**План работы с родителями на год в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Совместная подготовка к учебному году  | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году  | ВоспитателиРодители |
| 2 | Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!».  | Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.  | ВоспитателиРодители |
| 3 | Консультация для родителей: «Методы нетрадиционного рисования» | Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.  | Воспитатели |
| 4 | Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!» | Расширение взаимодействия между воспитателем  и родителями; моделирование перспектив  взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый учебный год  | ВоспитателиРодители |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет»  | Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет.  | ВоспитателиРодители |
| 2 | Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».  | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.  | ВоспитателиРодители, дети |
| 3 | Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»  | Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период | ВоспитателиРодители |
| 4 | Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей»  |  Дать рекомендации родителям о способах воспитания детей. | Воспитатели  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»  |  Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка  | Воспитатели |
| 2 | День добрых дел «Наши меньшие друзья!»  |  Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. | ВоспитателиРодители, дети |
| 3 | Оформление папки-передвижки «Поздняя осень»  | Расширить представление детей и родителей о времени года «осень»  | Воспитатели |
| 4 | Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму…»  | Вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с родителями воспитанников.  | ВоспитателиРодители, дети |
| 5 | Концерт «Для милых мам» | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. | Муз.работникВоспитатели |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».  | Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми. | Воспитатели  |
| 2 |  Родительское собрание «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют». |  Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи; вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек. | Воспитатели |
| 3 | Конкурс новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками!»  | Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.  | ВоспитателиРодители, дети |
| 4 | Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!». | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала. | ВоспитателиРодители, дети |
| 5 |  Папка передвижка «Зима и зимние приметы». | Расширить представление детей и родителей о времени года «Зима». | Воспитатели |
| 6 | Совместная работа с родителями и детьми «Наш волшебный городок». | Привлечь родителей к совместной  деятельности в постройке снежного городка на участке, активизация творчества  родителей и детей.  | ВоспитателиРодители. дети |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Марафон «Добрых дел мастера!».  | Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.  | ВоспитателиРодители, дети |
| 2 | Консультация: «Детские истерики» | Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения  | Воспитатели |
| 3 | Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».  | Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.  | Воспитатели |
| 4 | Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в семейной гостиной!». Информация: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?».  |  Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.  Сблизить членов семьи в совместной работе. | ВоспитателиРодителиМуз.работник |
| 5 | Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка» | Приобщать родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды | ВоспитателиДети |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультация: «Как провести выходной день с детьми»  | Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей | Воспитатели  |
| 2 | Индивидуальная беседа «Зимние травмы» | Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.  | Воспитатели |
| 3 | Папка-передвижка «Здоровье детей в наших руках.» | Донести до родителей о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни.  | Воспитатели,  |
| 4 | Физкультурное развлечение « Мой папа – самый лучший».  | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.  | ВоспитателиФиз.инструкторДети |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги) | Привлекать родителей и детей к совместным семейным  чтениям  детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге, формировать желание к совместным походам и экскурсиям  | ВоспитателиРодители, дети |
| 2 | Развлечение « Мамочки роднее нет». Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».  |  Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | ВоспитателиРодители, дети Муз.работник |
| 3 | Оформление семейных фотогазет «Мы — мамины помощники»  | Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала ;воспитывать желание приносить детям радость, воспитывать удовлетворение от совместной работы  | ВоспитателиРодители, дети |
| 4 | Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»  | Дать рекомендации родителям о способах разрешения детский конфликтов  | Воспитатели |
| 5 | Совместное создание в группе огорода. (посадка лука)  |  Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. | ВоспитателиРодители, дети |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».  | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. | ВоспитателиМуз.работник |
| 2 | Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»  | Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в  детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.  | ВоспитателиРодители |
| 3 | Оформление папки-передвижки «Весна»  |  Расширить представление детей и родителей о времени года «весна» | Воспитатели |
| 4 | Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» | Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка  | Воспитатели |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"  |  Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.  | Воспитатели |
| 2 | Памятка «Безопасность ребенка в быту» | Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению  | Воспитатели |
| 3 | Круглый стол «Азбука общения с ребенком»  |  Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком | ВоспитателиРодители |
| 4 | Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?» | Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада | Воспитатели |