Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №281» городского округа Самара

 **План-конспект**

 непосредственно образовательной деятельности с детьми в подготовительной группе

 **Тема: "Я по улице шагаю. Прогулка с Карлосоном.»**

 Воспитатель: Липатова Г.

 САМАРА 2016г

**Тема: «Я по улице шагаю. Прогулка с Карлосоном»**

**Задачи:**

ОО «Познавательное развитие»:

- Закрепить знания правил дорожного движения.

- Закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.

- Познакомить детей с понятием «островок безопасности», уточнить правила перехода через проезжую часть.

- Совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры.

-Закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару.

ОО «Речевое развитие»:

- Упражнять в классификации.

- Обогащать словарный запас детей по средствам речевых игр.

- Познакомить с новым словосочетанием – «островок безопасности».

- Формировать умение составлять рассказ с использованием новых слов: перекрёстки, островок безопасности

 - Развивать повествовательную речь, память и внимание детей.

«Социально-коммуникативное развитие»:

формировать умение вести диалог, не перебивая собеседника;

воспитывать доброжелательное отношение друг другу, инициативность.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы на тему «Правила дорожного движения», беседы на тему «Правила дорожного движения»; изучение знаков; проведение подвижных и дидактических игр по данной теме.

**Материалы и оборудование**: Д\игра«Азбука дорог»; игрушки стилизованные под дома; светофор; кроссворд ; картинки с различными ситуациями на дорогах; сюрприз «письмо от Малыша»; листы бумаги с изображением проезжей части на каждого ребёнка; пазлы «пешеходный переход».

 **Ход занятия:**

Организационный момент.

*В игровой комнате расставлены игрушки стилизованные под дома, приготовлена проезжая часть, тротуар , светофор, дорожные знаки.*

Появляется Карлосон. Идёт по улице крутит головой.

**Карлосон:** - Здравствуйте ребята!

**Дети:** - Здравствуй Карлосон!

**Карлосон:** - А я вот здесь гуляю. Правда я забыл как это называется, но помню загадку. Отгадаете?

**Дети:** Да

**Загадка:** « В два ряда дома стоят

 Десять, двадцать, сто подряд

 Квадратными глазами

 Друг на друга глядят (улица).

**Карлосон:** - Ну что ребята, пойдём гулять вместе по улице?

**Дети**: - Да согласны.

Организуется прогулка по стилизованной улице с Карлосоном. По сигналу светофора «красный», остановка, выполнение задания, продолжить путь.

**1 задание : Блиц – опрос.**

Карлосон задаёт детям вопросы:

1. Что такое улица?
2. На какие части делится улица?
3. Кто ходит по тротуару?
4. Какие дорожные знаки вы знаете?
5. Какие правила для пешеходов вы знаете?

Ответы детей.

**Карлосон**: -Какие вы молодцы много всего знаете.

 - Загорелся «зелёный» сигнал светофора, двигаемся вперёд.

**2 задание: Подвижное упражнение «Осторожно»**

**Карлосон:** - Ребята я предлагаю вам поиграть. Вы знаете что такое островок безопасности? Я вас сейчас познакомлю с правилами использования островка безопасности.

*Объяснение правил перехода через широкую проезжую часть, с использованием «островка безопасности».*

Подвижное упражнение : по сигналу дети двигаются по проезжей части, по сигналу «осторожно» дети находят «островок безопасности» и занимают места.

**Карлосон:** - Молодцы ребята! - Загорелся «зелёный» сигнал светофора, гулять идём дальше.

**3 задание: Кроссворд.**

 Что за «зебра» на дороге?

 Все стоят разинув рот

 Ждут, когда мигнёт зелёный,

 Значит это переход. (переход)

 Три глаза на дороге

 Глядят на нас в упор-

 Это друг наш стоит

 Разноцветный…( светофор)

 Для машин проезжая часть,

 Для прохожих….( тротуар)

 Выходя на улицу, приготовь заранее

 Вежливость и сдержанность, а главное…(внимание)

 Затихают все моторы!

 И внимательней шофёры,

 Если знаки говорят:

 « Близко школа! Детский сад!»…..(дети)

**Карлосон:** Хорошо поработали, всё отгадали! А сейчас продолжим путь, ведь нам горит «зелёный» свет.

**4 задание: Дидактическая игра «Азбука дорог».**

Дети дифференцируют знаки – запрещающие, предупреждающие, указательные, знаки сервиса.

**Карлосон:** - А сейчас немного отдохнём, повторяйте всё за мной.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы с первым пальцем малышком

В трамвайный парк пойдём пешком

С другим - поедим мы в трамвае…

Тихонько песни напевая.

А с третьим – сядем мы в такси, попросим в порт нас отвезти!

С четвёртым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись –ка пятый в самолёт,

С тобой отправимся в полёт.

**Карлосон**: -Отдохнули, хорошо! Продолжаем дальше нашу прогулку, ведь горит «зелёный» свет.

Останавливаются возле почты, Карлосону пришло письмо от Малыша.  **Карлосон:** - Малыш собирается ко мне в гости, а дороги не знает. Помогите ему, начертите её.

**5 задание: Графический рисунок.**

- Обозначьте волнистой линией – движение транспорта по улице;

- Обозначьте прямой линией – движение пешехода- Малыша.

- В кружочек возьми «островок безопасности»

- В треугольник возьми – пешеходный переход.

- Дом Карлосона возьми в прямоугольник.

**Карлосон:** Спасибо ребята что помогли мне начертить дорогу я отправлю её малышу и буду ждать его в гости. А для нас горит «зелёный» свет продолжаем нашу прогулку.

**Подвижная игра:** Дети собирают крупный пазл «Пешеходный переход»

Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица»

**6 задание: Конструирование домов.**

Из бумажных заготовок дети конструируют дома.

**Итог :** Дети с Карлосоном организуют выставку домов с последующей организацией сюжетно – ролевой игры « Улицы города».