Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крыжинская основная общеобразовательная школа

|  |
| --- |
| приказ 16 021УТВЕРЖДЕНОприказом №79от 30.08.2021Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Струтинская |

Рассмотрено руководитель МО

учителей основного звена

О.В. Леонова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30 августа 2021 г.

Пр.№1 от 30.08.21

|  |
| --- |
| .  |

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

*ПО МАТЕМАТИКЕ*

*6КЛАСС*

|  |  |
| --- | --- |
| Изображение 389СогласованоЗаместитель директора по УВР Семёнова Е.Е.«30» августа 2021 года | программа разработанаучителем математикиЛеоновой О.Впервойквалификационной категории |

Принято к реализации педагогическим советом МБОУ Крыжинской ООШ

Протокол № 1 от 30.08.21

Настоящая рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:

- п.6 ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,

- ФГОС ООО (приказы Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» с изменениями от 29.12.2014 года № 1644, 31 декабря 2015 года № 1577»

- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- ООП ООО на 2020 – 2025 гг (принята решением педсовета от 30.08.2020 года, протокол № 1)

- Приказ Департамента образования и науки Брянской области от 05 .04.2021 г. № 1888-04-О «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организации Брянской области на 2021/2022 учебный год»

- Учебный план для 5-9 кл МБОУ Крыжинской ООШ на 2021-2022 учебный год.

- Календарный учебный график для 5-9 кл МБОУ Крыжинской ООШ на 2021-2022 учебный год.

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крыжинской основной общеобразовательной школы (приказ №98 от 30.08.2016г.)

- Рабочая программа Математика 5 класс (сборник рабочих программ 5-6 классы сост. Т.А. Бурмистрова –М. Просвещение, 2016.)

**-** Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственных аккредитованных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018г № 345.

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

Рабочая программа ориентирована на УМК  Н.Я Виленкин и др. «Математика 6»

**1.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение шестиклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностными*** результатами изучения предмета «Математика» является формирование следующих умений и качеств:

* независимость и критичность мышления;
* воля и настойчивость в достижении цели.
* ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
* формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

***Метапредметными*** результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД*:**

* самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
* *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

* *проводить* наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
* *осуществлять* расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* *осуществлять* выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
* *давать* определение понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

* самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
* отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
* в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
* учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
* понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

***Предметные результаты:***

 умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

 владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

 умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

 умения пользоваться изученными математическими формулами;

 знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

 умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

***Ученик научится:***

1) понимать особенности десятичной системы счисления;

2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

7) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин

8) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

9) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

10) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

11) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

12) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

***Ученик получит возможность*:**

1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

4) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

5) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

6) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

7) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

8) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

9) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

10) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

**2.Содержание тем учебного курса**

**Повторение математики 5 класса (**3ч.)

1.***Делимость чисел*** *(18**ч)*

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

*Основная цель***–**завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

2.***Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями*** *(****22****ч)*

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

*Основная  цель***–**выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3**. *Умножение и деление обыкновенных дробей*** *(****31****ч)*

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

*Основная цель***–**выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

4. ***Отношения и пропорции*** *(****19****ч)*

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

*Основная цель***–**сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5**. *Положительные и отрицательные числа*** *(****13****ч)*

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

*Основная цель***–**расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. ***Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*** *(****11****ч)*

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

*Основная цель***–**выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. ***Умножение и деление положительных и отрицательных чисел*** *(****12****ч)*

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

*Основная цель***–**выработать прочные навыки арифметических действий  с положительными и отрицательными числами.

8. ***Решение уравнений*** *(****15****ч)*

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

*Основная цель***–**подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

9**. *Координаты на плоскости*** *(****13****ч)*

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

10.**Повторение** (**18**ч.)

**3.Тематическое планирование**

Количество часов по учебному плану

Всего 175 час; в неделю 5 часа.

Контрольных работ -15 ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Кол-во часов | Из них: |
| Контрольных работ/диктантов/зачетов | Практи-ческих/лабора-торныхработ | Проектов | Экскурсий |
| 1 | Повторение | 3 |  |  |  |  |
| 2 | ***Делимость чисел*** | 18 | Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел» |  | Принцип ДирихлеРешето ЭратосфенаЭти «непростые» простые числа. |  |
| 3 | ***Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями*** | 22 | Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» |  | Египетские дробиСтаринные задачи на дроби |  |
| 4 | ***Умножение и деление обыкновенных дробей*** | 31 | Контрольная работа №4, «Умножение обыкновенных дробей»Контрольная работа №5«Деление обыкновенных дробей»Контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения» |  | Приемы быстрого счетаСистемы счисления. |  |
| 5 | ***Отношения и пропорции*** | 19 | Контрольная работа №7 «Пропорция»Контрольная работа №8 «Длина окружности. Площадь круга» |  | Пропорция и золотое сечение.Загадочный мир пропорций! |  |
| 6 | ***Положительные и отрицательные числа*** | 13 | Контрольная работа №9 «Координатная прямая» |  | Отрицательные и положительные числа |  |
| 7 |  ***Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел*** | 11 | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» |  | История модуля |  |
| 8 | ***Умножение и деление положительных и отрицательных чисел*** | 12 | Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление рациональных чисел» |  | Египетские дробиИз истории возникновения математических знаков и символов. |  |
| 9 | ***Решение уравнений*** | 15 | Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых**»**Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений» |  | Веселые математические задачки |  |
| 10 | ***Координаты на плоскости*** | 13 | Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости» |  | Летопись открытий в мире чисел и фигур.Координатная плоскость в рисунках |  |
| 11 | **Повторение** | 18 | Контрольная работа №15( итоговая)*ВПР(апрель)**Комплексная (май)* |  | Летопись открытий в мире чисел и фигур. |  |
|  | итого | 175 |  |  |  |  |

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название основных разделов. Темы уроков. | Кол-во часов | Дата проведения |
|  |  |  |  |
| 1. | Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. | 1 |  |
| 2 | Повторение. Проценты. Решение задач. | 1 |  |
| 3 | Повторение. Уравнения. Решение задач. | 1 |  |
|  ***Делимость чисел*** | **18ч**. |  |
| 4. | Делители и кратные. | 1 |  |
| 5. | Нахождение делителей и кратных натуральных чисел. | 1 |  |
| 6. | Признаки делимости на «2», «5», «10». | 1 |  |
| 7. | Применение признаков делимости на «2», «5», «10» к решению задач | 1 |  |
| 8. | Признаки делимости на «3» и «9». | 1 |  |
| 9. | Применение признаков делимости чисел к решению задач | 1 |  |
| 10. | Простые и составные числа | 1 |  |
| 11. | Разложение чисел на множители. | 1 |  |
| 12. | Разложение на простые множители | 1 |  |
| 13. | Представление чисел в виде произведения простых множителей. | 1 |  |
| 14. | Наибольший общий делитель. | 1 |  |
| 15. | Взаимно простые числа. | 1 |  |
| 16 | Решение упражнений на нахождение наибольшего общего делителя. | 1 |  |
| 17. | Наименьшее общее кратное. | 1 |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное. | 1 |  |
| 19. | Решение упражнений на нахождение НОД и НОК | 1 |  |
| 20. | Признаки делимости. Нахождение НОД и НОК | 1 |  |
| **21.** | **К/р №1 по теме «Делители и кратные»** | **1** |  |
| ***Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями*** | ***22*** |  |
| 22 | Основное свойство дроби | 1 |  |
| 23. | Применение основного свойства дроби к решению задач | 1 |  |
| 24. | Сокращение дробей | 1 |  |
| 25 | Сокращение дробей | 1 |  |
| 26. | Приведение дроби к новому знаменателю | 1 |  |
| 27. | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 1 |  |
| 28. | Нахождение наименьшего общего знаменателя дробей | 1 |  |
| 29. | Решение упражнений на приведение дробей к наименьшему общему знаменателю | 1 |  |
| 30. | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 |  |
| 31. | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 |  |
| 32. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |  |
| 33. | Сложения и вычитания дробей с разными знаменателями при решении задач | 1 |  |
| 34. | Сложения и вычитания дробей с разными знаменателями при решении уравнений | 1 |  |
| 35. | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 36. | **К/р № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».** | **1** |  |
| 37. | Сложение смешанных чисел | 1 |  |
| 38. | Вычитание смешанных чисел | 1 |  |
| 39. | Вычитание смешанных чисел | 1 |  |
| 40. | Сложение и вычитание смешанных чисел при решении уравнений | 1 |  |
| 41. | Применение сложения и вычитания смешанных чисел к решению задач | 1 |  |
| 42. | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |
| 43. | **К/р № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | **1** |  |
| ***Умножение и деление обыкновенных дробей*** | **31** |  |
| 44. | Умножения обыкновенных дробей | 1 |  |
| 45. | Умножения смешанных чисел | 1 |  |
| 46. | Свойства умножения дробей | 1 |  |
| 47. | Применение умножения обыкновенных дробей при решении задач | 1 |  |
| 48. | Нахождение дроби от числа | 1 |  |
| 49. | Решение задач на нахождение дроби от числа | 1 |  |
| 50. | Решение задач на нахождение дроби от числа | 1 |  |
| 51. | Решение усложнённых задач на нахождение дроби от числа | 1 |  |
| 52. | Решение задач на нахождение дроби от числа, выраженной в процентах. | 1 |  |
| 53. | Применение распределительного свойства умножения при умножении смешанного числа на N- число | 1 |  |
| 54. | Применение распределительного свойства умножения для нахождения значения выражений | 1 |  |
| 55. | Применение распределительного свойства умножения для упрощения выражений и решения уравнений | 1 |  |
| 56. | Умножение обыкновенных дробей | 1 |  |
| 57. | **К/р № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»** | 1 |  |
| 58. | Взаимно обратные числа | 1 |  |
| 59. | Взаимно обратные числа | 1 |  |
| 60. | Деление обыкновенных дробей | 1 |  |
| 61. | Деление смешанных чисел. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 62. | Умножение и деление обыкновенных дробей при решении уравнений | 1 |  |
| 63. | Умножение и деление обыкновенных дробей при решении текстовых задач | 1 |  |
| 64. | Деление обыкновенных дробей | 1 |  |
| 65. | **К/р № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей».** | **1** |  |
| 66. | Нахождение числа по его дроби. | 1 |  |
| 67. | Решение задач на нахождение числа по его дроби | 1 |  |
| 68. | Решение усложнённых задач на нахождение числа по его дроби | 1 |  |
| 69. | Решение задач на нахождение числа по его дроби и дроби от числа | 1 |  |
| 70. | Решение задач на нахождение числа по его дроби и дроби от числа | 1 |  |
| 71. | Дробные выражения | 1 |  |
| 72. | Нахождение значений дробных выражений | 1 |  |
| 73. | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения». | 1 |  |
| **74.** | **К/р № 6 по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».** | **1** |  |
|  | ***Отношения и пропорции*** | ***19*** |  |
| 75. | Отношения чисел, величин | 1 |  |
| 76. | Взаимно обратные отношения | 1 |  |
| 77. | Решение задач на составление отношений  | 1 |  |
| 78 | Пропорция | 1 |  |
| 79. | Основное свойство пропорции | 1 |  |
| 80. | Нахождение неизвестного члена пропорции | 1 |  |
| 81. | Применение основного свойства пропорции при решении уравнений | 1 |  |
| 82. | Введение понятия прямой пропорциональной зависимости | 1 |  |
| 83. | Введение понятия обратной пропорциональной зависимости | 1 |  |
| 84. | Закрепление понятий прямой и обратной пропорциональных зависимостей в ходе решения задач  | 1 |  |
| 85. | Решение задач на пропорции | 1 |  |
| 86. | **К/р № 7 по теме «Пропорция».** | 1 |  |
| 87. | Масштаб | 1 |  |
| 88. | Решение задач, связанных с масштабом. | 1 |  |
| 89. | Окружность, круг. Длина окружности. | 1 |  |
| 90. | Площадь круга. | 1 |  |
| 91. | Шар | 1 |  |
|  92. | Решение задач на закрепление формул длины окружности и площади круга. | 1 |  |
| 93. | **К/р № 8 по теме «Длина окружности. Площадь круга»** | **1** |  |
|  | ***Положительные и отрицательные числа*** | ***13*** |  |
| 94. | Координатная прямая | 1 |  |
| 95. | Построение точек на координатной прямой по их координатам | 1 |  |
| 96. | Решение упражнений, связанных с координатной прямой. | 1 |  |
| 97. | Противоположные числа | 1 |  |
| 98. | Противоположные числа | 1 |  |
| 99. | Модуль числа | 1 |  |
| 100. | Решение упражнений на нахождение модуля | 1 |  |
|  101. | Сравнение чисел с помощью координатной прямой | 1 |  |
|  102. | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  103. | Сравнение рациональных чисел | 1 |  |
| 104. | Изменение величин | 1 |  |
| 105. |  Решение упражнений по теме «Координатная прямая», «Сравнение чисел». | 1 |  |
| 106. | **К/р № 9 по теме «Координатная прямая».** | **1** |  |
|  | ***Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.*** | ***11*** |  |
| 107. | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 |  |
| 108. | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 |  |
| 109. | Сложение отрицательных чисел | 1 |  |
| 110. | Сложение отрицательных чисел | 1 |  |
| 111. | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |
| 112. | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |
| 113. |  Решение упражнений на сложение чисел с разными знаками  | 1 |  |
| 114. | Вычитание рациональных чисел | 1 |  |
| 115. | Нахождение длины отрезка на координатной прямой | 1 |  |
| 116. | Сложение и вычитание рациональных чисел | 1 |  |
| 117. | **К/р № 10 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».** | **1** |  |
|  | ***Умножение и деление положительных и отрицательных чисел*** | ***12*** |  |
| 118. | Умножение положительных и отрицательных чисел. | 1 |  |
| 119. | Умножение положительных и отрицательных чисел | 1 |  |
| 120. | Решение упражнений по теме Умножение положительных и отрицательных чисел» | 1 |  |
| 121. | Деление положительных и отрицательных чисел. | 1 |  |
| 122. | Деления чисел в ходе решения упражнений | 1 |  |
| 123. | Решение упражнений на применение правил умножения и деления чисел. | 1 |  |
| 124. | Рациональные числа | 1 |  |
| 125. | Представление рациональных чисел в виде бесконечной десятичной периодической дроби. | 1 |  |
| 126. | Переместительный и сочетательный законы сложения рациональных чисел | 1 |  |
| 127. | Применение переместительного и сочетательного закона умножения рациональных чисел | 1 |  |
| 128. | Применение распределительного закона умножения рациональных чисел | 1 |  |
| 129. | **К/р № 11 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»** | **1** |  |
|  | ***Решение уравнений*** | ***15*** |  |
| 130. | Раскрытие скобок | 1 |  |
| 131. |  Применение правила раскрытия скобок при сложении , вычитании смешанных чисел | 1 |  |
| 132. | Применение правила раскрытия скобок для упрощения выражений, решения уравнений. | 1 |  |
| 133. | Коэффициент | 1 |  |
| 134. | Нахождение числового коэффициента. | 1 |  |
| 135 | Подобные слагаемые | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 136. | Приведение подобных слагаемых | 1 |  |
| 137. | Решение упражнений на приведение подобных слагаемых. | 1 |  |
| 138. | Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых. | 1 |  |
| 139. | **К/р № 12 по теме «Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых».** | **1** |  |
| 140. | Решение уравнений | 1 |  |
|  141. | Решение уравнений. Линейное уравнение. | 1 |  |
|  142. | Решение текстовых задач с помощью уравнений | 1 |  |
|  143. | Решение задач с помощью уравнений. | 1 |  |
| 144. | **К/р № 13 по теме « Решение уравнений».** | **1** |  |
|  | ***Координаты на плоскости*** | ***13*** |  |
| 145. | Перпендикулярные прямые | 1 |  |
| 146. | Построение перпендикулярных прямых с помощью чертёжного треугольника | 1 |  |
| 147. | Параллельные прямые | 1 |  |
| 148. | Построение параллельных прямых. | 1 |  |
| 149. | Координатная плоскость. | 1 |  |
| 150. | Построение точек на плоскости по их координатам. Определение координат точек. | 1 |  |
| 151. | Решение упражнений по теме «Координатная плоскость» | 1 |  |
| 152. | Столбчатые диаграммы | 1 |  |
| 153. | Практические задания на построение столбчатых и круговых диаграмм | 1 |  |
| 154. | Графики | 1 |  |
| 155. |  Решение задач с графической иллюстрацией | 1 |  |
| 156. | Решение упражнений по теме «Координаты на плоскости». | 1 |  |
| 157. | **К/р № 14 по теме «Координаты на плоскости».** | **1** |  |
|  | ***Итоговое повторение курса 5-6 классов.*** | ***18*** |  |
| 158. | Арифметические действия с десятичными дробями | 1 |  |
| 159. | Признаки делимости ,НОД и НОК чисел | 1 |  |
| 160. | Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1 |  |
| 161. | Действия с положительными и отрицательными числами | 1 |  |
| 162. | Преобразование дробных выражений | 1 |  |
| 163. | Отношения и пропорции | 1 |  |
| 164. | Упрощение выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. | 1 |  |
| 165. | Решение уравнений | 1 |  |
| 166. | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 |  |
| 167. | Решение задач на дроби, проценты | 1 |  |
| 168. | Решение комбинаторных задач | 1 |  |
|  169. | Решение текстовых задач с помощью уравнений | 1 |  |
| 170 | **Итоговая ( административная)к/р** | **1** |  |
| 171 | Пространственные фигуры: параллелепипед, конус, шар, призма, пирамида, цилиндр. | 1 |  |
| 172 | Примеры развѐрток пространственных фигур | 1 |  |
| 173-175 | Резерв. ВПР, Комплексная работа | 3 |  |