Мастер – класс

«Старик - лесовик»



Подготовили:

воспитатель: Фефилова Надежда Степановна

Варенникова Анна

**Цель:** изготовление игрушки «Старик –лесовик» из природного материала.

**Задачи:** - учить делать игрушки своими руками;

- дать возможность ребенку проявить фантазию, творческие

способности;

- развивать сенсомоторику, внимание, добрые чувства,

совершенствовать навыки работы с природным материалом;

- воспитывать художественный вкус, аккуратность;

- воспитывать и развивать интерес к творческим направлениям

рукоделия.

**Инструменты и материалы**: шишки сосны, желуди, половинка скорлупы грецкого ореха, вата, веточки, семена арбуза, солома, цветная бумага, клей ПВА, пластилин; шило, нож.

**Вступительная часть**. Природный материал – кладовая для развития детского творчества. Его используют в работе по изготовлению различных занимательных поделок и объемных игрушек. Игрушка, сделанная своими руками, это прекрасный подарок для друзей и близких людей, для украшения своей комнаты.

На мастер– классе будем изготавливать старика – лесовика из сосновых шишек, жёлудей, скорлупы грецкого ореха, веточек и других подручных материалов. В изготовлении такой игрушки нет ничего сложного. Порядок работы подробно описывает инструкционная карта, которая подскажет Вам каждый шаг в изготовлении игрушки.

**Подготовка к работе**.

Взрослый вместе с ребенком заготавливает материал.



- В большой продолговатой шишке (туловище)взрослый делает пять отверстий: для ног, рук и шеи.



- В каштане (голове) для шеи сделать так же отверстие.

- Веточки для шеи и ног заострить(взрослому) с двух сторон, а для рук только с одной.



**Практическая часть**. Приступить к изготовлению игрушки.

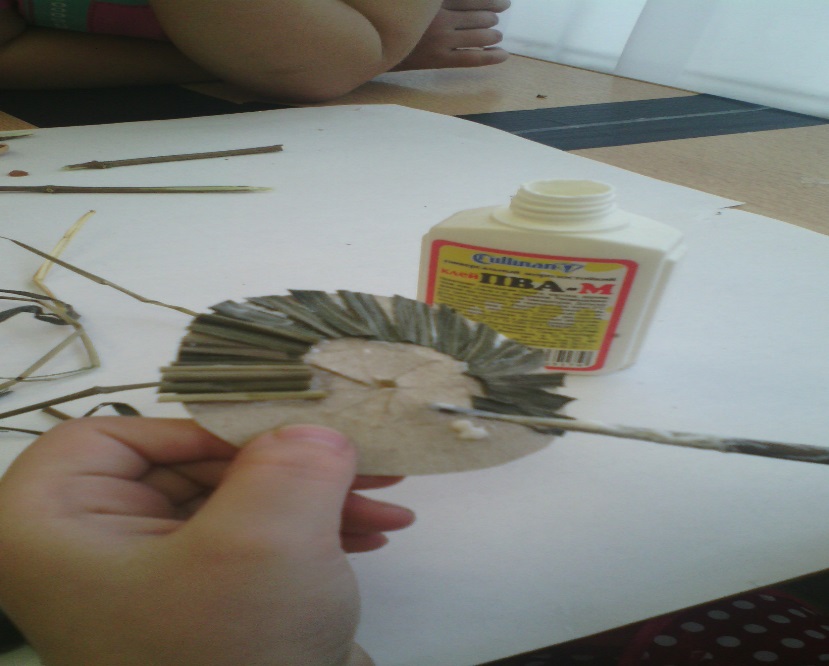
1. Укрепить голову (каштан) на туловище (шишку) с помощью заостренной ветки, предварительно смазав конец ветки клеем.



1. Шляпу сделать из половинки скорлупы грецкого ореха. Поля шляпы сделать из бумаги. Для этого вырезать круг, в центре его сделать еще круг, диаметр которого равен диаметру скорлупы грецкого ореха, предназначенной для шляпы.



1. На оставшуюся часть, выполняющую роль полей шляпы, наклеить соломку так, чтобы соломинки совпадали по длине.



1. С середины поля шляпы немного надрезать, загнуть, края шляпы смазать клеем и приклеить к скорлупе ореха, шляпа готова.
2. Займемся лицом. Глаза сделать из семечек арбуза, для бороды использовать вату, прикрепив ее клеем, нос и рот, брови и челка – из ваты.



1. Изогнутые веточки подойдут для рук и ног; их надо плотно вставить в отверстия шишки, предварительно смазав концы веточек клеем.
2. На ноги фигурки забавного человечка надеть чашечки от желудя, предварительно набив их пластилином.

Соблюдайте правила техники безопасности при работе с шилом и ножом



Подведение итогов.

В.А. Сухомлинский писал: **«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли».**

Уделяйте достойное внимание использованию природного материала в деятельности ребенка. Из него человек создает ценности и культуру, происходит сближение ребенка с родной природой.

**Творческих успехов.**