Занятие по развитию речи

«Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей»

**Путешествие с «Лунтиком».**

**Цель**: Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей.

Приветствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Утром Солнышко встает,Всех на улицу зоветВыхожу из дома я:«Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу яОтвечаю Травам яОтвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! | *Руки поднять вверх.**Сгибать руки в локтях к груди.**Показать рукой на себя.**Выпрямить руки в стороны.**Поднять руки над головой.**Опустить руки на ковер.**Поднять руки над головой и покачать ими.**Взять друг друга за руки.* |

Воспит: Сейчас давайте встанем в кружок и пожелаем друг другу доброго утра, а поможет нам это сделать маленький мячик.

 *(Дети встают в круг.)*

Этот мячик не простой, а волшебный. Своим теплом он излучает добро и передаёт его людям, которые держат его в руках. Мы будем передавать его правой рукой, обращаясь, друг к другу по имени и желая доброго утра.

Дети здороваются друг с другом.

Восп: Ребята, к нам в гости пожаловал … давайте отгадаем, кто же это?

Игра «сюрприз»

Дети отгадывают имя героя, по первым звукам слов- картинок, спрятаных в песке.Четко называть слово,выделяя первый звук (Ложка, Утюг, Ножницы, Телефон, Иголка, Конфеты – «ЛУНТИК»)

Лунтик: Здравствуйте ребята. Я хочу Вас  позвать  в опасное путешествие. Дело в том, что я нашел карту, где  спрятаны сокровища, к которым необходимо добраться на  корабле. Но мне нужна команда. Согласны ли вы плыть вместе со мной?

Дети: Да.

Лунтик:  Нас ждут сложные испытания и только, справившись с ними, мы добудем сокровища. Вы готовы к испытаниям? Тогда в путь.

Воспит: Давайте скажем волшебные слова: «Вокруг себя повернись и на корабле очутись»

*Дыхательная гимнастика*

Логопед: Вот мы с Вами стоим на корабле, представим, что греет нас теплое солнышко и мы дышим морским целебным воздухом. Давайте мы подышим свежим воздухом (Вдох носом- выдох ртом)

*Развитие зрительного внимания*

Воспит: (разворачивает карту и показывает детям) Ребята вот карта, по мере выполнения заданий, корабль будет продвигается по карте). А что еще необходимо всем путешественникам в пути?

Лунтик: Ребята, я Вам буду показывать картинки, а вы попробуйте отгадать, что это. (Показывает картинки нарисованные по точкам)

Дети отгадывают  картинки и объясняют зачем эти предметы нужны.

Воспит:  Итак, первое испытание. (Конверт с предложением) Я сейчас прочитаю предложение, а Вы определите какой звук чаще других слышится в этих словах? (Л)    Правильно

Воспит: Можем плыть дальше.

*Развитие мелкой моторики*

Воспит: Ребята, а сейчас мы с вами попробуем выложить эту букву из камней, на берегу озера( на песке выкладывают букву из ракушек)

Логопед: Ребята, сейчас мы выйдем на Равнину Цветов.

Ребята, вам не кажется, что эта поляна какая-то странная, как будто заколдованная. Смотрите, да здесь конверт. «Злой колдун заколдовал цветы, если расколдуете цветы, то отправитесь в путь дальше»

- Игра “Собери цветы”.

Правила: Группа делится на две команды. Одна собирает цветок с лепестками синенькими листочками, другая - цветок с лепестками - красными

Воспит : Молодцы, вы успешно справились с этим заданием, и мы можем плыть дальше.

Воспит: Ребята, а сейчас мы входим в очень сложный Пролив Противоположностей. Здесь нас ждет новое задание

- Закончить предложение  словами-неприятелями

*Цель: Упражнение детей в подборе антонимов.*

Пушинка легкая, а камень - …. (тяжелый)

Летом погода жаркая, а зимой - …. (холодная)

Соль соленый, а сахар - … (сладкий)

Суп горячий, а компот - … (холодный)

Заяц трусливый, а лев - …. (смелый)

Дедушка старый, а внук  - … (молодой)

 Волк летом сытый, а зимой … (голодный)

Зимой холодно, а летом … (жарко)

Волшебница добрая, а колдунья … (злая).

*(Дети произносят предложения и проходят по ребристому мостику)*

Воспит: Теперь пора отдохнуть. Мы попали с вами на остров «Физминутки».

5. Остров Физминутки  (Танец – с зонтиками, движение под музыку)

- Посмотрите-ка ребята, что это здесь.  (Солнце) А что-то оно грустное.

 Наш корабль плывет дальше.

Воспит: В этой реке водятся необычные рыбы. Пока судно в пути, предлагаю наловить рыбы на уху, но сначала надо всем размять  пальчики.

*Пальчиковая гимнастика.*

*В гости.*

|  |  |
| --- | --- |
| *В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний Сам мизинчик – ребенокок Постучался на порог. Вместе пальчики- друзья. Друг без друга им нельзя.* | *Большие пальцы вверхКисти рук “домиком”Поочередно называемые пальцы соединяются с большим.Пальцы в кулак, выставив мизинец.Кулаки стучат .Ритмичное сжатие кисти в кулак.* |

Воспит: Ребята, мы с успехом справились со всеми испытаниями, добрались к  сокровищам.  Давайте посмотрим, что спрятано в ларце. А как же мы откроем замок? Нам нужен ключ.

Лунтик: Я вспомнил, у меня же  есть ключик, только я не знал от чего он.

(Дети раскрывают ларец, находят там угощения)

- Ну, вот и подошло к концу наше путешествие. Пришла пора возвращаться в детский сад.

- Теперь давайте скажем волшебные слова «Вокруг себя повернись, и в детском саду очутись»

Итог