МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»

**Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию на тему «Необычная история»**

**Аппликация с использованием нетрадиционных материалов**

**Воспитатель: Безденежных Лариса Павловна**

р.п. Тоншаево

2020 год

**Цель:** Развитие у детей творческих способностей посредством использования нетрадиционных материалов в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

* Формировать умения детей использовать для аппликации нетрадиционные материалы.
* Поддерживать инициативу детей в процессе изодеятельности, побуждать к самостоятельной творческой деятельности.
* Развивать творческое мышление и воображение. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус.
* Развивать умения поддерживать беседу, отвечать на вопросы то тексту.
* Воспитывать интерес к нетрадиционной изобразительной деятельности.

**Материалы и оборудование:** большой лист синего цвета, ватные палочки, белые салфетки, белая бумага, ватные диски, манка, рис, картинки с изображением людей и животных, вата, перец горошком и т.п.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, экскурсии в зимний парк, чтение художественной литературы, рассматривание картин художников, иллюстраций, аппликация с показом приемов работы с нетрадиционными материалами.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам пришли гости, а гостям мы всегда рады. Они пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся. Давайте поприветствуем их.

Дети. Доброе утро!

**Воспитатель.** Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне, какое у вас сегодня настроение? *(Хорошее, радостное, веселое).* Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

*Мы пожмём друг другу руки*

*Побежит тепло по кругу.*

*Вместе будем очень дружно*

*На вопросы отвечать.*

*Все хотим мы заниматься,*

*Все хотим мы много знать.*

**2. Основная часть.**

**Воспитатель.** Молодцы ребята, а теперь послушайте, я вам сейчас расскажу одну интересную историю, которая произошла с одним мальчиком. Слушайте внимательно!

 *Воспитатель начинает рассказывать историю: «Однажды с мальчиком Ваней приключилась необычная история. А все из-за того, что ему было всё интересно. Больше всего Ваня любил зиму, с её наступлением он каждый день ждал снегопада. Однажды он выбежал на улицу и стал ловить эти маленькие пушистые снежинки. Он так увлёкся, что не заметил, как оказался в лесу. Деревья в лесу казались ему очень большими, и ему стало страшно.*

 *Мальчик стал искать дорогу домой, но в лесу было много снега и все дорожки были заметены. Долго ли, коротко ли шёл Ваня, как навстречу ему выскочил зайчик и предложил ему поиграть в снежки. Ване так понравилось играть с зайчиком, он веселился и смеялся от души. Вдруг он вспомнил, что ему нужно идти домой и спросил у зайчика, куда ему идти. Не успел Ваня и глазом моргнуть, как зайчик исчез.*

 *Посмотрев вокруг, Ваня увидел огромный сугроб. Это оказалась берлога, в которой спал медведь. Мальчик испугался и бросился бежать. Снова он оказался в лесу один, ему было очень страшно.*

 *Ваня сильно испугался, когда увидел, что навстречу ему идет снеговичок, но он оказался очень добрым и спросил, что Ваня делает в лесу один. Ваня ответил, что заблудился и больше всего на свете хотел бы оказаться дома. Тогда снеговичок пожалел мальчика и проводил его домой».*

**Воспитатель:** Понравилась вам история? Кто был главный герой? Что с ним случилось? Кого он встретил в лесу? Кто ему помог? Как вы думаете, почему с Ваней такая история?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**  Скажите, а по этому рассказу можно нарисовать картину? А чем мы с вами обычно рисуем? А хотите сделать необычную картину? Посмотрите, я приготовила для вас необычные материалы. Что здесь?

**Дети:** Вата, ватные диски, ватные палочки, салфетки, бумага, манка и др.

**Воспитатель**: Правильно. Перед началом работы давайте немножко разомнемся.

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим

До лужайки добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки *(прыжки на месте на обеих ногах)*

Стоп. Немного отдохнём

И  опять пешком пойдём *(ходьба на месте)*.

*Воспитатель снова рассказывает историю, дети выполняют аппликацию по ходу рассказа. Воспитатель контролирует действия детей, помогает в распределении обязанностей.*

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы! Какая замечательная картина у нас получилась. Теперь, глядя на нее, можно рассказать историю про Ваню*. (Показывают гостям).*

Вам понравилось, чем мы сегодня занимались? *(если да, то похлопайте, если нет, то потопайте)*. Что больше всего понравилось? А тебе что запомнилось? (*индивидуально*). А почему мы для картины взяли вату, белые салфетки и др.?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы сегодня все хорошо потрудились. Мы повесим картину в раздевалке, и вы сможете рассказать своим мама и папам историю про Ваню.