**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО**

**ВИДА № 138 «ДЮЙМОВОЧКА»**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА**

**«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»**

**средняя группа**

**Составила: воспитатель Буток Н. М.**

**/высшая категория/**

**город Курган, 2019 г.**

**Цель.** Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, продолжать совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма.

**Задачи.**

1. Способствовать становлению интереса детей к правиламздоровьесберегающего поведения через закаливание, участие в физкультурных праздниках и досугах, утренней гимнастике, подвижных играх на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима.
2. Развивать представления о человеке (себе, сверстнике, взрослом), об особенностях здоровья и условиях его сохранения6 режим, закаливание, физкультура и т.п.
3. Воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охранной здоровья, умение оказывать элементарную поддержку и помощь, если кто-то заболел, плохо себя чувствует.

**Ожидаемые результаты.**

* Формирование у детей интереса к правилам здоровьесберегающего поведения.
* Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; соблюдать культуру поведения за столом; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (личного пользования).
* Развивать умение самостоятельно переносить в игру правила здоровьесберегающего поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **Октябрь** | **«Как устроено тело человека?»** | Познакомить детей с тем, как устроено тело человека, чем отличаются люди друг от друга внешне (пол, рост, возраст, цвет волос, глаз и т.п.) |
| **Ноябрь** | **«Мы дежурим  по столовой»** | Формировать навыки сервировки стола.  Развивать желание участвовать в общем труде, помогать помощнику воспитателя.  Воспитывать ответственность, доброжелательность, активность. |
| **Декабрь** | **«Берегите зубы»** | Познакомить детей с зубной щеткой, научить,как правильно держать ее и хранить.  Показать приемы чистки зубов.  Познакомить с профилактикой кариеса, с работой врача -стоматолога. |
| **Январь** | **«Здоровье и болезнь»**  (микробы и вирусы); | Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих здоровью вред.  Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробы, вирусы). |
| **Февраль** | **«Витамины и полезные продукты**» | Рассказать детям о пользе витаминов, их значении для здоровья человека.  Объяснить, как витамины влияют на организм человека.  Дать знания о том, что еда должна быть не только вкусной, но иполезной. |
| **Март** | **«Если случилась беда»** | Знакомит детей с правилами поведения при травмах, опасных  ситуациях (отравление газом, лекарством, ядовитымирастениями и т.п.).  Познакомить детей с правилами оказанияпервой помощи при травмах.  Формировать предпосылки бережного отношения к своему здоровью. |
| **Апрель** | **«Мое настроение»** | Сформировать представления о настроении и чувствах.  Развивать умение определять настроение по мимике, жестам.  Способствовать повышению психоэмоциональной устойчивости |
| **Май** | **«Скажи «нет» вредным привычкам»** | Формировать сознательный отказ от вредных привычек.  Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения |
|

***ЛИТЕРАТУРА***

- Здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ /Т.С. Яколева, 2006 г /

- Развивающая педагогика оздоровления /В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егоров – М., Линка-пресс, 2000 г./

- Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях ДОУ /Л.В. Кочеткова – М, МДО, 1999 г./

- Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, коммуникативного. Росту здоровым [текс] программ. Методическое пособие для дошкольников образовательных учреждений /В.И. Зимонина – М, ВЛАДОС, 2003 г./

- Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов ДУ /М.А. Рунова – М, Мозаика-Синтез, 2000 г./

- Педагогический контроль за состоянием физической подготовленности дошкольников. Тест-программа Москвы для дошкольников. Методические рекомендации – М, 1999 г.

- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючина

- «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина

- «Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И. Ковалько

- «Скороговорки и чистоговорки» О.А. Новикова

- «Развиваем мелкую моторику» О.И. Крупенчук

- «Развитие звуковой культуры речи у детей» Е.В. Колесникова