Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Малая Сердоба

***Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Цветик-семицветик»***

Воспитатель:

Бардина С.А.

с. Малая Сердоба, 2017 год

**Тема**  «**Цветик-семицветик».**

**Программное содержание:** формировать представление о цветах радуги; упражнять в умении рисовать акварельными красками, развивать творческое мышление, фантазию; воспитывать любовь и интерес к изобразительной деятельности, способствовать активизации творческого потенциала.

**Материалы и инструменты:** «Цветик-семицветик», сделанный из плотной цветной бумаги, конфеты, вазочка, зеленая ткань для полянки и цветы из бумаги разных цветов, мультимедийный проигрыватель для показа презентации.; кисти, акварельные краски, баночки с водой, салфетки для просушивания кистей, альбом на печатной основе.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», самосто­ятельная творческая изобразительная деятельность во второй половине дня с применением традиционных и нетрадиционных техник живописи, разучивание стихотворений о цветах, рассматривание картин с изображением различных цветов.

**Задачи**: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе с помощью изобразительных средств. Вызвать интерес к изображению цветика-семицветика. Дать сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.

**Цели:** вспомнить признаки весны, названия цветов и стихи о цветах, продолжить развивать речь, продолжить формировать представление о весне как периоде пробуждения природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе, закрепить название цветов и знание о получении цвета путем смешивания.

**Ход занятия**

1. **Сюрпризный момент.**

Звучит красивая музыка и входит фея Цветов.

Фея: здравствуйте, ребята! Какие вы все милые и красивые. А как чудесно у вас в группе. Какая чудесная цветочная полянка, давайте присядем на нее. Ребята, а на улице тоже красиво? А какое сейчас время года?

*Ответы детей*

Фея: а что происходит весной?

*Ответы детей (тает снег, светит солнышко, распускаются цветы)*

А какие цветы вы знаете?

*Ответы детей*

Фея: может вы и стихи о цветах знаете?

*Дети*

НЕЗАБУДКИ

Незабудки голубые –

Это памяти цветы,

Чьи-то подвиги святые,

Чьи-то светлые мечты.

ЛАНДЫШИ

Ландыш зацветает в зелени лесной,

Сердце наполняет нежной чистотой,

Цветик серебристый в брызгах янтаря,

Так заря искрится радугой горя.

МИМОЗА

Не страшны уже морозы-

Вновь цветут в горах мимозы –

Шарики пушистые,

Желтые, душистые.

Фея: какие вы молодцы, ребята! Может вы уже даже догадались кто я?

*Ответы детей*

Фея: правильно, я – Фея Цветов. Пришла весна, а с весной и я. Еще у меня есть друзья, попробуйте угадать, кто они.

**2. Мотивация деятельности.**

Фея предлагает детям отгадать загадку.

Радуги кусочки

Расцвели в саду.

Соберу в букет их -

Маме подарю.

*(Цветы.)*

Правильно, ребята, а сейчас я вам хочу показать, какие же цветы растут в моем королевстве.

Показ презентации.

Фея: ребятки, что то мы с вами засиделись. Не пора ли нам размяться?

Физкультминутка «Цветы».

Дети приседают, изображая нераскрывшиеся бутоны цветов. Педагог говорит: «Раз-два-три, выросли цветы!» Дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх, раскрывают пальчики.

К солнцу потянулись высоко:          *Тянутся на носочках, смотрят вверх.*

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебелёчки качал.  *Раскачивают руками влево-вправо*

*над головой.*

Влево качнулись – низко пригнулись.  *Наклоняются влево.*

Вправо качнулись – низко пригнулись.  *Наклоняются вправо.*

Ветерок, убегай!                                      *Грозят пальчиком.*

Ты цветочки не сломай!                         *Приседают.*

Пусть они растут, растут,                   *Медленно приподнимаются, поднимают*

Детям радость принесут!                    *руки вверх, раскрывают пальчики.*

Фея: что ж ребята вы активные, молодцы. Только я ведь не одна пришла к вам в гости, а с другом. Я показала вам цветы из моего королевства, но один цветок я решила не показывать, а позвать с собой. Посмотрите, какой у меня есть волшебный цветок - цве­тик-семицветик. Какого цвета у него лепестки? Каждый ле­песток хранит тайну, но рассказывать ее нам он не хочет, так как сегодня цветик-семицветик очень грустный. А грустный он потому что считает себя некрасивым цветком. Ребята, а как вы считаете: цветик-семицветик красивый цветок?

*Ответы детей*

Фея: и я так считаю. Давайте докажем ему это, нарисовав его на наших листочках. Может, когда он увидит ваши рисунки, то поверит в свою красоту.

1. **Изобразительная деятельность.**

Но прежде, чем начать рисовать, давайте разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика.

**"Цветы"**

Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Распускают лепесточки. *(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

Ветерок немножко дышит, *(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

Лепестки колышет. *(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки, *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

1) Рисуем акварелью красного цвета первый лепесток.

- Первый лепесток загадывает нам загадку. Сможем ли мы ее отгадать?

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути,

В них ни въехать, ни войти.

2) Рисуем второй лепесток оранжевым цветом.

- Второй лепесток рассказывает нам, как получился оранжевый цвет *(красный + желтый)*. Этот цвет теплый, его много в апельсине, тыкве.

Можно предложить детям составить оранжевый цвет на па­литре.

3) Рисуем третий лепесток желтым цветом.

- Третий лепесток напоминает нам, что желтый цвет - это цвет солнышка.

4) Намечаем зеленым цветом стебель и листья цветка.

- Стебель и листья рассказывают нам веселый стишок о зе­леном цвете.

Я раскрашу елочку

И листья у осинки,

Надену всем цветам я

Зеленые косынки.

5) Рисуем четвертый лепесток голубым цветом.

- Четвертый лепесток напоминает нам, как получился го­лубой цвет *(синий + белый)*. В какое время года больше всего голубого цвета в природе, как вы думаете?

6) Рисуем пятый лепесток синим цветом.

Синее небо над головой,

Нежный цветок - василек голубой,

Синее море и океан

Хлынет сейчас прямо под ноги вам.

- О каком цвете идет речь в стихотворении?

7) Рисуем шестой лепесток розовым цветом.

8) Рисуем последний лепесток, седьмой. Он будет фиолетовым. Составьте самостоятельно фиолетовый цвет на па­литре. Из каких цветов состоит фиолетовый цвет?

- А теперь нарисуйте серединку цветка с помощью ваших пальчиков. Как вы это будете делать? *(Нужно обмакнуть паль­чик в темную краску и поставить точку в середине цветка.)*

Дети заканчивают рисунок самостоятельно.

**4. Просмотр и обсуждение детских работ.**

Выставка детских работ.

Фея - Молодцы, ребята, цветику-семицветику очень понравились ваши рисунки, и он поверил в свою красоту, теперь вы узнаете, какой сюрприз хра­нил для вас цветик-семицветик. *(Воспитатель из серединки цветка достает шоколадные медали и раздает их детям.)*

Фея -Ну что ж, ребята, вот и мне пришла возвращаться в свое королевство цветов. Но на память о себе я оставляю вам цветик-семицветик, и пусть у вас в группе всегда будет весна. До свидания!