КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА С ТНР

«В ИГРАЙ-ГОРОДЕ».

Автор: Бригадина Валерия Николаевна,

педагог-психолог первой квалификационной категории

СП «Детский сад №58 «Сказка»

МБОУ «Усть-Вельская СШ №23»

Цель: развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Задачи:

- работать в парах и самостоятельно, оценивать себя и других;

- развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение

- воспитывать трудоспособность, усидчивость, умение выполнять инструкцию.

Материалы и оборудование: мольберт, столы и стулья, цветные карандаши, игры, проездные билеты, иллюстрации, магниты-смайлы.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога-психолога | Деятельность детей | примечания |
| Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Как ваше настроение?  Чтобы поднять его (чтобы улучшить) поиграем в игру «Здравствуй, друг!» | Дети отвечают: веселое/грустное/злое |  |
| **Игра-приветствие «Здравствуй, друг!»**  Дети произносят слова и выполняют движения в парах (по выбору)  Здравствуй, друг! (пожимают руки)  Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу)  Где ты был? (дергают за ухо)  Я скучал! (руку кладут на сердце)  Ты пришел! (руки в стороны)  Хорошо (обнимают друг друга) | | |
| Ребята, хотите узнать, чем мы сегодня займемся? Посмотрите на картинки и попробуйте догадаться. | Дети рассматривают картинки: автобус-билет-город. Предлагают свои варианты. | Педагог задает наводящие вопросы, дает подсказки. |
| Мы правы. Мы отправимся на экскурсию (в путешествие) на автобусе в город, а город не простой, а Играй-город.  Как вы думаете, почему он так называется?  Правильно. Вы готовы? Вот ваши билеты.  А автобус мы сделаем сами из стульев.  Чтобы наш автобус поехал, мы закроем глаза и произнесем такие слова, послушайте:  Вперед, вперед автобус  Колесами крути!  Скорей, скорей автобус  В Играй-город нас вези!  Вот мы и приехали. Посмотрите на карту. Первая наша остановка «Парк небылиц». | Ответы детей  Дети делают автобус  Дети закрывают глаза и повторяют слова  Открывают глаза, рассматривают карту. | Педагог вешает карту города |
| **«Парк небылиц»** (развитие словесно-логического мышления)  Детям предлагается рассмотреть изображение парка на мольберте и найти ошибки и исправить их. Называют по очереди. | | |
| Все небылицы нашли, поедем дальше. Следующая остановка «Проспект внимательных жителей» | Поставить отметку, что мы здесь были (флажок). | Педагог продвигает автобус по карте. |
| **«Проспект внимательных жителей»** (развитие внимания)  Детям предлагаются карточки с индивидуальным заданием.  Ребята, посмотрите на карточки. В рамке нарисован предмет-образец. Остальные похожи, но некоторых частей не хватает. Дорисуйте их так, чтобы все предметы стали одинаковыми.  (дорисовывают).  Когда все справились с заданием, педагог предлагает проверить – обменяться работами с теми, у кого такая же карточка. | | |
| Ребята, посмотрите, на другой стороне дороги есть магазин игрушек. Может, сходим в него? Как нам перейти дорогу? | Ответы детей |  |
| **Игра «Светофор»** (развитие внимания)  Дети выполняют движения в соответствии с сигналом: красный – приседают; желтый – встают; зеленый – маршируют. | | |
| **Игра «Магазин игрушек»** (развитие зрительной памяти)  Вот список покупок (картинки на мольберте). Внимательно посмотрите и запомните, что нам нужно купить. Обведите или пометьте любым знаком на листе только то, что запомнили.  Проверим.(Снова показать картинки на мольберте). Возьмите карандаш другого цвета, обведите предметы, которые не обвели, посчитайте их, и найдите карточку с этой цифрой. | | |
| Вот и подошла наша экскурсия к концу. Пора возвращаться домой. Но, кажется, у нас заканчивается бензин. Что делать? | Ответы детей – ехать на заправку. |  |
| **Игра «Найди дорогу»** (развитие внимания и пространственного восприятия)  Ребята, перед вами карточки со схемами движения. Внимательно посмотрите и найдите ту схему движения, с помощью которой мы доедем до заправки (называют номер карточки, проверяем). | | |
| Заправились, теперь точно можем отправляться. Приготовьте билеты. Эти билеты непростые. Они помогут вернуться только, если фигуры, изображенные на них, мы дорисуем так, чтобы получился какой-нибудь предмет. |  |  |
| **Игра «Дорисуй фигуру»** (развитие воображения)  Детям предлагается дорисовать геометрические фигуры на билете так, чтобы получился какой-то предмет. (Показывают свои работы друг другу, рассказывают, что получилось). | | |
| Молодцы. Едем домой.  Закрывайте глаза и произнесем слова:  Вперед, вперед автобус  Колесами крути!  Скорей, скорей автобус  Домой нас отвези! |  |  |
| Ребята, вам понравилась наша экскурсия?  Предлагаю вам прикрепить магниты на карте в те места, где вам больше всего понравилось играть.  Спасибо за вашу работу! | Маленькая карта на мольберте, отмечают магнитами-смайлами. |  |