Перспективное планирование 3-4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Образовательная деятельность | Цель | ППРС |
| Сентябрь | 1 | Беседа о правилах поведения в детском саду. | Напомнить детям правила поведения в детском саду | Сюжетные картинки |
| 2 | Д/и "Назови одним словом" | Научить обобщать группы предметов по схожим признакам | Предметные картинки, резиновые и пластиковые игрушки |
| 3 | СР/и "Магазин" | Развивать связную речь детей | Игрушки, машинки, куклы |
| 4 | Прослушивание сказки "Гуси-Лебеди" | Учить давать полные ответы на поставленные вопросы | Книга "Гуси-Лебеди, сюжетные картинки |
| Октябрь | 1 | Д/и "Подбери пару" | Учить детей сопоставлять картинки и объяснять свой выбор | Пары картинок 1 и 3 одинаковых овоща и фрукта |
| 2 | Беседа на тему "Дары осени" | Познакомить детей с осенними дарами (урожаем) | Сюжетные картинки, предметные картинки овощей и фруктов |
| 3 | Игра-инсценировка по русской народной сказке "Коза - дереза" | Развивать связную речь детей и формировать интерес к театрализованной деятельности | Ширма, шапочки зверей, платок и панама. |
| 4 | СР/и "Строители" | Развивать связную речь детей в процессе трудовой деятельности | Каски, инструменты, конструктор |
| Ноябрь | 1 | Беседа на тему: "Из чего сделана посуда?" | Учить детей отвечать полными предложениями | Сюжетные катринки, пластиковая, керамическая и металлическая посуда |
| 2 | Прослушивание сказки "Кошкин дом" | Учить давать полные ответы на поставленные вопросы | Книга "Кошкин дом", сюжетные картинки |
| 3 | Д/и "Узнай по описанию" | Учить слышать и находить предмет по описанию | 5 различных предметов |
| 4 | НОД Рисование "Чайник" | Учить детей раскрашивать чайник, не выходя за контур, развивать мелкую моторику у детей | Карандаши цветные, листы с изображением чайника, конспект НОД |
| Декабрь | 1 | Р/и "Закончи предложение" | Учить детей правильно подбирать слова по смыслу | Сюжетные картинки |
| 2 | Прослушивание сказки "Колосок" | Учить давать полные ответы на поставленные вопросы | Книга "Колосок", сюжетные картинки |
| 3 | Д/и "Шершавые фигуры" | Развивать мелкую моторику у детей | шершавые фигуры: круг, квадрат, треугольник |
| 4 | Беседа на тему "Скоро Новый год" | Стимулировать речь детей за счет эмоционально-окрашенных вопросов | Сюжетные картинки |
| Январь | 3 | Беседа на тему "Северный полюс" | Обогащать словарный запас у детей | Сюжетные картинки |
| 4 | НОД Лепка "Снежная крепость" | Учить детей лепить одинаковые шарики и складывать их друг на друга | Белый пластилин, сюжетные картинки,  конспект НОД |
| Февраль | 1 | Д/и "Раздели поровну" | Учить детей разделять предметы на две равные части | на выбор: шишки, желуди, мелкие игрушки |
| 2 | Прослушивание сказки "Кто сказал мяу?" | Учить детей давать полные ответы на вопросы | Сюжетные картинки |
| 3 | Беседа на тему "Кто что делает?"  (профессии) | Учить детей давать полные ответы на вопросы | Сюжетные картинки |
| 4 | СР/игра "Автобус" | Развивать речь у детей в процессе игры | Стульчики, руль |
| Март | 1 | Д/и "Выбери картинку и назови" | Развивать связную речь у детей | Предметные картинки |
| 2 | Игра-инсценировка по сказке "Заюшкина избушка" | Развивать связную речь детей и формировать интерес к театрализованной деятельности | Шапочки зверей, ширма |
| 3 | Беседа на тему "Хорошо и плохо" | Учить детей рассуждать и давать полный ответ | Сюжетные картинки |
| 4 | НОД Рисование "Морковка для зайца" | Развивать мелкую моторику у детей | Конспект НОД, гуашь, кисточки, лист с нарисованной морковки |
| Апрель | 1 | Д/и "На кого похожа тень?" | Развивать умение узнавать знакомые предметы по тени и называть их | Карточки с изображением теней предметов |
| 2 | Беседа на тему "Как определять времена года" | Развивать связную речь у детей | Сюжетные картинки |
| 3 | Прослушивание рассказа В Бианки "Первая охота" | Учить детей давать полные ответы на вопросы | Сюжетные картинки |
| 4 | Р/и "Скажи по-другому" | Развивать связную речь у детей | Карточки с картинками и фразами |
| Май | 1 | Д/и "Собери фигуру" | Развивать мелкую моторику у детей | Разрезаные на две, три и четыре части геометрические фигуры |
| 2 | НОД "Любимая сказка" | Развивать связную речь у детей | Волшебный сундучок с письмом, игрушка Колобок, тарелочка с сюрпризом |
| 3 | СР/и "Салон красоты" | Развивать речь у детей в процессе игры | Зеркало, расческа, фен, студьчик, накидка, пластмассовые ножницы |
| 4 | Беседа на тему "Здравствуй, лето" | Развивать речь у детей и умение давать полные ответы на вопросы | Сюжетные картинки |

Д/и - дидактическая игра

СР/и - сюжетно-ролевая игра

Р/и - речевая игра

Тематическое планирование 6-7 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Образовательная деятельность | Цель | ППРС |
| Сентябрь | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Октябрь | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Ноябрь | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Декабрь | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Январь | 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Февраль | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Март | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Апрель | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| Май | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |