### **«СКОРОГОВОРКИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Выполнил -

Момот Илья Алексеевич,

ученик 6-А класса МОУ СШ №6

г.Тутаева Ярославской области

Руководитель -

Расульматова Надежда Александровна,

учитель английского языка МОУ СШ №6

г.Тутаева Ярославской области

Тутаев, 2021 г.

**Оглавление**

1. Введение. ..........................................................…………………................................3

### 2. Основная часть. Скороговорки как необходимый инструментарий на уроках

### английского языка ………………………………………...............................................3

2.1. Что такое скороговорка................................………...............................................3

2.2. Источники появления английских скороговорок.................................................3

2.3. Роль скороговорок в английском языке........…………........................................4

2.4. Классификация английских скороговорок............................................................4

2.5. Правила произношения скороговорок в английском языке................................6

2.6. Вопросы анкетирования и результаты...................................................................7

3. Заключение. Скороговорки - это важная часть изучения английского языка........8

4. Список использованных источников и литературы..................................................8

**1. Введение.**

В настоящее время виден повышенный интерес к изучению иностранных языков, в частности английского. Знание иностранного языка необходимо для поддержания дружеских отношений с зарубежными странами, для научных и культурных связей между гражданами различных стран. А как известно, главным в изучении иностранного языка является произношение. Существуют разные подходы для совершенствования дикции и произношения. Но, пожалуй, самым известным способом улучшить произносительные навыки является использование скороговорок. Они представляют собой специально подобранную фразу с трудно выговариваемым подбором звуков, быстро произносимую шуточную поговорку или прибаутку со слабо вложенным в неё смыслом. Не случайно придумали вот такую русскую рифму:

***«Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.»***

То, что для русского человека скороговорка - для англичанина tongue twister, что означает в переводе «языком крутилка». На уроках английского языка мы работаем над правильным произношением. В этом нам помогают English tongue twisters.

### **2. Основная часть. Скороговорки как необходимый инструментарий на уроках**

**английского языка.**

**2.1. Что такое скороговорка.**

В любом языке есть такой термин как «скороговорка». Скороговорка - это фраза, построенная на сочетании звуков, затрудняющих быстрое произношение слов. Скороговорки ещё называют «чистоговорками», поскольку они способствуют развитию «чистоты» речи. Скороговорки бывают как рифмованные, так и нерифмованные.

«Скороговорка - шуточный жанр народного творчества, фраза, построенная на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов.» Такое определение дается в словаре русского языка под редакцией А. П. Евгеньевой. Несколько иначе это понятие объясняется в Толковом словаре В. И. Даля: «Скороговорка - частоговорка, род складной речи, с повтореньем и перестановкой одних и тех же букв или слогов, сбивчивых или трудных для произношенья».

**2.2. Источники появления английских скороговорок.**

Английские скороговорки (tongue twisters) были известны с очень давнего времени. С их помощью дети учились постигать родную речь в увлекательной шутливой форме, правильно разговаривать. Источники возникновения скороговорок были самые разнообразные. Чтобы стать скороговоркой, высказывание должно быть воспринято и усвоено простыми людьми. При этом первоисточник высказывания часто забывается.

Некоторые английские скороговорки основаны на реальных событиях и имеют свою историю.

Tongue twister **«She sells seashells by the seashore.»** /Она продаёт морские раковины на берегу моря.   
Эта скороговорка про реальную девочку - Мэри Эннинг (1799-1847). Мэри и ее отец любили гулять по берегу моря и собирать раковины. В возрасте 12 лет Мэри нашла скелет огромного животного. Оказалось, что это - скелет динозавра. Впоследствии Мэри стала одной из основательниц палеонтологии. В 2010 году Королевским обществом её имя было включено в список имен женщин, которые внесли весомый вклад в науку.

Такие скороговорки помогают не только обучению языку, но и радуют нас интересными историями. Они настолько широко вошли в наш обиход, стали настолько любимы и значимы, что было решено учредить Всемирный день скороговорок/ International Tongue Twister Day, который отмечается каждое второе воскресенье ноября. Праздновать его нужно устраивая словесные дуэли с друзьями на предмет того, кто чище и без запинок произнесет ту или иную скороговорку.

**2.3. Роль скороговорок в английском языке.**

Обучение английскому состоит из нескольких этапов и постановка правильного произношения это важная часть изучения языка. И здесь английские скороговорки могут стать необходимым инструментом отработки произношения, так как упражнения со скороговорками - не игра, а серьёзное занятие.

В английском языке есть много звуков, которых нет в русском. Некоторые звуки мы произносим иначе. Для того чтобы слушающий нас британец правильно понял, что мы имеем ввиду, стоит поработать над произношением. Интересоваться транскрипцией, выполнять упражнения для развития речи, слушать аудиоуроки по английскому - недостаточно. Навык произношения звуков в разных словах нужно довести до автоматизма. И для этого идеально подойдут английские скороговорки. Скороговорки - это упражнения, ускоряющие этот процесс. Появились они для того, чтобы как можно чётче говорить. Можно, разумеется, выучиться правилам чтения и произношению без скороговорок, просто читая вслух, слушая речь носителей языка и повторяя за ними, но со скороговорками получится быстрее. Благодаря регулярной и правильной работе со скороговорками можно научиться красиво, чётко и бегло говорить на иностранном языке.

**2.4. Классификация английских скороговорок.**

Все скороговорки можно условно разбить на группы по звукам, на тренировку которых они направлены. Так, например, можно тренировать произношение не имеющих соответствий в русском языке звуков. Правда, странное занятие - приводить скороговорки на английском языке с переводом, потому что многие из них нелогичны, ведь они созданы для того, чтобы потренировать произношение и не обладают глубоким смыслом. Во всяком случае, большинство из них запоминаются именно благодаря своей нелепости.

1. Губно-губной звук **[w]**:

**How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood.**/

Сколько бы дерева сгрыз сурок, если бы сурок мог сгрызть дерево?

1. Межзубной звук **[θ]**:

**She threw three free throws.** /Она сделала три свободных броска./

1. Звук с придыханием **[b]**:

**A big black bug bit a big black dog on his big black nose!**

/Большой черный жук ужалил большую черную собаку в большой черный нос!/

1. Альвеолярный звук **[t]** и звук **[k]**:

**Kitty caught the kitten in the kitchen.** /Китти поймала котенка на кухне./

1. Звукосочетание [**g**] и щелевого [**r**]:

**Greek grapes, Greek grapes, Greek grapes. /**Греческий виноград, греческий виноград, греческий виноград./

1. Звукосочетание **[skr]**:

**I scream, you scream, we all scream for ice-cream!** /Я кричу-требую, ты кричишь-требуешь,

мы все кричим-требуем мороженого!/

1. Чередование глухих звуков альвеолярного **[t]** и **[f]**:

**Toy phone, toy phone, toy phone. /**Игрушечный телефон, игрушечный телефон, игрушечный телефон./

1. Чередование звонких звуков **[z]** и **[g]**:

**Zebras zig and zebras zag. /**Зебры ходят зигзагом./

1. Чередование переднего альвеолярного **[l]** и заднего щелевого [**r**]:

**Red lorry, yellow lorry. /**Красный грузовик, желтый грузовик./

1. Чередование альвеолярного **[l]** и межзубного **[ð]**:

**Red leather, yellow leather. /**Красная кожа, желтая кожа./

1. Чередование **[f]** и **[∫]**:

**Fresh fried fish, fish fresh fried, fried fish fresh, fish fried fresh. /** Свежая жареная рыба, рыба свеже жареная, жареная рыба свежая, рыба зажареная свежей./

Произношению английских гласных следует уделять особое внимание – они мало похожи на гласные русского языка. И скороговорки в этом очень помогают.

1. Краткие звуки звучат как выстрел:

**Give papa a cup of proper coffee in a copper coffee cup. /**Дайте папе чашку настоящего кофе в медной кофейной чашке./

1. Долгие звуки очень протяжные:

**[u:] и [з:]**

**The blue bluebird blinks. /**Синяя птица счастья моргает./

Сущетвуют tongue twisters короткие и длинные, но это не значит, что, чем короче скороговорка, тем ее легче произнести. Все зависит от артикуляции звуков, из которых она состоит.

**If you want to buy, buy, if you don't want to buy, bye-bye! /**Если хочешь купить, покупай, если не хочешь покупать, до-свидания./

**Quick kiss, quick kiss, quick kiss. /**Короткий поцелуй, короткий поцелуй, короткий поцелуй./

**2.5. Правила произношения скороговорок в английском языке.**

В практических задания работа над скороговорками обычно предваряется следующим вступлением : Do you like practising your English pronunciation? Have fun saying tongue twisters in English. Saying tongue twisters can be difficult at first, so don't worry if you can't do it very well to begin with. Just keep practising and have fun! How fast can you say it? /Вам нравится практиковать свое английское произношение? Получайте удовольствие, проговаривая скороговорки на английском языке. Говорить скороговорки может быть трудно сначала, поэтому не волнуйтесь, если вы не сможете сделать это очень хорошо с самого начала. Просто продолжайте практиковаться и получайте удовольствие! Как быстро вы можете это сказать?/

Английские скороговорки только на первый взгляд могут показаться сложными. На самом деле, если следовать нескольким простым правилам, то скоро они легко будут отскакивать от зубов.

Для правильной работы со скороговорками и получения большего эффекта от их использования надо:

- прослушать несколько раз скороговорку в оригинале (прочитанную носителем языка);

- немного потренироваться, произнести звуки, на которые направлена скороговорка, отдельно много раз подряд и с разной скоростью;

- снова медленно прослушать аудио, повторяя за говорящим;

- выключить запись и продолжать произносить скороговорку, с каждым разом увеличивая темп речи;

- тренироваться до тех пор, пока не перестанете сбиваться на другие звуки, а все слова будут четко различимы на слух.

Хорошо помогает запись упражнений со скороговорками на диктофон. Это позволяет слышать себя со стороны и эффективно корректировать недостатки.

Английские tongue twisters даже положены на музыку, и получились веселые песенки, в которых скороговорки призносятся легче, например, «Fuzzy wuzzy was a bear».

Fuzzy Wuzzy was a bear.

Fuzzy Wuzzy had no hair.

Fuzzy Wuzzy wasn't fuzzy.

No, by gosh, he wasn't, was he?

Silly Willy was a worm.

Silly Willy wouldn't squirm.

Silly Willy wasn't silly.

No, by gosh, he wasn't really.

Iddy Biddy was a mouse.

Iddy Biddy had no spouse.

Iddy Biddy wasn't pretty.

Oh, by gosh, it was a pity. /

Милашка-кучеряшка был медведь

У милашки-кучеряшки не было волос

Милашка-кучеряшка не был курявым

Нет, ей-богу, это не так, не так ли?

Глупышка Вилли был червяком

Глупышка Вилли не извивался

Глупышка Вилли не был глупым.

Нет, ей-богу, точно не был.

Идди Бидди была мышкой.

У Идди Бидди не было супруга

Идди Бидди не была хорошенькой

О, ей-богу, какая жалость!

**2.6. Вопросы анкетирования и результаты.**

Мы провели опрос среди 44 пятиклассников нашей школы, чтобы понять

- знают ли они английские скороговорки;

- помогают ли им скороговорки улучшить произношение;

- интересно ли им произносить скороговорки;

- трудно ли их произносить;

- помогают ли скороговорки расширить словарный запас;

- есть ли любимые скороговорки.

Вот какой результат получился.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | Да/Yes | Нет/No |
| 1 | Знаешь ли ты английские скороговорки/tongue twisters? | 44 | - |
| 2 | Помогают ли тебе tongue twisters улучшить произношение? | 41 | 3 |
| 3 | Интересно ли тебе произносить tongue twisters? | 44 | - |
| 4 | Трудно ли тебе произность tongue twisters сначала? Потом? | 32/13 | 12/31 |
| 5 | Короткие tongue twisters тебе легче произносить, чем длинные? | 15 | 29 |
| 6 | Tongue twisters помогают тебе расширить словарный запас? | 42 | 2 |
| 7 | У тебя есть любимые tongue twisters? | 35 | 9 |

По результатам опроса, почти всем ребятам нравится произносить скороговорки. Они помогают в правильном произношении, в запоминании новых слов и в понимании иностранной речи. Кроме того, скороговорки делают урок интереснее.

**3. Заключение. Скороговорки - это важная часть изучения английского языка.**

Оказалось, что в английском языке есть множество скороговорок. Они создавались многими поколениями людей, развивались и совершенствовались в течение столетий. Это настоящая игра, которая дает множество положительных результатов.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

1. английские скороговорки могут рассказать о культуре и традициях страны изучаемого языка;
2. английские скороговорки используются как словесные игры и как форма развлечения для людей;
3. английские скороговорки хорошо запоминаются, тем самым развивают нашу память;
4. английские скороговоркипомогают в совершенствовании произносительных навыков, делают сам процесс изучения более интересным и занимательным.

**4. Список использованных источников и литературы.**

- Гарифуллина О. В., Рифмовки и скороговорки на английском языке, Изд.: [Феникс](https://www.labirint.ru/pubhouse/539/), - Ростов на -Дону, 2019 г.