**Итоговое родительское собрание в старшей группе на тему:**

**«Повзрослели, поумнели…»**

**Форма проведения:** беседа-диалог воспитателей с родителями детей старшей группы.

**Цель:** подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.

**Задачи:**

способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей;

заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями;

определить перспективы взаимодействия педагогов, родителей и детей на новый учебный год.

**Повестка дня:**

1.Выступление воспитателей.

2. Просмотр презентации.

3. Анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года).

4. Отчет о кружковой работе.

5. Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период.

6. Разное (7-10 мин)

**Решение насущных вопросов.**

7. Объявление благодарностей родителям за активное участие в жизни группы.

8. Заключение.

**Ход мероприятия**

1. Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год.

**Игра «Бумажный самолетик»**

Под руководством педагогов сделать бумажный самолетик.

-Можете ли вы назвать 2 одинаковых самолетика? Почему?

Положить его носом вправо, на крыле нарисовать солнце с 7 лучами. Напишите на лучах те слова-определения, которые вы хотели бы чтобы всегда были рядом с вашим ребёнком Например: понимание, мир, поддержка, дисциплина, улыбки, доброта… У каждого это будут свои слова. И… запускаем самолетики!

Запуск самолетиков.

*ВЫВОД:* мы - взрослые люди – при одинаковых условиях делаем все по –разному.

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого - то или чего - то хуже или лучше. Есть ДРУГОЕ!

Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смышлёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Старшая группа». Как мы говорили на первом родительском собрании, работаем по основной образовательной программе ДОУ. Образовательный процесс строится по 5ти образовательным областям.1ая, и одна из основных Это образовательная область РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. С чем справились, чего достигли и над чем ещё работать вам расскажет наш учитель-логопед Юлия Александровна.

Воспитатель: След.обр обл., фэмп, физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

За этот учебный год, мы научились:

**Познавательное развитие** **формированию элементарных математических знаний мгу сказать что дети**  Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. состав числа в пределах 10. Производят сравнение предметов по длине-ширене. Учимся называть дни недели по порядку. Различать понятия «вчера, сегодня, завтра». Различают и правильно называют геометрически.

**Познавательное развитие** - различают и называют виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека .

- называть профессии

- знают и называют своих родственников, домашний адрес.

- правила дорожного движения:

= название родного города

- виды растений- знать и называть диких и домашних животных, птиц, насекомых,

- делать выводы о том, как человек может беречь природу.

- имеют представление о свойствах воды

- знать, что нужно делать для того, чтобы поддерживать своё здоровье и здоровье окружающих людей.

**«Социально - коммуникативное развитие».**  дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, *Однако дети испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса.*

**Физическое развитие**

Каждый день проводились : зарядка, физкультурные занятия 3 раза в неделю; подвижные игры;прогулки. Стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием участвуют во всех спортивных мероприятиях. Но у нас западает критерий: прыжки на скакалке; бросание мяча вверх с хлопком, прыжки в длину .

**Художественно эстетическое развитие**

Важное направление в развитии детей. Как говорят ученые « Ум на кончиках

пальцев». 85% детей любят рисовать, лепить. Все различают и называют цвета. Умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать его; плотно прижимать части друг к другу. Затрудняются в лепке предметов из целого куска.

В рисовании у многих детей есть четкие, разнообразные изображения. У остальных получаются неаккуратные работы. Они стараются сделать работу быстро, не продумав сюжет рисунка, или вообще отказываются от выполнения задания.

В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не успевают дети по причинам: болезнь, длительные пропусков.

Всё что я сейчас сказала, это наши наблюдения и выводы, диагностику и цифры в процентном соотношении мы будем знать только в мае, если кого-то из вас будут интересовать критерии по которым отстаёт ребёнок будем рады рассказать в индивидуально.

**С 26 апреля – 2 мая 2021 г. проходит  неделя иммунизации – 2021** направленная на популяризацию идеи о том, что иммунизация имеет огромное значение для профилактики заболеваний и защиты жизни. Рекомендации медицинских работников по этой теме мы вам пришлём в видео записи.

И ещё один не маловажный вопрос это безопасность наших детейпонятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что детям нужна помощь и внимание, особенно в соблюдении правил дорожного движения

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

6. Разное.

А сейчас о приятном. Мы говорим спасибо всем родителям, за активную позицию в жизни группы в учебном году. И надеемся на дальнейшее сотрудничество.

8. Заключение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уважаемые родители!**  **Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию свое­му ребенку навыков дорожной безопасности.**  **Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех чле­нов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!**  **Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!**  **Рекомендации для родителей**  **1.      При выходе из дома:**  C:\Users\dzeikob\Pictures\пдд.png•  сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;  •   если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.  **2. При движении по тротуару:**  •   придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен на­ходиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;  •  приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;  •  разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части кам­нями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;  •  не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару.  **3. Готовясь перейти дорогу:**  •  остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;  •  привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;  •  подчеркивайте свои движения: *поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для про­пуска автомобилей;*  •  учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;  •  не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать зад­ними колесами;  •  обратите внимание ребенка на транспортное средство, го­товящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипе­диста;  •  неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.  **4. При переходе проезжей части:**  •  переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размерен­ным шагом;  • не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показы­вайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;  • не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;  • объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно вы­ехать из переулка, со двора дома;  • при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за нача­лом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта. |  |