Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»

**Конспект занятия**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**для детей ШБП «Умнички»**

**на тему: «Дикие животные»**

Занятие разработала: Шаршунова Марина Валентиновна,

 педагог дополнительного образования,

первая квалификационная категория

г. Железногорск-Илимский

 2021 г.

**Тема: «Дикие животные»**

**Тип занятия:** введение нового материала.

**Продолжительность**: 30 минут.

**Участники**: педагог и дети.

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет.

**Методы и приемы работы с детьми.**

Методы: наглядные, словесные, практические.

Приемы: фронтальная беседа, рассказ педагога, демонстрация и подбор картинок, игровые приемы.

**Цель:** обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по методике Н. А. Зайцева

Обучающая:

Учить детей самостоятельно читать по таблице, находить кубики, склады. Составлять слова из кубиков.

Развивающая:

Развивать интерес к работе с кубиками, таблицей, развивать внимание, память.

Воспитывающая:

Воспитывать интерес к чтению, любознательность, внимание.

Демонстрационный и раздаточный материал:

Таблицы со складовыми попевками. Кубики Зайцева Н.А. Конспекты.

Карточки-тренажёр. Карточки-слова. Карточки-словосочетания.

**Задачи:**

**Личностная:**

 сформировать ответственное отношение к учению на основе мотивации к обучению и познанию.

 **Метапредметная**:

 выработать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

**Предметная:**

- работать над фонетической и фонематической стороной речи, пропевая складовые попевки;

- обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения;

- развивать логику мышления и речь;

- воспитывать любовь и интерес к чтению.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

- Здравствуйте, дети. Давайте встанем в круг, крепко возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга:

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем "Здравствуйте! " друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем "Привет! " и "Добрый день! "*

**2. Повторение пройденного.**

Педагог:

- Начнём мы наше занятие с игры «*Тренажёр*».

- Задание: прочитать короткие слова.

мера

сера

Вера

пела

села

вена

Лена

репа

- Молодцы!

Педагог:

- А теперь можно отправиться в путешествие по железной дороге нашей волшебной таблицы. Начальная станция – «золотая песенка». (Поём «золотую станцию», 1вагон, 2 вагон, 3 вагон, цифры, знаки). Молодцы! Садимся за парты!

**3. Актуализация знаний.**

Педагог:

- Тема сегодняшнего занятия: «Дикие животные».

- Каких домашних животных вы знаете? (Просмотр видео по теме.)

- Итак, начинается игра «Дикие животные».

**4. Открытие новых знаний.**

**4.1.** Задание: Прочитать на карточке названия диких животных. (Чтение группой)

БЕ|Л|КА - ЛЕ|ТЯ|ГА

ДИ|КИ|Й КА|БА|Н

ЛЕ|С|НО|Й ХО|РЁ|К

БУ|РЫ|Й МЕ|Д|ВЕ|ДЬ

С|ТЕ|П|НО|Й СУ|РО|К

РЫ|ЖА|Я ЛИ|СИ|ЦА

БЕ|ЛЫ|Й МЕ|Д|ВЕ|ДЬ

СЕ|ВЕ|Р|НЫ|Й О|ЛЕ|НЬ

ЛЕ|С|НА|Я КУ|НИ|ЦА

КА|МЫ|ШО|ВЫ|Й КО|Т

**4.2**. Работа в тетради. Задание:

1. Отступить 4 клеточки от предыдущего задания, определиться с квадратиком. (Проверить).
2. Выбрать из списка одно дикое животное. Записать в тетрадь. Молодцы! Награда – наклейка!

**5.Развитие умений – применение знания.**

- Дети, встаём из-за парт и отправляемся в путешествие по деревянной дороге. Педагог:

- Садимся за парты. Следующее задание: прочитать **текст.** (Групповое чтение).

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Дикие животные живут в лесу. 2. Там бродит серый волк. 3. Прыгает трусливый заяц. 4. Дремлет колючий ёж. 5. Спит в берлоге косолапый медведь. 6. Прыгает рыжая белка. 7. Крадётся хитрая лиса. 8. Охотится злой кабан. 9. Притаилась ловкая рысь. 10. Строит запруду бобёр. 11. Ходит рогатый лось. 12. Хорошо животным в лесу!

- А теперь будем снимать фильм! Задание: каждому прочитать одно предложение текста. (Педагог снимает каждого, монтирует фильм, выкладывает в группе «УМНИЧКИ» в WhatsApp).

**6.Итог урока. Рефлексия.**

Педагог:

- Занятие подошло к концу, вы работали очень хорошо.

- Какая тема занятия была сегодня?

- Какая игра вам больше всего понравилась?

- Поднимите руку, кому на занятии было все понятно.

- У кого возникли трудности?

- В чем заключаются трудности?

- Занятие окончено, спасибо за работу!

**7. Рефлексия.**

- Мы сегодня хорошо потрудились.

- Кто доволен собой и своими ответами предлагаю поднять правую руку, а кто недоволен работой на занятии поднять левую руку.