КГОБУ «Камчатская санаторная школа-интернат»

тема: «Давайте будем беречь планету».

(беседа с элементами театрализованного представления)

Воспитатель

Харченко Татьяна Викторовна.

п. Пионерский

2020 год.

***Цель:***

- расширить знания детей по экологическому воспитанию.

***Задачи:***

- воспитывать любовь к природе, животному и растительному миру

планеты;

- расширить знания учащихся о жизни насекомых;

- развивать внимание, память, любознательность, самостоятельность

суждений;

-развивать речь и образное мышление.

***Оборудование****:* иллюстрации стрекоза, кузнечик, светлячок, кроссворд, картины о природе, глобус.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

Дети занимают свои места.

1. Актуализация.

Тему нашего занятия вы сейчас назовёте сами отгадав загадки.

Не по рыбам, а сети ставит. (Паук)

В тесной избушке ткут маленькие старушки. (Пчёлы)

У кого одна нога, да и та без башмака? (Гриб)

Летом одевается, зимой раздевается. (Лиственный лес)

Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет. (Волк)

Каким одним словом можно назвать наши ответы паук, гриб, волк, лес? (Природа)

Правильно, всё это природа. И на нашем мероприятии мы будем говорить о природе, о нашей планете.

Взгляни на глобус – шар земной –

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь Человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!» Е. Шклавский.

1. Основная часть.

Ребята, начнём мы наше занятие с мира насекомых. Известно более одного миллиона видов насекомых. А пока разгадайте кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |
|  |  | 3 | 4 |  |  | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| н | а | с | е | к | о | м | ы | е |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Кто в траве стрекочет, перепеть всех хочет? (Кузнечик)
2. Самое трудолюбивое насекомое. (Муравей)
3. Насекомое питающееся листьями капусты? (Гусеница)
4. Кто, жужжа, влетел к нам в дверь? Ну конечно, это… (Шмель)
5. Кто летает над водой, страшно выпучив глаза, длиннокрыла и быстра?

(Стрекоза)

1. Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
2. Не зверь, не птица, а нос, как спица. (Комар)
3. Летят – говорят, а сядут – молчат. (Осы)
4. Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок)

А кто назовёт насекомых, которые обитают в нашей местности?

- А кто видел стрекоз? Где? (ответы детей)

Стрекоз можно встретить по всюду, они живут в близи рек, озёр и других водоёмов.

- А как выглядят эти насекомые? (ответы детей)

Стрекозы появились когда над землёй ещё не порхали птицы, в лесах бродили динозавры. Стрекозы были очень большими: размах их крыльев достигал почти метра. А сейчас стрекозы в размахе крыльев достигают 13 – 19 сантиметров, самые маленькие – 2.

А сейчас прослушайте знаменитую басню И.А.Крылова «Стрекоза и муравей».

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

Помертвело чисто поле;

Нет уж дней тех светлых боле,

Как под каждым ей листком

Был готов и стол и дом.

Всё прошло: с зимой холодной

Нужда, голод настаёт;

Стрекоза уж не поёт;

И кому же в ум пойдёт

На желудок петь голодный!

Злой тоской удручена,

К Муравью ползёт она:

«Не оставь меня, кум милый!

Дай ты мне собраться с силой

И до вешних только дней

Прокорми и обогрей!» -

«Кумушка, мне странно это;

Да работала ль ты в лето?» -

Говорит ей Муравей.

«До того ль, голубчик, было!

В мягких муравах у нас –

Песни, резвость всякий час,

Так что голову вскружило». –

«А, так ты…» - «Я без души

Лето целое всё пела».-

«Ты всё пела? Это дело:

Так поди же, попляши!»

- Ребята, как называет Крылов стрекозу?

- А почему он так её называет?

Ребята, не всегда стрекозу можно назвать «попрыгуньей». Стрекозы – отчаянные летуны. Считалось, нашествие стрекоз – недоброе предзнаменование. Говорят, что пролетят стрекозы, - жди мора на птицу. Куры, индюшки перестают нестись и гибнут. Оказывается, куры отравлялись личинками насекомых - их детками. А

- А что вы знаете о кузнечиках? Кто скажет, как выглядит кузнечик?

Действительно, зелёный, длинноусый, он всегда поёт или играет на невидимой нам скрипочке.

- А вы верите, что у кузнечика есть скрипочка?

- Какую песенку о кузнечике вы знаете? (исполнение песни «В траве сидел кузнечик»).

- А ведь никакой скрипочки у кузнечика нет. Просто в основании правых надкрыльях есть небольшая перепонка, обтянутая жилкой, как рамкой и напоминающая зеркало. У основания левых надкрыльях находится тоже похожее зеркальце, только обтянуто оно жилкой с зубчиками. И вот когда кузнечик поднимает надкрылья зеркальца трутся друг о друга, и издаётся трескучий звук. Пение кузнечиков - не что иное, как извещение другим насекомым, что куст или поляна уже заняты.

- А знаете ли вы, где у кузнечика уши?

На ножках, и представляют они собой узкие щели.

- Какую пользу кузнечики приносят природе? (они являются звеном в цепи питания)

- Послушайте описание насекомого и ответьте, какое это насекомое?

Днём этот жучок ничем не примечателен, зато ночью он превращается в настоящий живой зелёный фонарик. Фонарик этот летает. Так какое это насекомое? (Светлячок)

В Америке живут такие светлячки, что если несколько таких насекомых положить в банку, они даже могут служить фонарём. А индийцы, если ночью надо идти через джунгли укрепляли на ногах, поближе к земле, несколько таких жучков и таким образом освещали себе дорогу. Если дотронуться до «горящего» жучка, он окажется холодным. Мы-то ведь привыкли, что всё горящее даёт тепло. Горящая лампа нагревается, огонь в печи – тоже жар. Да и электрическая лампочка нагревается, так как вся энергия идёт на нагревание, и лишь малая её часть на свет. У светлячка наоборот. Вот почему он холодный.

**Физминутка.**

*Детям предлагается показать, как передвигаются насекомые, птицы, звери… (Чайка, медведь, лиса, стрекоза, заяц, волк, кузнечик..)*

*Мы с вами познакомились с некоторыми насекомыми. А что нужно, что бы эти насекомые сохранились на планете? (охранять природу, беречь её и любить…)*

**А сейчас я вам предлагаю посмотреть сказку «Теремок».**

Действующие лица: **В**едущий, **Л**ягушка**, М**ышка, **П**етух, **Ё**ж, **М**едведь.

**В**едущий В чистом поле теремок, теремок;

Он не низок, не высок, не высок.

Кругом чистые луга,

Рядом чистая река,

А вокруг стоит лесок,

Мусор в нём – большой порок.

Тут Лягушка мимо шла,

К теремочку подошла.

**Л**ягушка

Это что за теремок, теремок?

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Ква-ква, тишина!

В теремочке я одна!

А из этого окна

Речка чистая видна.

Жить тут – просто загляденье:

Воздух чист, и, нет сомнений –

Остаюсь тут навсегда – да, да, да!

**В**едущий

Только свет зажгла Лягушка,

Появилась Мышь-норушка.

**М**ышка

Это что за теремок, теремок?

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

**Л**ягушка

Я – Лягушка – квакушка

А ты кто?

**М**ышка

А я – Мышка – норушка!

Пусти меня в дом,

Будем жить с тобой вдвоём.

**Л**ягушка

Я пустить-то тебя рада,

Только мне грязнуль не надо!

Кругом дивна красота,

Пусть останется она.

**В**едущий

Поселилась Мышь с Лягушкой –

Лупоглазую подружкой.

Топят печь, зерно толкут

Да блины в печи пекут.

Так живут они тихонько,

Ходят в лес они порой,

Только мусора вагоны

Не оставят за собой:

Где найдут какую банку,

Тут же вмиг её возьмут,

Подберут и даже палку,

Что б без дела не лежала тут.

Вдруг явился на рассвете

Петушок горластый – Петя.

**П**етух

Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Это что за теремок, теремок?

Он не низок, не высок, не высок.

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**Л**ягушка**, М**ышка (вместе)

Здесь живём мы – две подружки,

В чистом поле дом нашли,

А из грязного болота

Убежать теперь смогли.

А ты кто?

**П**етух

А я Петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Разрешите здесь пожить,

Буду честно вам служить.

Спать я буду на дворе,

Петь я буду на заре.

**Л**ягушка**, М**ышка (вместе)

Так и быть, мы впустим в дом,

Только, чур, тебе поём:

Береги и ты природу,

Не бросай ты мусор в воду,

Охраняй от разных бед,

И не спи же ты в обед.

**В**едущий

Вот живут они – Лягушка,

Петушок и Мышь-норушка;

Их водой не разольёшь.

Вдруг явился серый ёж.

**Ё**ж

Это что за теремок, теремок?

Он не низок, не высок, не высок.

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

**П**етух, **Л**ягушка**, М**ышка (вместе)

Мы весёлые зверята,

В чистом поле дом нашли

А ты кто?

**Ё**ж

Я колючий Ёжик,

Ни головы, ни ножек.

Я из лесу к вам пришёл,

Там беды большой подъём:

Люди там так отдыхают,

Сразу шум стоит такой,

Всех зверюшек распугают,

Мусор всюду оставляют.

Жить там стало невтерпёж –

Хоть куда девайся Ёж.

Разрешите здесь пожить,

Буду терем сторожить.

Лучше нас, лесных ежей,

Нет на свете сторожей!

**П**етух, **Л**ягушка**, М**ышка (вместе)

Так и быть, пожалуй в дом,

Жить мы будем вчетвером,

**В**едущий

Вот живут они, играют,

И печаль они не знают.

Не грозят им шум и гам,

Спят спокойно по ночам,

Воздух свеж и так приятен, нет от дыма и следа.

Хорошо живут зверята –

Всем довольные ребята.

В это время из берлоги

Вышел Мишка толстокожий,

Он мотает головой,

Рассуждает сам с собой.

Вдруг увидел – дом стоит,

Рядом реченька бежит.

Он решил…

**М**едведь.

Пойду туда,

Наломаю там бока!

**В**едущий

От того он злой такой,

Кто-то разбудил его зимой,

Не дал Мишке крепко спать.

Стал он злым, стал всем мешать.

Если б люди всех любили,

Уважали бы зверей,

Не пошёл бы Мишка бурый

Дом ломать у малышей.

Лишь вломился он в домок,

Рухнул в поле теремок.

**П**етух, **Л**ягушка**, М**ышка ,**Ё**ж (вместе)

Что же ты наделал, Мишка?

Ты зачем сломал домишко?

Где же жить теперь зверятам?

Ты б не трогал этот дом –

Так прекрасно было в нём!

И пока жива природа, жить должно в ней много

Лесного народа.

**М**едведь.

Я же вовсе не хотел

Обижать вас, братья!

А имея крупный вес,

Просто в гости я полез.

**В**едущий

Вот так и люди поступают:

Имея силу, разум, власть,

Лесных зверей не уважают,

Куражатся над ними всласть.

**П**етух, **Л**ягушка**, М**ышка ,**Ё**ж (вместе)

Пусть все живут на свете вместе,

И только так спасём мы мир.

Ведь если каждый человек,

Устроив на поляне пир,

Забрать с собой захочет мусор,

Костёр потушит и зальёт,

Не будет каждая букашка

Свой новый дом опять искать.

**М**едведь.

Но я же вовсе не хотел

Обидеть вас, друзья!

Я новый дом построить помогу –

На радость вам, на зло врагу.

**В**едущий

И пошла у них работа!

Дом срубили за момент:

Он высокий и красивый,

И стоит как монумент.

За собой они убрали,

Мусор быстро весь собрали,

Что б не засорять окрестность,

Что б была красивой местность.

Вот так жили и живут-

Экологию все чтут.

- Ребята, что заставило зверей собраться вместе?

- Как они относились к природе?

-Почему природу надо беречь?

Вот он глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной.

Леса рубить я прекращаю,

Деревьев новых насажаю.

Пусть плодоносят и цветут,

На радость людям пусть растут.

Давайте будем

Беречь планету

Во всей Вселенной

Красивей нету.

Во всей Вселенной

Совсем одна!

Что будет делать

Без нас она?

***Используемая литература:***

1.ПедСовет № 6 2003 год.

2. Басни И.А.Крылов Москва «Советская Россия» 1979 год.

3.Хрестоматия по детской литературе, изд. «Просвещение» Москва 1970г.

4.Тридцать три пирога, изд. «Детская литература» Москва 1988 год.