**УДК 159.923+796 ©**

**Автор: Буканов Вадим Леонидович. Заместитель директора МАОУ ДО ДЮСШ г. Мышкин.**

***Проблемы мотивации в физическом воспитании молодежи.***

Процесс воспитания это важная часть в формировании общества, приобщение к культурным традициям. Воспитание лежит в основе зарождающего или существующего социума. Вот поэтому воспитанию детей нужно уделят особое место в сфере жизни.[1]

Если говорить о воспитании в целом, то оно подразделяется на многие аспекты, духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание. Вот о последнем стоит задуматься в большей степени. Основополагание всей культуры это здоровье общества, семьи, ребенка в частности. Многие просто упускают этот аспект воспитания, считая , что физическое воспитание должно занимать одно из последних мест в структуре целенаправленного процесса. Но мы то знаем , что это далеко не так. Проблему нужно искать глубоко в устоявшихся правилах поведения человека : « не трать время на ерунду, а займись делом…» В наши дни началось большое движение « Спорт, дорога к жизни», которое включает в себя огромный потенциал к развитию, привлечение общественных организаций, и всего населения в целом.

 Основные научные труды по проблеме физического воспитания было направлено на формирование мотивационных систем, методов, с целью привлечения детей заниматься спортом и физической культурой. Но как показывает практика и в физическом воспитании нужны инновационные аспекты, принципы, средства, методы. Говоря о воспитании, процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни. Все это осуществляется в организованной системе совместной деятельности семьи и школы, дошкольных и внешкольных учреждений, детских и молодёжных организаций, общественности. Исходя из этого следует воспитание не простой процесс, а процесс требующий подготовленной и проверенной системы, учитывающей все особенности детей и подростков.

Если брать актуальные проблемы детей и молодежи, то проблема не заинтересованности в физической культуре занимает одно из ключевых мест. Многие руководители физического воспитания сталкивались с такой проблемой как не посещаемость уроков физической культуры, спортивных тренировок. Многие учащиеся пропускают по болезни, иные пропускают по причине другой заинтересованности. Все это говорит о том, что система методов и средств, устарела, требуются новые подходы к молодежи, которые заставят осознать ценность физической культуры для здоровья и общества в частности. В прошлых трудах методом стат. опроса было проведено независимое исследование, которое показало, что отношение молодежи к физическому воспитанию стоит желать лучшего. Результаты говорят что:

Очень важен процент 39%, и 5% соотношение очевидно. Дальнейший труд был направлен на внедрение разработанной системы методов и средств, в процесс непрерывного образования в области физической культуры:

1. **Информационно-техническая.** К ней относятся компьютерная техника (показ видеофильмов, трансляция матчей в режиме on-line, где можно обсудить ход игр, тактику), электронный дневник, который переводит результаты в оценку;
2. **Инновационно-практическая**. К ней относят инновационный метод проведения урока (в качестве дополнительного преобразования «использовать» выдающихся спортсменов, мастеров спорта и чемпионов, которые могут существенно повлиять на посещаемость и стимулировать потребность в занятиях ф.к.). Внеучебная деятельность (предусматривающая добровольное посещение экскурсий по спортивным школам и клубам, дни открытых дверей спортивных комплексов, бассейнов), введение в учебный процесс таких современных средств как тренажерные устройства, бассейн, современная инвентаризация, лыжные базы;
3. **Психолого-педагогическая.** Предусматривает проведение бесед на тему «Влияние ф.к. и спорта на здоровье человека», инструктажи о работе тренажерных устройств с компьютерным программированием, методы и способы занятий. Проведение анкетирования на выявление типа темперамента и склонности к виду деятельности.

Данные средства позволили целенаправленно осуществить формирование интереса к занятиям ф.к. и спортом, подобрать комплекс методов, принципов, выявить эффективность занятий на улучшение физической работоспособности. Подобран комплекс методик, позволяющий быстро и четко оценить время проведения учащегося, характер двигательной активности, физическое и психическое самочувствие [4].

Внедрив данную систему в физическое воспитание школьной молодежи существенно повысится уровень мотивации к занятиям спортом и физическим воспитанием. Проверив данную гипотезу, мы внедрили один пункт данной системы в работу с населением, инновационно-практическая, которая показала , что люди занимающиеся добровольно в секциях по видам спорта, на новейшем оборудовании с опытными руководителями , добиваются высоких результатов, осознавая это они стремятся к большему. Что касается уроков физического воспитания, то следует изменить методы проведения занятий, построить такую форму урока, которая позволит ученикам раскрыться в своей деятельности и в выбранном направлении. Новейшее оборудование поможет идти в ногу со временем, отвечать всем требованиям и стандартам в мире, стране, регионе, школе. Особенно это важно в школьные годы, где ребенок решит для себя, заниматься ли ему дальше физическим воспитанием и спортом или нет. Здесь тоже многое зависит и от самого преподавателя как преподать правильно подростку основные аспекты воспитания, основываясь на том, что каждый ребенок это, прежде всего личность и для него важен и нужен индивидуальный подход. Методики в работе оценка уровня мотивации и активности позволит выявлять некоторые устойчивые тенденции личности: общую и творческую активность, стремление к общению, социальный статус. На основе этого можно составить суждение о рабочей (деловой) и учебной направленности личности. Оценить типы акцентуации характера и личности (экстраверт и интроверт). Получить верное представление в будущем учесть слабые и сильные стороны характера (спортивной, общественной деятельности). Подобрать тот самый нужный комплекс средств и методов, объединить их в систему для качественного образовательного процесса.

Библиографический список.

1. Оценка уровня мотивации и активности в физической культуре: методическое пособие / сост. В.Л. Буканов.- Ярославль : Издательство ЯГПУ, 2011.- 26 с.
2. <http://vestnik.yspu.org/releases/2012_3pp/30.pdf>