высмеиваются ленивые, а к труженикам относятся с уважением.

**Вывод:** Какой вы человек, в обществе судят по результатам труда, по отношению к труду.

**Украшаем передник** (звучит легкая музыка)

**Педагог**: Ребята, мы с вами уже договорились, что находимся в «Городе мастеров». И к вам мастерам поступил заказ- украсить передник. Но украсить его нужно цветным орнаментом из вырезанных геометрических фигур. При совместной творческой работе у вас все получится.

Дети сообща украшают передник.

Молодцы. Заказ выполнен в срок и качественно. Я думаю, заказчик будет доволен вашей работой.

**Загадке детям о труде.**

**Педагог**: а я вам в это время загадаю загадки.

1.На одной яме- сто ям с ямой.

(Наперсток)

2.Два брата – одно сердце.

 (Ножницы)

3.Тонконогая Ненила всех одела – нарядила. На самой бедняжке нет даже рубашки.

(Иголка)

4.Кланяется, кланяется, придет домой растянется.

(Топор)

5.Сам худ- голова с пуд.

 Как ударит – крепко станет.

(Молоток)

6. Голова в избе, ноги в стене.

(Гвоздь)

7. Если видишь – я кружусь, это значит – я тружусь.

(Дрель)

С загадками вы справились шутя. А как обстоят дела с вашими заказами. Я вижу они почти готовы и, я думаю, вашими работами все будут довольны. Значит наш «Город мастеров» будет процветать, ведь в нем живут настоящие мастера. А настоящего мастера кормят руки.

- А с какими трудностями вы столкнулись в процессе изготовления своего изделия?

*Дети:* Оценивают свои работы и рассказывают с какими трудностями они столкнулись.

**Педагог:** Ребята, отдохните и послушайте стихотворение, которое называется «Букваринск».

Есть на речке на Чернильной

Город маленький, непыльный.

С незапамятных времен

«Букваринск» зовется он.

В этом городе живет

Удивительный народ,

Хлебосольный, не злобный,

Дружный и трудолюбивый:

А – аптекарь,

Б – бочар,

В – валяльщик,

Г – гончар,

Д – дробильщик здоровенный,

Е – ефрейтор, он военный,

Ж – жестянщик – простачок,

З – закройщик – старичок,

И – историк бородатый,

К – красильщик франтоватый,

Л – лудильщик,

М – маляр,

Н – носильщик,

О – овчар,

П – писатель,

Р – радист,

С – сапожник,

Т – турист,

У – бесстрашный укротитель,

Ф – чудак – фотолюбитель,

Х – художник – баталист,

Ц – известный цимбалист,

Ч – чудесный часовщик,

Ш – шофер, большой шутник,

Щ – щенок его, Букетие,

Э – электрик – энергетик,

Ю – юрист, а дальше,

Я – это я, мои друзья.

И.Токмакова.

**Педагог***:* - Ребята, о ком пишет поэтесса в стихотворении?

*Дети:* - Поэтесса пишет о людях разных профессий.

**Педагог**: - Правильно. А кем вы хотите стать, когда вырастите? Что для этого нужно предпринять?

Правильно, нужно хорошо учиться. А это тоже серьезный труд.

*Физминутка.*

**Отгадываем кроссворд**

**Педагог:** - А теперь я предлагаю перейти к очень увлекательному делу. Мы будем отгадывать кроссворд, в ответах которого мы узнаем слова, связанные с трудом.

- И так начнем.

1.Цветные нитки для вышивания

(Мулине)

2.Ручное орудие труда для рыхления почвы и для окучивания растений. (Мотыга)

3.Художественное украшение узор, характеризующийся ритмическим расположением элементов.

 (Орнамент)

4.Селькохозяйственное орудие труда для вспышки почвы.

(Плуг)

5.Традиционное японское искусство складывания из бумаги фигурок и предметов.

(Оригами)

6.Приспособление для вышивания в виде рамы, на которой закрепляется ткань. Различают двух видов: прямоугольные и круглые.

(Пальцы)

7.Стальной острый инструмент, используемый при вышивании, при штопке и при сшивании деталей.

(Иголка)

8.Инструмент с носиком, используемый при вязании.

(Крючок)

9.Ручное орудие труда для перекопки почвы.

 (Лопата)

10.Ручное орудие труда, используемое для расколки дров.

(Топор)

11.Если видишь, я кружусь, это значит, я тружусь.

 (Дрель)

**Педагог:** - Молодцы, ребята.

 **Вывод.**

Дети рассуждают и высказывают свое мнение.

**Педагог:** - Ребята, сегодня вы потрудились на славу, а наградной вам будет вот такая медаль, где написано «Мастер своего дела».

Детям вручают медали.

**Педагог:** - Ребята, сегодня на нашем занятии мы услышали и стихи о труде, и пословицы о труде, видим работы, созданные вашим трудом, видим фотографии, где вы занимаетесь трудом в природе и ручным трудом. И, исходя из всего этого, как вы думаете, человек может прожить без труда и почему?

Ответы детей.

**Педагог:** - Правильно ребята, конечно нет. Ведь труд – основа жизни. Без труда нет человеку счастья. Трудолюбие – это достоинство человека.

 И, подводя итог нашей встречи, я хочу прочитать вам одно замечательное стихотворение:

Единое счастье – работа,

В полях, за станком, за столом!

Работа до жаркого пота,

Работа без лишнего счета –

Часы за упорным трудом.

Посеянный хлеб разойдется

По миру; с гудящих станков

Поток животворный польется

Во глуби бессчетных умов.

Работай! Незримо, чудесно

Работа, как сев, прорастет.

Что станет с плодами, - безвестно,

Но благостно влагой небесной

Труд всякий падет на народ.

Великая радость – работа,

В полях, за станком, за столом!

Работай до жаркого пота,

Работа без лишнего счета-

Все счастье земли – за трудом.

 В.Брюсов

Я вам желаю быть трудолюбивыми, не бояться трудностей и тогда у вас все получится. Сегодня вы потрудились на славу, и сейчас вас ждет чаепитие.

Использованная литература

1.Классные часы в 1-4 классах. Авт.сост. И.В. Персидская и др. Волгоград: Учитель, 2016г.

2.Силаева К.В. Соленое тесто: украшения, сувениры, поделки. Москва, из-во «Эксмо» 2015г.

3.Кружок изготовления игрушек. Пособие для руководителей кружков. 2013г.