**Конспект занятия по сенсорному развитию детей раннего возраста**

**« Мишка в гостях у ребят»**

**Подготовила воспитатель**

**Яковлева Ольга Викторовна**

**2020**

**Цель:**развитие мелкой моторики детей раннего возраста, развитие речи, внимания, логического мышления.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить закреплять умение совершать действия с предметами, учить выполнять подражательные движения в соответствии с текстом игр;

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательность, формировать познавательный интерес, воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи друг другу.

*Развивающие:* Развивать мелкую моторику пальцев рук, а также развивать тактильную чувствительность рук детей;

*Образовательные области:*

Речевое развитие, познание, социализация.

Материал к занятию:

Игрушка мишка, сундучок, ежики из картона, прищепки, шишки, рисунки зверей, мешочек с конфетами

Ход занятия

Воспитатель вносит в группу мишку.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел, кто это? (мишка)

- Посмотрите, какой он мягкий, пушистый, потрогайте его.

- Мишка принес сундучок, но ключ он уронил в тазик с песком, давайте поможем мишке найти ключик.

(Дети находят ключик, воспитатель открывает сундучок, там ежик)

- Ребята, кто это? (ежик)

- Ежик Мишкин друг, у него случилось несчастье, у него упали все иголки, а без иголок он не может защищаться от врагов. Давайте ему поможем, прицепим иголки (прищепки)ему на спинку.

Дети выполняют задание.

- Мишка косолапый манит деток лапой,

Приглашает всех ребят вместе с мишкой поиграть.

Игра. Дети выполняют движения согласно тексту.

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает в сумочку кладет.

Шишка отскачила, прямоо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.

- ребята посмотрите сколько много шишек набрал мишка, давайте покажем ему как можно с шишками поиграть.

(дети берыт по шишке и катают ее между ладоням)

- Ребята, мишка предлагает вам посмотреть картинки, на которых изображены его друзья. Ой, только он помялись. Давайте поможем мишке разгладить картинки.

(дети разворачивают по картинке)

- Ниночка кто у тебя на картинке? (белочка) и т.д.

- Ребята, у мишки есть для вас сюрприз. Он принес вам мешочек, давайте пощупаем его и попробуем отгадать, что в нем.

Дети ощупывают мешочек, там конфеты.

Итог:

- Ребята кто к нам сегодня приходил в гости? (мишка)

- что мы с ним делали? (играли)