Итоговое

развлечение по теме

«Осень»

Средняя группа

«Ромашка» и «Рыбка»

Цель:

закрепить представление об осени, ее приметах, дарах. Вспомнить как

животные леса готовятся к зиме;

Воспитывать положительное отношение к природе;

Умение соревноваться друг с другом, поддерживать дружеские отношения.

Атрибуты:

осенние листья, муляжи овощей и фруктов, плакаты: «Осенний лес»,

«Приметы осени»,

«Животные леса»

2 грузовика, обручи.

Ход развлечения:

Ведущий:

Дождик с самого утра

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это все когда бывает?

Дети: осенью!

Ведущий: Правильно. И как вы догадываетесь

наша встреча посвящена осени.

Сегодня 2 команды: группы «Рыбка» и «Ромашка» покажут, как много они узнали об осени. А за правильные ответы вы получите фишку. У кого их будет больше та команда и выиграла. Ну что ж, готовы?

Дети: Готовы!

1 конкурс: «Назови примету»

(По два представителя из групп

рассматривают плакат и сюжетные картинки об осени, затем называют примету)

Дожди идут

Листья желтеют и опадают

Птицы улетают

Сильный ветер

По утрам туман

Солнце плохо греет

День короче, ночь длиннее

Животные готовятся к спячке

Животные готовят запасы, утепляют шубку...и т д

Ведущий хвалит детей, дает по одной фишке.

2 конкурс: «Угадайка»

Лоскуток на лоскутке –

Зеленые заплатки,

Целый день на животе

Нежится на грядке. капуста

Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая –не мишка,

В норке -но не мышка.

Картошка

Он почти как апельсин,

С толстой кожей, сочный,

Недостаток лишь один -

Кислый очень, очень.

лимон

Сидит дед во сто

шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

лук

Апельсина брат меньшой,

Потому как небольшой.

мандарин

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

морковь

На грядке длинный и зелёный,

А в кадке жёлтый и солёный.

огурец

Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне –глава специй!

Угадали? Это...перец

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

Помидоры

(отгаданные овощи и фрукты ведущий достает из «Чудесного мешочка»)

Ведущий считает правильные ответы и дает фишки.

3 конкурс: «Развези по магазинам»

Ведущий: В огороде много гряд

Тут и репа и салат

Тут и свекла и горох

А

картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год.

Как одним словом это назвать?

Дети: овощи

Ведущий: Осень добрая пришла

Нам подарки принесла

Яблоки душистые

Персики пушистые

Груши золотистые

Сливы бархатистые

Как одним словом это назвать?

Дети: фрукты

(дети одной команды выбирают овощи, а другой группы -

фрукты и отвозят в магазин, затем меняются)

Ведущий дает фишку команде, которая первая правильно справилась с заданием

Ведущий: А в знаете, какие в

лесу звери?

4 конкурс «Назови животного»

(рассматривая плакат «Животные

леса» дети называют их)

Ведущий: А как в лесу звери

готовились к зиме?

5 конкурс «Покажи –мы угадаем»

(Дети одной группы показывают, а д

ругой группы угадывают, затем наоборот)

Медведя

Лису

Зайца

Лося

6 конкурс «Осенняя поэзия»

(дети читают наизусть стихи об осени)

А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало», Н.Некрасов «Осень», А.Плещеев «Осень

наступила», К.Бальмонт «Осень».

Ведущий награждает детей чтецов.

Ведущий:

А скажите мне ребята, чего в лесу осенью видимо

-невидимо.

 В городе этого тоже много, но наши дворники их убирают. Про них есть загадки:

Летом вырастают, а осенью опадают.

Падают с ветки золотистые монетки

Дети : листочки

Ведущий: Правильно. А кто знает, что происходит с листочками в лесу?

Мозговой штурм

«Что происходит с листочками в лесу»

дети предлагают разные версии.

7 конкурс «Соберем листочки»

(детибегают по группе, пока звучит музыка. По окончании мелодии берут листик и несут в свою корзинку. Кто справился первый –тот победил

Подводим итоги. Вспоминаем, чем занимались, что понравилось. Считаем фишки.

Дети получают

награды.

Заключительная часть.

Танец «Лавата»