Рекомендации для родителей

Развиваем речь ребенка 2-4 лет

Как можно развить речь малыша? По исполнению, ребенку, двух лет, родители начинают задавать такой вопрос. Большинство родителей бояться диагноза «Задержка речевого развития» и начинают искать всевозможные пути решения.

Причины задержки речевого развития может быть из-за повреждения головного мозга, инфекции. Но такие отклонения врачи (невролог, психолог и логопед) наблюдают у детей с рождения. А есть такие дети, которые рождены абсолютно здоровыми и у них также может быть задержка в речевом развитии. Чаще всего причиной становится желание родителей обучать ребенка через развивающие игры из телевизора, компьютера, планшета, телефона. У детей, которые много смотрят мультфильмов или постоянно играют с поющими-говорящими игрушками, хорошо развивается пассивная речь, но их собственная, активная, при этом не формируется. Это происходит из-за разницы длины волны живой речи и механической. Чтобы ребенок начал говорить, нужно как можно больше разговаривать с ним, самим читать сказки, и самое главное, играть. Ведь игра, является основной деятельностью для детей 3–4 лет.

Исследователи словаря детей раннего и младшего дошкольного возраста особую роль отводят проблеме понимания речи, обогащения ее смысловым содержанием, формированию обобщающей функции слова и подведение к осознанию смысловой стороны слова (Н. Х. Швачкин, А. Н. Богатырева, В. И. Логинова, В. В. Гербова, Г. Н. Бавыкина) [2]. Во время игры ребенок начинает экспериментировать со словами, создавая новые, и проявляет большой интерес к языковой действительности. Особенно ярко это проявляется в процессе словообразования и словотворчества. Но работая над развитием речи ребенка, игры необходимо проводить последовательно и систематически, только тогда можно добиться положительных результатов.

Если вы решили заняться развитием речи вашего ребенка, то начинаем с того, что ребенку необходимо до трех лет знать все части тела. Направляем игры именно на знание частей тела, а также на ориентировку – верх, виз, лево, право. Даем ребенку задания такие: «Покажи мне правую руку», «Покажи левое ухо», «Покажи левую коленку» и т.д. Начиная, при этом, сначала, с основных частей тела: рука, нога, голова, живот, носик, глазки. Затем выполняем задания на части тела: локти, колени, пальцы и т.д. Закрепляем слова со словами «лево», «право», «верх», «низ».

Также существуют простые игровые упражнения, но совершенно необходимые для способствования речевого развития ребенка. Это те упражнения которые ребенок должен делать ручками. С двух лет ребенок в состоянии повторить минимальные движения, которые вы ему показываете. Двумя руками, синхронно, показываем действия пальцев. Например, большие пальцы верх, вперед, остальные в кулак. В таких игровых упражнениях важно сначала показать, затем корректировать их действия словами, чтобы они сделали самостоятельно. Далее усложняем упражнения, например: «Добрая коза – Злая коза» выставляя указательные пальцы, а после мизинец. Начинать такие упражнения лучше кладя кулаки на стол, так как ребенку 2-2,5 лет сложно достать мизинец. Делая упор на стол доставать только нужные пальцы. Затем ребенок уже научится выполнять упражнения с поднятыми руками.

Следующие игровые упражнения, которое способствуют развитию речи, это упражнения на соединения пальцев, например: «Наши пальчики здороваются» все пальцы соединяются с большим пальцем левой и правой руки. Важно понимать раскрытия пальцев после каждого соединения. Также необходимо проговаривать название каждого пальчика, чтобы ребенок выучил и проговаривал с вами. Упражнение усложняется, выполняя действия в обратную сторону. Можно давать задание «Соедини большой палец с мизинцем, с указательным пальцем и т.д.». Такие игровые упражнения выполняются каждый день.

Полезно проводить с ребенком игровое упражнение «Кулак, Ребро, Ладошка». Поочередно показывать, на столе, действия двумя руками, синхронно. Усложняя упражнения быстротой выполнения.

Для ребенка 3-4 лет существует множество пальчиковых игр, где движения пальцами сопровождаются словами. Дети всегда с интересом играют и легко проговаривают слова, составляя их в предложения. Такие игры всегда доступны и необязательно при этом, садиться за стол, как на урок. С ребенком можно играть дома на диване или во время прогулки.

Игровые упражнения с пальчиками просты для выполнения детьми младшего дошкольного возраста и длятся всего 2 минуты, но при этом вы заметите изменения в вашем ребенке. Происходит развитие мелкой моторики руки, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения). Такие факторы влияют на развитие речи вашего ребенка. Речевые центры в коре головного мозга напрямую связаны с импульсами, исходящими от пальцев рук. Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны развития речи.

Общайтесь с ребенком каждую свободную минуту, читайте ему как можно больше художественной литературы и играйте, играйте, играйте.

Источники литературы:

1. О.С. Ушакова Развитие речи дошкольников. –– М.: Издательствово Института Психотерапии, 2001. – 256 с.

2. Д. Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Серия от рождения до трех. Изд. СФЕРА, 2017.