**Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»**

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.  
  
**Задачи**: развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.  
  
**Атрибуты**: фрукты, овощи, сумки, весы, костюм продавца.  
  
**Ход игры:**  
- Ребята, давайте поздороваемся! Что-то вы грустные, наверное, не проснулись. Давайте будем вместе просыпаться.  
- С добрым утром, глазки! Вы проснулись?  
- С добрым утром, ушки! Вы проснулись?  
- С добрым утром, ручки! Вы проснулись?  
- С добрым утром, ножки! Вы проснулись?  
- С добрым утром, солнце! Мы проснулись!  
  
- А теперь послушайте стихотворение Мошковской Э. Э. "Весёлый магазин"  
Весёлый магазин  
Открываем магазин,  
Продаём продукты.  
Покупает Крокодил  
Овощи и фрукты.  
— Сколько стоит кабачок?  
— Кабачок? Пятачок.  
— Дайте два кабачка.  
— Дайте два пятачка!  
— Пятачок и пятачок...  
Нате гри-венничек!  
В магазин пришли с работы  
Покупатели Еноты  
Покупать у продавца  
Два солёных огурца.  
Говорит продавец:  
— Две копейки огурец!  
— Дайте нам по огурцу!  
— Заплатите продавцу!  
— Сосчитаем: Дважды два...  
Дважды два—четыре?  
— Да!  
Очень точно! Молодцы!  
Забирайте огурцы!  
— Здравствуй, Козлик. Что  
— Мне-е-е-е, пожалуйста, вот э-э-э-э  
И вот это,  
И вот это.  
— А монета? Где монета?  
— Потерял монету где-то!  
Можно мне бесплатно?  
— Так и быть!  
Ладно.  
  
В. – Дети, о чём говорится в стихотворении?  
Д. – О магазине.  
В. – Ребята, а вы любите ходить в магазин? Для чего люди ходят в магазин?  
Д. – Чтобы покупать продукты, хлеб, конфеты.  
В. – Магазины бывают продуктовые и игрушечные. В продуктовых магазинах можно купить продукты, еду, напитки, а в игрушечных – разные игрушки. У нас в детском саду тоже есть магазин, он называется – «Овощи- фрукты». Поэтому в нашем магазине будут продаваться фрукты и овощи. Ребята, в нашем магазине есть прилавок за которым находится продавец, продавцом буду я (одеваюсь). Но посмотрите, прилавок у нас пустой. У меня есть корзинка, в ней лежат и овощи и фрукты, я буду брать фрукт или овощ, а вы должны назвать что это. Достаю морковь. Что это?  
Д. – Морковь. Это овощ. Морковь растёт на грядке.  
В. – Достаю грушу. Что это?  
Д. – Это груша. Это фрукт.  
В. – Достаю игрушку-пирамидку. Что это?  
Д. – А это игрушка. Она должна продаваться в магазине игрушек.  
В. – Молодцы! Догадались. Вот и выложили весь товар. Посмотрите на прилавок – здесь фрукты, а здесь овощи. Приходите ко мне в магазин. (Дети берут сумки и становятся в очередь).  
В. – Здравствуй, Диана! Что ты хотела бы купить?  
Д. – Яблоко  
В. – А какое яблоко – зелёное или красное?  
Д. – Зелёное, пожалуйста.  
В. – Минутку, сейчас взвешу. Вот возьмите.  
  
Д. – Спасибо!  
(Игра продолжается).  
  
Ребята, мы сегодня с вами побывали в магазине, купили овощей, фруктов. Это очень полезные продукты, в них много витаминов. Послушайте стихотворение:  
  
Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо фрукты – овощи любить.  
В этом нет сомненья!  
В каждом польза есть и вкус  
И решить я не берусь  
Что из них вкуснее,  
Что из низ важнее.