**Спортивное  развлечение  *«****В****гостях у сказки»***

**Цель:** **Развитие ловкости средствами** упражнений смешанного характера.

**Задачи по основным направлениям:**

**Оздоровительная:**

- способствовать укреплению деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем.

**Образовательная:**

- вспомнить знакомые **сказки**, ее героев;

- закрепление двигательных умений при лазании, прыжках;

- упражнять в прокатывании мяча.

**Воспитательная:**

- воспитывать стремление к двигательной активности, внимание при действиях на сигнал инструктора;

- способствовать возникновению у детей радостных эмоций от двигательной деятельности;

- воспитывать интерес к **сказкам**.

**Оборудование:**

•Игрушки: колобок, ежик, петушок, теремок

• Кирпичики 4 шт.

• Обручи 6 шт.

• Дуги 3 шт.

• Скакалки 10 шт.

• Мячи по количеству детей

• Гимнастическая скамейка 2 шт.

• Иллюстрации коровы 2 шт., закрепленные на стойке.

• Горшочек

 **Ход**

Воспитатель:- Сегодня мы отправимся в необычное путешествие в страну **сказок**. Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу катится. *(Показать игрушку Колобка)*.

Дети. Это Колобок.

Воспитатель:- Из какой он **сказки к нам прикатился**?

Дети. Колобок.

Колобок.

Хочу, ребята, с вами поиграть

И страну **сказок показать**!

Воспитатель: Согласны вы, друзья мои, посетить страну **сказок**? *(Дети отвечают.)* Тогда поспешим за ним.

Ходьба: на носочках; перекат с пятки на носок, руки на поясе.

- Катится колобок, а за ним дети идут (по сигналу инструктора дети чередуют разные варианты ходьбы: обычной, со сменой направления);

- Катится колобок, а за ним дети по лисьей тропинке идут *(ходьба на носочках, руки на поясе)*.

- Катится колобок, а за ним дети как волк бегут *(по сигналу инструктора дети выполняют боковой галоп)*;

- Катится колобок, а за ним дети идут *(ходьба обычным шагом друг за другом)*.

- Катится колобок, а над ним дети как птицы летят. Дыхательное упражнение *«Птичка»* *(вдох - руки вверх, выдох - руки вниз)*.

Колобок. Мне пора возвращаться, но дорогу я вам покажу в страну **сказок**. *(Показывает дорогу.)*

Через лес пройдете,

Теремок найдете.

В теремке друзья живут,

Они только вас и ждут!

Воспитатель:- Спасибо тебе, Колобок. *(Убрать игрушку Колобка)*

- Пройдем змейкой между елочками и выйдем к теремочку (ходьба *«змейкой»*, не задевая кеглей). Построение в круг.

Воспитатель:-

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок!

В какой мы оказались **сказке**? Кто в этом домике живет? Ну-ка, скажите без **подсказки**? Кто всех героев назовет?

Дети. Герои этой **сказки - мышка**, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь.

**ОРУ без предметов:**

1) *«Мышка»*. И. п.- ноги на ширине плеч: 1 - руки вверх, на носочки; 2 – вернуться в и. п.

Руки вверх мы поднимаем

Мышку все изображаем,

Мышку-чемпионку,

**Спортивную девчонку!**

2) *«Лисичка»*. И. п. - стоя на коленях, руки на поясе: 1-3 - присесть на пятки, руки вперед; 2-4 - и. п.

Лисичка спину держит,

Как будто жесткий стержень.

Считать не забывает

И плавно приседает.

3) *«Медведь»*. И. п. - сидя ноги врозь, руки на поясе: 1-2 - наклон туловища к правой *(левой)* ноге; 3-4 - и. п.

Косолапый мишка

Лапу поднимает,

Спину держит ровно,

Колени не сгибает!

4) *«Лягушка»*. И. п. - лежа на животе, руки у плеч *«лапки лягушки»*:1 - поднять корпус вверх; 2 - и. п.

Как лягушка хороша!

Отжиматься не спеша

Всем советует она,

Ведь осанка так важна.

5) *«Волк»*.

И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. Выполнять приседания.

А это волк - зубами щелк,

Он в приседаньях знает толк.

6) *«Зайчики»*.

Прыжки вокруг своей оси - на счет 1-8.

Зайки скачут очень ловко

Прыг – прыг – прыг

Где же морковка?

Ходьба на счет 1-8.

Раз – два – три – четыре - пять,

Зайцы вышли погулять.

7) *«Теремок»*. Дыхательное упражнение.

Воспитатель:- Повидали мы столько героев,

Но пора нам и дальше идти.

**Сказки ждут нас впереди**.

Раздается: *«Пых – пых – пых»*.

Воспитатель: Кто же это может быть? Угадайте, из какой **сказки**?

Дети. Из **сказки***«Пых»*.

Воспитатель:- Как же нам найти ежика?

Ждут препятствия нас впереди,

Мы должны их достойно пройти.

Мимо грядок пройдем,

Ежика найдем.

Чтобы нам легче было пройти, разделимся на две команды.

Вспомним из **сказки**, мимо каких грядок нам надо пройти? *(морковка, свекла, капуста)*

(Ходьба, перешагивая через кирпичики, прыжки из обруча в обруч, лазание под дугой).

Воспитатель:- Молодцы, нашли ежика. Оставим его под елочкой и дальше пойдем.

Появляется Петушок, кашляет.

Воспитатель: - Из какой **сказки** к нам Петушок пришел? Правильно, из **сказки***«Петушок бобовое зернышко»*. Как Петушку помочь? Зернышки собрать, коровушку накормить, маслице сбить и Петушку горлышко смазать.

1) Прокатывание мячей змейкой между кеглями *(собрать зерно)*.

2) Ходьба по гимнастической скамейке, руки с мячом над головой, выложить мячи в корзины около стоек *(принести корове)*.

*(Воспитатель дает масло петушку из горшочка)*.

Петушок. Спасибо вам, ребята, теперь звонко могу кукарекать!

Воспитатель:-  *« Битый небитого везет»*, из какой **сказки эти слова**?

*(Лисичка – сестричка и волк)*.

Давайте сейчас поиграем в игру *«Лиса и волк»*.

Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.

Описание. Дети делятся на две **группы**: одни изображают *«лис»*, другие – *«волков»*. Каждая *«лиса»* имеет *«вожжи»* - скакалки. По сигналу инструктора *«лисы»* ловят *«волков»*, *«запрягают»* их (надевают *«вожжи»*). По указанию взрослого дети могут ехать *(бежать в паре)* тихо, рысью или вскачь. Через некоторое время дети меняются ролями. В игре дети чередуют движения: бегают, подпрыгивают, ходят шагом и т. п.

Воспитатель:- Ребята, **сказка учит добро понимать**,

О поступках людей рассуждать,

Коль плохой, то его осудить,

Ну, а слабый – его защитить!

Дети учатся думать, мечтать,

На вопросы ответ получать.

Каждый раз что-нибудь узнают,

Окружающий мир познают.

Воспитатель: - Я думаю, что **сказка** навсегда останется вашим добрым другом. А в конце нашего путешествия по **сказкам я хочу вас угостить праздничным пирогом**.