**Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи**

**во второй младшей группе**

Литвиченко Наталья Викторовна, МАДОУ «Надежда», г. Ноябрьск, ЯНАО

**Тема:** «Путешествие в город игрушек»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Развивать связную речь детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушках вместе с воспитателем с использованием метода наглядного моделирования; согласовывать слова в роде и падеже.

**Развивающие:** активизировать в речи детей слова, обозначающие качества и действия; развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха), умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать других детей, говорить по очереди.

**Предварительная работа:** составление описательных рассказов об игрушках, дидактические игры «Узнай по описанию», «Опиши игрушку», «Отгадай загадку»; заучивание стихотворений А. Барто «Игрушки»; дыхательная гимнастика, подвижная игра «Самолёты».

**Материал и оборудование:** грузовик, кукла, мяч. Карточки - символы для описания игрушек. Чайные чашки для дыхательной гимнастики. Мягкие модули для домиков, на которых стоят игрушки.

**Эмоциональный настрой:**

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, возьмитесь за руки.

Слева друг и справа друг,

очень дружный, общий круг.

Все мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, у нас сегодня много дел, я предлагаю подкрепиться чаем.

**Дыхательная гимнастика «Подуй на горячий чай».**

Возьмите себе чайную чашку. Ой, какой горячий чай, даже пар идет. Давайте подуем, чтобы чай остыл. Наберите носом воздух и сделайте длинный выдох через рот. А теперь попьем чай (дети имитируют).

Ну, что, подкрепились? Молодцы!

Ребята, скажите, как называется наш город, в котором мы живем (Ноябрьск). Правильно. В Ноябрьске живет много людей: мальчики, девочки, мамы, папы, тети и дяди.

А я хочу вас пригласить в путешествие в другой город. А кто живет в этом городе, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Кукла, мячик и скакалка,

Кубик, Лего, обезьянка.

И машина, и зверушки

Называются… ***(игрушки)***

Правильно. Мы с вами отправляемся в город игрушек. На каком транспорте можно отправиться в путешествие? (Автобус, поезд, машина, самолёт). Нам нужен транспорт, который имеет два крыла и летит по небу (самолёт).

*Дети имитируют полёт на самолёте.*

Ребята, мы прилетели в город игрушек. Нам нужно составить рассказы об игрушках, которые мы увидим, а помогут нам карточки – подсказки (напомнить значение символов карточек по наглядному моделированию).

Какая игрушка здесь живет? *(Грузовик)*

- Расскажите про грузовик. Какого он цвета? Что есть у грузовика? (Кабина, кузов, колеса).

- Грузовик сделан из пластмассы, значит он какой? (пластмассовый)

- Как можно играть с грузовиком? (играть, катать, возить грузы).

- Ислам, расскажи сам про грузовик (самостоятельный рассказ).

- В этом домике кто живет? *(Кукла)*

Расскажите про куклу, какая она по размеру (большая).

Из каких частей состоит кукла? (у нее есть голова, туловище, руки, ноги. На голове есть волосы, глаза, нос, рот)

-Во что одета кукла? (красное платье, на ногах белые туфли)

- Куклу сделали из пластмассы, значит она какая? – пластмассовая.

- Как можно играть с куклой? (кормить, гулять, танцевать, носить на руках, укладывать спать….)

- Есения, расскажи сама про куклу (самостоятельный рассказ).

Давайте сделаем разминку вместе с куклой.

**Физминутка «Кукла»**

Поднимает кукла руки,

Вверх-вниз, вверх-вниз! *(Поднимать и опускать руки вверх)*

А потом она танцует,

Покружись, покружись! *(Повороты вокруг себя)*

После танца всем ребятам

Поклонись, поклонись! *(Наклоны вперед)*

Можно отправляться дальше. Какая игрушка живет здесь? *(Мяч).*

Расскажите, какой мяч по форме? По цвету? У мяча есть какие-нибудь части? (нет).

Мяч сделан из резины, значит он какой? – резиновый.

Как можно играть с мячом? (бросать, пинать, ловить, кидать, катать).

- Настя, расскажи сама про мяч (самостоятельный рассказ).

Давайте вспомним стихотворение про Таню и мячик. (А. Барто «Игрушки»):

Наша Таня громко плачет -

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Вот как много игрушек мы увидели в нашем путешествии. Но нам пора возвращаться на самолёте в наш город Ноябрьск в детский сад.

**Рефлексия.**

Скажите, куда мы сегодня летали на самолёте?

Какие игрушки нам повстречались?

Какая игрушка была резиновая? (пластмассовые)?

Молодцы, вы очень хорошо рассказывали про игрушки, поэтому у меня есть для вас подарок *(раскраски с изображением игрушек).*