План мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Росии.

Средняя группа.

**Утро.**

1. Рассматривание альбома «Наша Родина – Россия»

**Задачи:**

Закрепить знания детей о нашей Родине . Обогащать словарный запас детей. Активизировать речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

1. Русская народная игра «Ручеёк»

**Цель:** Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

**На прогулке.**

1. Русская народная игра «Скакалка»

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в прыжках на двух ногах, умению играть в коллективе.

*Описание:* Один из играющих берет веревку и раскручивает ее. Низко от земли. Остальные прыгают через веревку: чем выше, тем больше будет доход и богатство.

1. Русская народная игра «Жмурки»

**Цель:** Развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.

*Описание:*Дети выбирают одного участника, накладывают ему на глаза повязку. По данному сигналу, участвующие в игре , бросаются в разные стороны, а ребенок с повязкой на глазах, стоящий  посередине места для игры старается поймать кого-нибудь из бегущих.

Попавшийся меняется с ним ролями, т. е. ему накладывают повязку на глаза и он становится «жмуркой».

**После сна.**

1. Слушание русских народных песен.

**Цели** : Привлечение детей дошкольного возраста к народной культуре, воспитание на народных традициях и обрядах, воспитание толерантности. Формирование исполнительских навыков в области пения, музыкально-ритмических движений.

1. Дидактическая игра «Докрась недостающий цвет на флаге России»

***Цели:***

1. продолжать знакомить детей с Государственным флагом Российской Федерации

2. закрепить знание о прямоугольнике;

3. закрепить знание о красном, синем и белом цвете;

5. аккуратно раскрашивать , не выходя за контур;

6. Развивать чувство формы и цвета;

7. развивать мелкую моторику пальцев.

**Вечер.**

1. Дидактическая игра «Животные и их детеныши»

 **Цель:**

* Формирование  представлений детей о животных  и их детенышей,  и их местах обитания.

**Задачи:**

* Упражнять детей  в образовании названий детёнышей животных в единственном и множественном числах.
* Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным ответом, отчетливо произносить каждое слово.
* Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх.
* Воспитывать интерес к жизни   животных.

**Материал:** картинки с изображением домашних животных, модели дома и леса,  голоса животных в аудиозаписи, геометрические фигуры – круги, квадраты, треугольники.