**Сценарий развлечения для детей старшей группы «Едет с поля урожай»**

**Цель:**формировать у детей представление о правильном, здоровом питании как составной части сохранения и укрепления здоровья, о пользе витаминов в овощах и фруктах.

**Задачи**:

*Образовательная область - познавательное развитие:*

- закрепить полученные ранее знания об овощах ифруктах**;**

- закрепить названия витаминов и овощей и фруктов, в которых они содержатся;

- расширять кругозор детей.

*Образовательная область - речевое развитие:*

- уточнить и активизировать словарь по теме;

- закрепить понятия «сад» и «огород»;

- продолжать учить отвечать на вопросы развёрнутым предложением.

*Образовательная область – социально-коммуникативное  развитие:*

- создать детям радостное настроение, учить быть дружными;

- воспитывать любовь к природе;

- учиться взаимодействовать в команде и помогать друг другу.

*Образовательная область – физическое развитие:*

*-*развивать ловкость, быстроту;

- уметь состязаться наперегонки и уметь уступать друг другу;

- воспитывать командный дух.

*Образовательная область – художественно-эстетическое развитие:*

- учить детей ценить прекрасное в природе;

- уметь слушать музыку;

- уметь выполнять ритмичные движения под музыку.

**Предварительная работа**: беседа о фруктах и овощах, о пользе витаминов, содержащихся в овощах и фруктах, загадки, пословицы и поговорки, чтение стихотворения Ю. Тувима*«Овощи»*, с/р игры *«Магазин»*, «*Приготовим обед*», «*Сварим компот*», «*Семья*»; дидактические игры: *«Что где растет»*, *«Что лишнее»*,*«Угадай на вкус»*, подвижная игра *«Вершки, корешки»*, пальчиковые игры.

**Материал**: интерактивная доска, шапочки «овощи» и «фрукты», картинки «витамины», магнитные доски (3 шт.), по количеству детей карточки с изображением овощей и фруктов, картинки с изображением кастрюли с борщом и банки с компотом, магнитофон.

**Ход развлечения:**

*Под мелодичную музыку дети заходят в зал, становятся полукругом****.***

**Воспитатель:** Дорогие ребята. Уважаемые гости! Вот и наступили осенние денёчки. Но мы с вами печалиться не будем, потому что в каждом времени года есть, что – то необычное, волшебное. Какие приметы осени мы с вами знаем? (*ответы детей*).

**Воспитатель подводит итог**: правильно,ребятки,- желтеют и опадают листья, люди одевают теплую одежду, часто идут дожди, птицы улетают в теплые края. На полях и огородах давно уже поспел урожай. Сегодня мы с вами отправимся в поездку. А поедем мы с вами на дачу собирать урожай. Садитесь в наш волшебный поезд,мы отправляемся в путь.

***Музыка движения***

*На интерактивной доске появляется картинка деревенского дома, звучит музыка (звуки природы).*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказали на даче. Посмотрите вокруг - светит яркое солнышко, дует легкий ветерок. (*Появляется картинка с изображениемсада*).Какой красивый сад! Что растет в саду? *(ответы детей).(На проекторе появляется картинка с изображением огорода*). А вот и огород. Что растет на огороде? *(ответы детей*). Ребята, а вы ничего не слышите? Как будто треск какой – то… Что-то гудит…

*Под музыку в зал «влетает» веселый Карлсон. Круг по залу.*

**Карлсон:** Ой-ой-ой!

**Воспитатель**: Что случилось?

**Карлсон:** Мой моторчик сломался. Совсем не работает. Мне срочно нужно подкрепиться. Нет ли у вас совершенно случайно маленького тортика? Конфетки? Или баночки варенья? Даже маленькой шоколадки нет? Ну совсем малюсенькой? А то у меня совсем нет сил. Чтобы быть здоровым и сильным мне нужно срочно съесть что-нибудь сладкое, вкусное.

Ведь я очень люблю есть всякие вкусняшки: конфеты, пирожное, мороженое,  чипсики.*(загибает пальчики)* И хорошо бы запить все это лимонадом, колой или газировкой…

**Воспитатель**: Да ты что, Карлсон, это же неполезные продукты!От таких продуктов ты не станешь здоровым и сильным. Ребята, как вы думаете, можно есть столько сладостей?(*ответы детей*). Расскажите, что будет с человеком, если он ест много сладостей? (*ответы детей*). Для того, чтобы быть здоровым, сильным, весёлым надо кушать больше овощей и фруктов.

**Карлсон**: А что это такое овощи и фрукты?

**Ребенок**: Овощи и фрукты - полезные продукты

В каждом польза есть и вкус

В дружбе с ними кто живёт

Тот здоровеньким растёт.

**Карлсон**: Я думал самые полезные продукты – это торты, конфеты, шоколад, варенье, печенье. Они же вкусные!

**Воспитатель**: Вкусные - это не значит полезные. Полезные продукты - это продукты, в которых есть витамины. Витамины оказывают различное влияние на здоровье человека. Ребята, давайте расскажем Карлсону про витамины.

**Дети читают стихи***(у них в руках плакаты с изображением витаминов А,В,С и овощей и фруктов, в которых они содержатся):*

Витамин А:

Помни истину простую-

Лучше видит только тот,

Кто морковку ест сырую

Или сок морковный пьет.

Витамин В:

Очень вкусно спозаранку

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам

И не только по утрам.

Витамин С:

От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон

Хоть и очень кислый он.

**Карлсон:** Как всё интересно! А где же растут ваши овощи и фрукты?

**Воспитатель:** А сейчас узнаешь. Ребята, где растут овощи и фрукты? (*ответы детей*).

**Воспитатель:**А чтобы мы лучше это запомнили, давайте поиграем в игру *«Сад - огород»* (что где растет). *Детям даются картинки овощей, фруктов, ягод и они должны прикрепить их на соответствующую магнитную доску (три магнитные доски - одна с изображением дерева и корзины под ним  - туда крепим фрукты-яблоки, груши, сливы; вторая с изображением кустарников и корзины под ними - туда крепим ягоды – клубнику, малину, смородину; третья с изображением грядок и корзины под ними  - туда крепим овощи – лук, морковь, свеклу, капусту, баклажаны, помидоры, огурцы, перцы*).

**Воспитатель** (подводит итог): Правильно, ребята, - овощи растут на грядке, ягоды на кустарниках, а фрукты на деревьях.

*После игры детям одеваем шапочки с изображением овощей, фруктов и ягод*.

**Воспитатель:**Карлсон, посмотри,  какой чудесный урожай вырос в этом году.

*Дети выходят и читают стихи*:

Морковка:

Я — красная девица, зеленая косица!

Собою я горжусь и для всего гожусь!

И для сока, и для щей, для салатов и борщей,

В пироги, и винегрет, и. зайчишкам на обед!

Свёкла: Я кругла, вкусна, красива!

Я сочна, но просто диво!

Борщ, свекольник, винегрет…

Без меня уж не обед!

Я во всём вам помогла,

А зовут меня свекла.

Картошка.

Я — картошка, загляденье,

Я — картошка, объеденье!

Крах-ма-ли-ста! Да раз-ва-ри-ста!

Без меня — нет, нет, — не получится обед!

Яблоко:

Я - крепкое, хрустящее,

Чудо настоящее.

Желтое и красное –

Кожица атласная.

Яблочко румяное

Детям всем желанное.

Груша:

Необычной формы плод

Так и просится к нам в рот!

Этот фрукт зовется груша

Сладкий, вкусный, ну-ка кушай!

Слива:

Слива лиловая

Наша садовая,

Вкусная, нежная

Очень полезная.

Лук: Я лучок от всех болезней

Я ребятам всех полезней

Хоть я горький - не беда,

Нужно есть меня всегда.

**Карлсон:**Ну нет, горький лук я не люблю!

**Лук**: Карлсон, а ты знаешь, что я богат витамином *«С»*?Тот, кто ест лук – никогда не болеет и легко справляется с любыми вирусами и микробами!

**Карлсон:** Так что же получается? Если я буду есть полезные продукты, то всегда буду сильным, весёлым, буду прыгать, озорничать, у меня будут крепкими зубы и кости, хорошее зрение?

**Воспитатель**: Конечно! Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи и фрукты любить,

Все без исключенья, в этом нет сомненья!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что у меня есть! (*достает две корзины – с овощами и фруктами, вторая- с неполезными продуктами*). Поиграем в игру *«Выбери полезные и неполезные продукты» (эстафета)*.

Сейчас мы перепутаем все продукты, а потом будем собирать наперегонки. В одну корзину-овощи и фрукты, а в другую - неполезные продукты *(чипсы, кока-кола, торты, пирожные, шоколад).*

*Под веселую музыку дети наперегонки заполняют корзины*. *Карлсон «хулиганит» и подбрасывает неполезные продукты в корзину с полезными продуктами.*

**Воспитатель:**А сейчас, Карлсон, мы загадаем тебе загадки. А ты подумай и отгадай. (*Игра «Загадки-обманки»)*

Вся зеленая такая,
Круто в кочаны свитая,
Сто одежек – все на ней –
Витамины для людей.
И сидит на грядке ловко,
Называется…**Капуста**.

Без нее борща не сваришь,
И заправку не поджаришь.
Вся малинового цвета,
А вкусна зимой и летом!
Без нее в салате пусто,
Называется**…Свекла**

Посадил тот овощ дед,
Урожая ждал сто лет!
Ну и выросла какая!
Золотая да большая,
Как царица среди слуг!
Все узнали? Это... **Репка.**

**Карлсон**: Ребята, я столько много узнал и хочу, чтобы вы научили меня готовить вкусные и полезные блюда. Игра «Приготовь блюдо» *(борщ, компот)*. (*Дети бегают под веселую музыку врассыпную, как музыка останавливается, дети в шапочках ОВОЩИ бегут к картинке«кастрюля борща», а дети в шапочках ФРУКТЫ к картинке «банка с компотом»).*

**Карлсон**: Вот спасибо, ребята! Теперь я знаю, из чего варят борщ, а из чего компот. Теперь я буду готовить и есть только полезную еду!

**Воспитатель**: А сейчас я приглашаю всех принять участие в веселом хороводе.

ХОРОВОД «УРОЖАЙ» (*ЕДЕТ С ПОЛЯ УРОЖАЙ*)

*Дети выполняют музыкальные ритмичные движения под слова песни.*

**Карлсон:**К вам в гости прилетел не зря -

                  Готовить с пользой буду я!

                «Спасибо» вам я говорю

                  И раскраски всем дарю*(дарит раскраски).*

*Карлсон прощается и«улетает» под музыку «Веселый Карлсон»*