**Технологическая карта внеклассного мероприятия**

Класс**: 1**

Учитель: Столярова Елена Анатольевна

Тема: **«Все работы хороши – выбирай на вкус!»**

Цель: познакомить учащихся с миром профессий

Задачи: - прививать любовь к труду, стремление вырасти полезным своему государству;

 - развивать кругозор, мышление;

 - воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда;

 - Обучить приемам работы в группе.

Форма проведения: ролевая игра

Оборудование: выставка детских работ, рисунки на тему «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей» , мультимедийная презентация, оборудование для практической работы

  **Ход мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап мероприятия | Цель | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Активизация внимания учащихся
 | -Создать эмоциональныйнастрой на урок, мотивировать обучающихся на работу.-На основе актуализации ранее полученных знаний подвести к раскрытию темы урока.  | Вводная беседа.- Мы начинаем очередное заседание нашего клуба «Первоклассник», на которое к нам как всегда пришли гости.-Давайте вспомним , о чем мы говорили и чем занимались на предыдущих заседаниях.-А сегодня о чем мы будем говорить? (слайд 1)Вы знаете много профессий (показ выставки работ)-Сейчас я предлагаю дать слово гостям, которые познакомят вас с теми профессиями, которым посвятили свою жизнь. | Приветствуют гостейУчащиеся отвечают на вопросы учителя. |
| 1. Основная часть мероприятия
* *Теоретическая часть*
* *Практическая часть*

- Работа в группах- Презентация продукта совместной деятельности | -Познакомить учащихся с деятельностью людей различных профессий.- Научить применять приобретённые знания на практике.-Активное вовлечение каждого ученика в совместную деятельность в процессе групповой работы.-Обучение умению анализировать свою деятельность и деятельность своих товарищей, делать вывод по результатам работы. | Выступление приглашенных гостей (родителей учащихся) - рассказ о своей профессии.Организует групповую работу учащихся , оказывает помощь и корректирует работу групп.Помогает учащимся делать вывод и подводить итог своей работы, при необходимости задает наводящие вопросы. | Слушают рассказ, задают вопросы.Работают в группахПрезентуют результаты совместной деятельности, рассказывают о том, чему научились в процессе практической работы и что нового узнали о профессии руководителя работы группы. |
| 1. Рефлексия
 | - Проверка способности самооценки учащихся, их умения оценить свою деятельность.-Подвести итог урока. | Организует беседу по итогам деятельности на уроке:- Понравился вам наш сегодняшний урок?- Что вы услышали впервые?- Что было самым интересным?- Как вы считаете, полученные сегодня знания пригодятся вам в жизни?Подводя итоги урока, давайте послушаем стихотворение известного детского писателя Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» | Оценивают свою работу на уроке, отвечают на вопросы учителя, высказывают своё мнение.Читают стихотворение |