***Эссе***

***Моя профессия***

***Лушникова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Центр образования», пгт.Пангоды***

***Удивительно, что может сделать один луч солнца с душой человека***

***Ф. М. Достоевский***

Для меня профессия учитель – это луч солнца, обогревающий каждого ребёнка, несущий добро, справедливость, любовь, гуманизм! Именно он формирует в человеке такую шкалу ценностей, когда духовные ценности становятся выше материальных. Это является стержнем образования и основанием моей педагогической деятельности.

С самого раннего детства для меня не стоял вопрос «Кем быть?». Я хотела стать настоящим Учителем. Но если тогда мечталось исправлять красным цветом ошибки, то постепенно моё мнение изменилось: мне захотелось участвовать в становлении человека, в создании целых поколений людей, имеющих чёткую гражданскую позицию, умеющих принимать решения самостоятельно, нести за них ответственность, креативных, мотивированных к обучению и самообучению, готовых к сотрудничеству. Как этого достигнуть – вот главный вопрос, стоящий перед каждым учителем.

Ещё в студенческие годы я прочитала слова Льва Николаевича Толстого, который действительно понимал цели работы Учителя: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Значит, чтобы стать Учителем, необходимо любить каждого ребёнка, встречающегося на моём пути, надо постоянно совершенствовать свои знания, идти в ногу со временем.

Любить каждого человека невозможно. Любовь учителя – это Вера. Любить учеников – значит верить в них, принимать их веру как свою. Только тогда я получу нужный результат. Для этого я не только общаюсь с детьми на уровне равных, не только стараюсь знать о них всё – я стала их другом, наставником, поверенным в девичьих секретах и мальчишечьих тайнах. Я не допускала мысли о том, чтобы предать их доверие. Результатом стали звонки и письма выпускников, «спасибо» детей и родителей, встречи не только по праздникам, но и в будни. Мои ученики, давно закончившие школу, вылетевшие в большую жизнь, и сейчас могут прийти за советом, помощью. А у многих из них уже дети являются моими учениками.

Учитель учится всю жизнь. Я очень люблю свой предмет, потому что русский язык – это национальное достояние, и владение им отличает настоящего гражданина своей страны. Литература – это энциклопедия жизни, в которой можно найти ответы на любые вопросы. И неважно, когда написано произведения – классика всегда, по моему мнению, современна. И я стараюсь находить в творчестве каждого писателя спрятанную изюминку, способную заинтересовать моих учеников. Ведь Добро, Любовь, Справедливость, Родина – это вечные категории.

Учитель как птица Феникс

Горит, не сгорая дотла,

Пылая и возрождаясь,

Даёт он уроки Добра!

Конечно, современные условия диктуют новые требования к профессии учителя. Но они и открывают широкие возможности в работе с детьми, особенно с теми, кто имеет особые образовательные потребности. Я широко применяю на своих уроках ИКТ, поскольку их эффективность уже доказана временем. Повышать свой профессионализм помогают и различные учительские сайты, педагогические порталы, сетевые предметные сообщества. Мне нравится принимать участие в их работе, обмениваться опытом, находить ответы на важные для меня вопросы. Но многому учусь и по сей день.

Учитель – исследователь, учитель – личность, учитель – профессионал живут во мне соединяясь, развиваясь, дополняя друг друга. Они помогают придумывать, пробовать, творить, делая это ради единственной цели: воспитать гармоничную личность. Именно от учителя зависит будущее нашей страны, её процветание. И я не должна ошибаться! Исходя из этих требований, убеждений, я гибко перешла на преподавание по новым стандартам обучения, уже много лет работаю по программам развивающего обучения, использую инновационные формы и методы обучения, стараюсь быть творческой, креативной, мобильной, компетентной.

***Учу я детей, учусь и сама,***

***Как личность и как педагог:***

***Достигнуть вершины надо сперва –***

***Потом идти на урок.***