Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 47 «Ладушки»

Конспект НОД в средней группе № 7 «Дюймовочка»

тема: Дикие животные

Выполнила:

воспитатель Вахрушина Ю.А.

Заволжье 2020г.

**Цель**   
– Обобщить и закрепить знания детей о диких животных, их среде обитания. Учить рисовать ежика вилкой, развивать творческие навыки.  
**Задачи:**  
**Образовательные**: Упражнять в умении называть детенышей животных, в правильном назывании жилища; учить отвечать полными предложениями.  
Развивающие: Расширять кругозор; развивать память, мышление, внимание, восприятие; речь.  
**Воспитательные:** Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, умение работать в коллективе, активность, самостоятельность.  
**Оборудование:**  
картинки с изображением животных леса, их детенышей, пищи, которую употребляют животные; листы бумаги с силуэтами ёжика, гуашь черная, салфетки, маски диких и домашних животных, запись музыки во время творческой деятельности и подвижной игры «Где, чей дом». Лэпбук по теме: »Дикие животные».  
**Содержание НОД**  
1. Организационный момент  
**Воспитатель.**   
(Дети стоят в кругу и выполняют упражнение)  
Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.  
Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.  
Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх (хлопают по щечкам)  
Пухленькие щечки - плюх, плюх, плюх.  
Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок (причмокивают).  
Здравствуйте глазки – ок, ок, ок (моргают)  
Здравствуй мои носик – пип, пип, пип (трогают пальчиком кончик носа).  
Здравствуйте, гости – ПРИВЕТ (щироко разводят руки).  
Беседа.  
  
**Воспитатель.** Какое время года сейчас? Какой месяц? На улице холодно или тепло? Давайте вспомним, какие изменения происходят осенью?   
**Дети:** Осенью улетают птицы, ложатся спать некоторые животные, листья опадают, и т.д. Осенью природа готовиться ко сну. Засыпают медведи, барсуки, ежи. Сегодня ребята мы с вами поговорим о животных. Но сначала отгадайте загадки и тогда узнаете, о каких животных мы будем сегодня говорить.  
Показ презентации «Дикие животные». Показ сопровождается загадыванием загадок о диких животных, дети их отгадывают. Краткий рассказ о каждом животном.  
  
1.У косого нет берлоги,   
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,   
А от голода – кора.  
(Заяц)   
  
2. Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,   
Ну-ка, кто же назовет?  
(Медведь)   
  
3. Позапасливее всех я:   
У меня, друзья, щека   
Вроде сумки для орехов   
Или, скажем, вещмешка.   
(Суслик)   
  
4.Есть на речках лесорубы  
В серебристо-бурых шубах.  
Из деревьев, веток, глины   
Строят прочные плотины.   
(Бобры)

5. Уж очень вид у них чудной:   
У папы – локоны волной,  
А мама ходит стриженой.   
На что она обижена?  
(Львица)  
  
6. Сердитый недотрога   
Живёт в глуши лесной.   
Иголок очень много,   
А нитки ни одной.   
(ёж)  
  
7. Рыжая птичница   
В курятник пришла,   
Всех кур перечла   
И с собой унесла.   
(Лиса)  
  
8. Эта маленькая крошка   
Рада даже хлебной крошке,  
Потому что дотемна  
В норке прячется она.  
(Мышь)  
  
10. Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,   
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.   
(Лось)  
  
17. Серый, страшный и зубастый   
Произвел переполох.   
Все зверята разбежались.   
Напугал зверят тех…  
(Волк)  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все загадки отгадали правильно. А скажите, пожалуйста, где живут эти животные? (В лесу, в природе). А кто кормит этих животных? (Сами себе находят корм, добывают его).  
- Как можно назвать животных, которые сами себе находят и добывают  
корм, строят жилища, заботятся о детенышах.(Дикие животные).  
- Чем же питаются дикие животные? (травой, плодами деревьев, шишками,  
орешками, другими животными). Ребята а еще каких животных вы знаете?(домашних).Назовите их. Почему их называют домашними?  
**3. Игра «Найди маме её детёнышей»**  
Воспитатель показывает картинки с изображением детёнышей диких животных и просит среди остальных картинок найти их мам, поставив картинки попарно.  
• Лиса – лисята.  
• Волчица – волчата.  
• Зайчиха – зайчата.  
• Медведица – медвежата.  
• Ежиха – ежата.  
• Бельчиха – бельчата.  
• Лосиха – лосята  
4. Игра «Звери шли на водопой»  
(Дети спокойно идут по кругу за воспитателем.)  
За мамой - лосихой топал лосёнок, (идут громко ступая)  
За мамой – лисицей крался лисёнок, (крадутся на носочках)  
За мамой - медведицей шёл медвежонок, (идут вперевалочку)  
За мамой - ежихой катится ежонок, (приседают, медленно двигаются вперёд)  
За мамой – зайчихой, косые зайчата, (скачут на прямых ногах)  
Волчица вела за собою волчат (идут по кругу осторожно переступая)  
Все мамы и дети напиться хотят. (Лицом в круг, делают движения языком – «лакают» - гимнастика язычка)  
**6. Игра «Где, чей дом?»**  
Дети надевают маски диких и домашних животных.  
**Воспитатель.** Дети, вам нужно перевоплотиться в диких и домашних животных и изобразить их пока играет мелодия. Как только мелодия перестанет звучать, вам нужно найти свои дома. Домашние животные должны занять своё место у домика, а дикие животные возле ёлочки.  
**Воспитатель**. Дети, а где живут ежи? Чем питаются? Зачем им иголки?  
Ответы детей. Живут ежи в лесу. У них под ёлкой норка. Иголки для защиты и ношения пищи. Питаются грибами, яблочками, травкой. Зимой ежи спят в норке.  
**Воспитатель.** Правильно. Ёжика знают все. Его можно встретить и в лесу, и в огороде. У него острая мордочка, маленькие чёрные глазки, широкие уши. Ёжик покрыт иголками. Так он спасается от врагов.  
**Сценка «Встреча зайца с ежом»**  
Заяц. (Егор М) Что ж ты, ёж, такой колючий?  
Ёж. (Коля П) Это я на всякий случай:  
Знаешь, кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи! Б. Заходер  
**Воспитатель.** Кто бы так мог спросить ежа ещё, как вы думаете?  
(Другие дети меняются ролями)  
Белочка. Что ж, ты, ёж, такой колючий?  
Ёж. Это я на всякий случай:  
Знаешь, кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи! Б. Заходер  
8. (В группу прискакал зайчик (мальчик из старшей группы). В «лапке» у него посылка от ёжика и письмо.)  
**Зайчик.** Здравствуйте ребята. Я, лесной почтальон. Прискакал я к вам с посылкой и с письмом от ёжика. Вот получите.  
**Воспитатель**. Спасибо зайчик за посылку и письмо. Вот тебе морковка. Сядь, отдохни и погрейся, посмотри, как у нас интересно.  
**Воспитатель.** Дети давайте посмотрим, что же написал нам ёжик? Посылку мы посмотрим позже. (Открывает конверт и читает письмо). Здравствуйте ребята! У меня к вам просьба. В моей норке темно и мрачно. Помогите мне, ребята сделать норку веселей. Очень хочу над своей кроваткой повесить свой портрет, но рисовать я себя не умею, да и красок у меня нет. Посылаю вам подарок, надеюсь он вам очень понравится.  
**Воспитатель.** Подарок мы посмотрим позже, а сейчас давайте нарисуем ёжику портреты и отправим их в посылке с зайчиком.  
Дети рассматривают иллюстрацию с изображением ёжика.   
Прежде чем приступить к работе давайте разомнем руки.  
9. Разминка с шишками(дети катают шишки между ладошками и читают стих.).  
**Пальчиковая игра «Ежик»**  
Ежик колет нам ладошки,  
Поиграем с ним немножко.  
Ежик нам ладошки колет -  
Ручки к школе нам готовит.  
**Воспитатель.**  
- А теперь дети пройдём в нашу творческую мастерскую и приступим к рисованию портрета ежа.  
**Воспитатель:** А чтобы ежи могли защитить себя от врагов, у них должно быть достаточно иголок.. Наши вилки помогут иголкам "вырасти". Нарисуем на спине ежика много иголок.(Показываю способ рисования.)  
Теперь посмотрите, я покажу вам, как рисовать иголочки у ёжика. Возьмем вилку и опустим ее в краску, а теперь придавим ее к листу бумаги, посмотрите, что у меня получилось.  
Теперь вы возьмите в руку вилку и приступайте к работе. И у вас тоже получится вот такой замечательный ёжик.  
Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя.  
Во время творческой деятельности детей звучит приятная, спокойная музыка.  
Итог занятия  
Выполненные работы дети выставляют на мольберт.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые портреты ежей у нас получились .Молодцы, вы очень постарались. А теперь вам наверно очень хочется посмотреть что в посылке? Открывают посылку, а в ней лэпбук -тематическая папка »В мире животных» .Лепбук мы возьмем, а в посылку положим портреты ежика и отошлем ему с зайкой.  
**11. Рефлексия.**  
- Что нового вы сегодня узнали?  
- Кто прислал вам посылку?  
- Что в посылке вы отправили ёжику и зачем?  
- Что вам понравилось больше всего?

