**КЛАССНЫЙ ЧАС «Моя семья»**



1. **Организационный момент.**

**"Обмен настроением".**

- Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение?

 (У детей на партах лежат "Словарики настроений". Учащиеся находят в списке прилагательное, которое описывает их настроение, и объясняют свой выбор.)
- Я своё настроение хочу назвать ожидающим, потому что я жду от сегодняшнего урока новых открытий.
-  А у меня спокойное настроение. Я не боюсь трудностей, не боюсь ошибаться, хочу спокойно работать дальше.
- Моё настроение приподнятое. Я люблю урок математики, мы всегда такие интересные задания выполняем.
- А я выбрала название для своего настроения ликующее. Сейчас я очень рада, что начинается мой любимый урок.

**Приложение 1.**

1. **Прослушивание гимна о семье.**

**Приложение № 2 Mp 3. Звучит Гимн семье.**

Ребята, как вы думаете, о чем была эта песня. На самом деле мы только что прослушали гимн семье.

- Ребята, взгляните на экран и разгадайте ребус.

**Приложение № 3.**

Правильно, это слово семья.

Семья – это счастье,

Если мир и дружба в семье,

Вам смогут завидовать все!

-Как вы понимаете слово **семья?**

- Давайте поработаем в словаре С.И. Ожегова и Д.Н. Ушакова.

С.И. Ожегов. Семья – это группа живущих вместе близких родственников. Объединение людей общими интересами.

Д.Н. Ушаков. Семья – это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

- Ребята, число 7 – это таинственное и волшебное число. Давайте вспомним с вами, где мы встречали это число? (7 цветов радуги, 7 чудо света, 7 дней в неделе, 7 козлят, 7 нот, дети в 7 лет идут в школу. А так же есть пословицы: Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

- А еще, ребята, у казахов число семь священное, есть такое понятие, как «Семь ценностей» - 7 казына. Это вещи, которыми пользуются в повседневном быту. К ним относятся казан, конь, собака, беркут, ружье, мельница, книга.

**3. Позитивное высказывание (цитата):**

 **"Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить".**

(народная мудрость)

**Вопросы для обсуждения:**

**-**Как вы понимаете слова почитай отца своего и мать?

-Что надо делать чтобы вам было хорошо и вы долго жили?

1. **Рассказывание сказки о первой семье (подарок учителя):**

**Приложение № 4**

**Вопросы для обсуждения:**

 **-**Вам понравилась сказка?

 - Как мальчик жил на острове?

 -Что изменилось в его жизни после встречи со стариком?

 -Почему мальчик стал по-настоящему счастливым?

 -Счастливы ли вы в своей семье?

**4. Формулировка темы урока.** –Ребята, а как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить? - Верно, мы будем говорить о семье, что такое семья в жизни каждого человека почему семью нужно беречь.

А каков состав вашей семьи? Сейчас я буду вас вызывать к доске, а вы покажете, кто живет в вашей семье. (дети при помощи магнитных картинок, перетаскивая их в один ряд, ставят тех, кто является членами его семьи.) Итак, мы с вами увидели, что у всех состав семьи разный, но какой бы он ни был, цель у всех членов семьи одна – сотворение семейного счастья.

**Приложение № 5, 6**



1. Чтение высказывания великого русского писателя Л.Н. Толстого. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». – Как вы понимаете эти слова? Дети отвечают.

 Я хочу рассказать вам притчу: "Однажды, очень давно , Бог слепил человека из глины, но у него остался маленький ее кусочек. Тогда Бог спросил человека:
" Что слепить тебе из оставшейся глины?"
Человек подумал и ответил :
" Слепи мне счастье".
Бог задумался , потом улыбнулся и протянул человеку глину и принес:
"Ты сам можешь это сделать" .
В чем мораль этой притчи?
Правильно. Мораль этой притчи в том , что каждый человек творец своего счастье, а оно рождается в семье. А что значит счастливая семья, какая она по вашему?
( ответы обучающихся)
Вы еще не совсем взрослые, но от этого ваша роль в семье не становиться меньше, вы можете стать опорой и надеждой своей семье. Как вы думаете, что вы можете сделать для своей семьи? (ответы обучающихся)

**6. Работа в группах**. Разбиваемся на три группы: у кого в семье один ребенок, первая группа, у кого-два – вторая группа, у кого трои- третья.

-У вас на столах группы слов, соедините их и прочитайте пословицы.

**Приложение № 7**

1группа: В ГОСТЯХ ХОРОШО, **а дома лучше**

 НА ЧТО И КЛАд, **коли в семье лад**

 согласную семью **и горе не берет**

2группа: ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ, **так и душа на месте**

 МОЙ ДОМ - **моя крепость**

семья без детей, **что цветок без запаха**

3группа: СВОЯ ХАТКА – **родная матка**

 ТВОЙ ДОМ – **твоя воля**

 земля без воды – мертва, **человек без семьи**

 **пустоцвет**

 **Строительство дома мечты.** - Дом, ребята, это слово знакомо нам с детства. От него веет уютом и теплом. Дом для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. Давайте построим дом своей мечты. Но строительство дома начинается с закладки фундамента.

Что же будет у нас фундаментом, узнаем из древней китайской легенды.

**Приложение № 8**

В давние времена жила одна семья, в которой насчитывалось 100 человек. И в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.

Учитель: Какое слово написал старец, вы узнаете, переставив слоги?

Ответы учащихся. (На листе было написано слово «нипомание»).

Это и будет фундаментом нашего дома.

Какие кирпичики выберем для постройки, чтобы семья, живущая в этом доме, была бы дружной?

( Дети по группам из кирпичиков строят дом своей мечты)

У вас на листочке для каждой команды написана фамилия той семьи, которая хочет жить в вашем построенном домике. Превратите каждую букву фамилии в положительное качество членов этой семьи. И пока звучит песня о семье, работаем в группе. **Приложение № 9**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Физминутка.**  А сейчас поиграем в игру, которая называется «Аплодисменты».

Встаньте те: - кто похож на маму? Аплодисменты!

- кто похож на папу? Аплодисменты!
- кто скучает по родителям, уезжая из дома? Аплодисменты!
- в чьей семье занимаются спортом? Аплодисменты!
- у кого нет секретов от родителей? Аплодисменты!
- к кому приходят друзья в гости? Аплодисменты!
- кто помогает родителям по дому? Аплодисменты!
- кто любит свою семью, дорожит ей! Аплодисменты!

**8.** – **Обсуждение вопроса “Что значит счастливая семья?”**

Говорят дети:

“Мама с папой не ссорятся”,
“В воскресенье мы всегда вместе”,
“Детям все покупают”,
“Всегда есть деньги”,
“Устраивают праздники”.
А вы как думаете?

1. – А сейчас немного поиграем. Выполним игровое упражнение « Как выразить любовь к родным людям?» Я вам говорю , а вы мне хлопаете, когда вам нравится конкретное выражение:

Погладить по лицу
Обнять
Помочь на кухне (в праздничные дни, каждый день?)
Сказать добрые слова
Шутливо потолкаться
Прижать к себе
Вместе убирать квартиру (по воскресеньям, часто?)
Зря не сорить (а когда сорить?)
Договариваться о совместных делах
Приготовить необычный сюрприз (какой?)
Напомнить о дне рождении бабушки, дедушки
Приготовить любимое блюдо для мамы (с папой) и наоборот.

1. – В каждой семье есть свои традиции. Традиция – это передача духовных ценностей от поколения к поколению. На слайде представлены высказывания. Выберите из списка те высказывания, которые вы считаете традициями.
2. Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;
3. Н е слушать родителей;
4. Все вместе петь и играть на музыкальных инструментах;
5. Приглашать друзей и собирать застолье;
6. Собирать и хранить семейные фотографии;
7. Хранить вещи, принадлежавшие, как предметы старины и как память о родных близких;
8. Заниматься одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей;
9. Раскидывать вещи.
10. **Игра : «Чьи эти вещи?» Показ вещей. Дети классифицируют их по группам.**

В трех конвертах вещи бабушки, дедушки, мамы, папы и детей.

(1.газета,зонтик,фонарик,банковская карточка, очки, лекарства, пирог)

2.(галстук, цветы, кольца, молоток, сумка, ботинки, зеркало)

3.( мячик, планшет, воздушный змей, кубики, тетради, наушники).

**12. Практическая работа.** Я приготовила вам пластилин, пластиковые ложки, трубочки, лепестки. Из них сейчас каждая группа изготовит свой цветок – ромашку, как символ любви, заботы, верности каждой семьи.

**13. Домашнее задание: «Создание герба семьи».**

**14. Рефлексия «Все в твоих руках».**

Итак, ребята, как вы думаете, важно ли в семье любить друг друга и уважать?

Какими словами вы сегодня выражали свою любовь к родителям?

Часто ли вы говорите им такие слова?

Понравились ли вам дарить теплые слова родителям?

На листе бумаги обводят левую руку. Каждый палец – это какая-то позиция, по которой надо высказать свое мнение.

- **Большой** – для меня было важным и интересным…

- **Указательный** – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.

- **Средний** – мне было трудно (мне не понравилось).

- **Безымянный** – моя оценка психологической атмосферы.

- **Мизинец** – для меня было недостаточно…

В конце урока вопрос учащимся:

- За что бы вы себя могли похвалить?

Урок окончен. В завершении урока я выдам вам памятки с правилами, которые вы не должны забывать.

**Приложение 10**

 **Памятка для детей**.

1. ***Любите, цените и берегите своих родителей, - их вам никто не заменит.***
2. ***Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесёт им радость.***
3. ***Вам нравиться улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день. Это зависит только от вас самих.***
4. ***Говорите приятные, ласковые слова своим близким, не отказывайте никогда в помощи, предлагайте ее сами.***
5. ***А если взялись за дело- сделайте его хорошо, с душой.***

***И помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими.»***

**Приложение № 1»Словарик настроений»**

|  |
| --- |
| ***Словарь настроений.******Радость******Чувства:* восторг, восхищение, ликование, лёгкость, очарование, удовлетворение, удовольствие, беззаботность.*****Настроение и состояние*: хорошее, веселое, праздничное, приподнятое, бодрое, игривое, задорное, приподнятое, лёгкое, лучезарное, лучистое, озаренное, шутливое, насмешливое, ироническое, лукавое, забавное, шаловливое, ликующее, восторженное, счастливое, жизнеутверждающее, оптимистичное, победное, великолепное, прелестное, чудное, оживлённое.*****Таинственность******Чувства*: загадочность, завороженность, отстранённость, призрачность, затаённость, скрытность, иллюзорность, фантастичность.*****Настроение и состояние:* причудливость, интригующее, странное, мистическое.*****Спокойствие******Чувства:* добродушие, безмятежность, простодушие, наивность, непринужденность, доброжелательность, безыскусность, невозмутимость, покорность, равнодушие, раскованность, раскрепощённость.*****Настроение и состояние:* спокойное, мирное, мечтательное, созерцательное,нежное, возвышенное, лирическое, поэтическое, завороженное, беззаботное, просветлённое.*****Грусть******Чувства:* печаль, тоска, хандра, уныние, жалость, страдание, душевная горечь, озабоченность, сожаление, томление.*****Настроение и состояние:* плохое, грустное, болезненное, кроткое, элегичное, меланхоличное, пессимистическое, горестное, слезливое, скорбное, тягостное, сокрушённое, безутешное, безысходное, тяжкое, трагическое.*****Страх******Чувства:* испуг, боязнь, ужас, тревога, беспокойство, волнение, подавленность, оцепенение, робость, замешательство, смятение, смущение, стыдливость, застенчивость, малодушие, осторожность, растерянность.*****Настроение и состояние*: испуганное, боязливое, робкое, обеспокоенное, смятенное, тревожное.*****Злость******Чувства*: гнев, злоба, недоброжелательность, недовольство, досада, ярость, раздражение, исступление, безжалостность, жестокость, угроза, беспощадность, свирепость, негодование, возмущение, невоздержанность, неистовость, неукротимость.*****Настроение и состояние*: тяжёлое, язвительное, ехидное, надменное, бешеное, злобное, агрессивное, ужасное, сердитое, грозное, враждебное.*****Удивление******Чувства:* изумление, недоумение.*****Настроение и состояние:* чудесное, необычайное, необыкновенное, небывалое, редкое. Чудное, поразительное, изумительное, восхитительное, исключительное.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение № 3** Как отгадывать ребусы? | **Приложение № 4** Давным - давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один.Никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышелседой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.-Куда ты идешь? - спросил старик.-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.-Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.-Послушай! - сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. -Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами. Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась семья. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |