**Познавательно-исследовательская деятельность**

**ООД Кочки-кочки, гладкая дорожка**

(Свойства почвы)

Программное содержание: познакомить детей с качеством предметов,

формировать понятие твердый – гладкий, соотносить слова с определенными

действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать

любознательность, любовь и заботу к ближним. Материал: кубики,

кирпичики, кукла Катя, игрушка-собачка.

Ход:

Воспитатель читает потешку:

Большие ноги

Шли по большой дороге,

Маленькие ножки

Шли по маленькой дорожке.

Далее педагог предлагает построить дорожку большую и маленькую из

кирпичиков. После этого воспитатель ставит на большую дорожку куклу

Катю, а на маленькую – собачку, и просит детей поводить их по дорожке.

А я, собачка-крошка,

Бегу по маленькой дорожке.

Топ-топ-топ-топ!

А я, кукла Катя,

В красных сапожках иду

По большой дорожке:

Топ-топ-топ-топ.

После этого воспитатель кладет на дорожки маленькие кубики и сам сначала ведет куклу Катю

По кочкам, по кочкам,

По гладенькой дорожке.

На бугорочке – скок – скок,

В ямку – бух!

Имитирует плач куклы Кати. Воспитатель предлагает детям пожалеть ее: «Не

плач, Катя, надо ходить осторожно».

По кочкам, по кочкам,

По гладенькой дорожке.

На бугорочек – скок-скок,

И опять по гладенькой дорожке.