МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6 «УЛЫБКА»

***«Лучше всех»***

***выпускной вечер для детей***

***подготовительной группы.***

***Музыкальный руководитель***

***Полагутина С.В.***

***2020г.***

***«Лучше всех!»***

***Действующие лица:*** *Шапокляк с крыской Лариской.*

***Атрибуты:*** *Маленькие подушечки по количеству детей (для*

*сценки); 8 пар рукавиц - верхонок, на каждой из*

*которых наклеены буквы: для первой четвёрки -*

*К,О,Ь,Ш,Л,И,К,Н; для второй - Р,О,П,Т,Ь,Е,Ф,Л;*

*телефон с сообщением; 6 лент длинной 3 – 4 метра,*

*противоположные стороны лент пришиты на кольцо;*

*деревянные ложки; цветок (для Шапокляк); мешочек с*

*грецкими орехами (по количеству детей); два букета*

*цветов, медали «Лучше всех» для каждого ребёнка*

*Звучат фанфары, в зал входят ведущие.*

***Ведущая:***

Всегда в последних числах мая у нас в саду большой переполох,

Ведь детский садик провожает своих детей – выпускников.

***Ведущая:***

Просторный зал так переполнен, упасть здесь яблоку нельзя,

Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!

***Ведущая:***

И не судите очень строго вы вчерашних дошколят,

Они волнуются сегодня, и коленки чуть дрожат!

***Ведущая:***

Если честно разобраться, как же им не волноваться!

Сколько лет здесь вместе жили! И играли, и дружили!

***Ведущая:***

И когда ж они успели? И так быстро повзрослели?

***Ведущая:***

Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит!

И гордятся все сегодня важным словом «Выпускник»!

***Вместе:*** Встречайте – наши выпускники!

*Под аплодисменты зрителей под музыку Поля Мориа в зал парами входят выпускники, проходят через середину зала, выстраиваются полукругом.*

***Ведущая:***

Как быстро годы пролетели! Мы оглянуться не успели…

Ведь только были малышами, а нынче – посмотрите сами:

***Ведущая:***

Совсем большие наши дети! Несёт вперёд их добрый ветер!

***Вместе:*** От всей души мы им сейчас давайте скажем:

***Все зрители:*** В добрый час! *(Аплодисменты).*

***Ребёнок:***

Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо – в школу собираемся!

***Ребёнок:***

Детский сад был нашим домом тёплым, добрым и родным,

Всё здесь дорого, знакомо, всё запомнится таким.

***Ребёнок:***

Праздник прощальный, весёлый и грустный,

Трудно волненье сдержать.

Мамы и папы, и педагоги,

Нас в школу пришли провожать.

***Ребёнок:***

Мир неизвестный, школьный чудесный

Нам бы скорей увидать.

Только так грустно с детством прощаться,

Будем всем сердцем скучать!

|  |
| --- |
| ***Песня «Дом детства», муз. А. Евтодьевой.***  ***Ребёнок:*** Жили – были 19 замечательных ребят,  ***Ребёнок:*** Все они гурьбой ходили в свой любимый детский сад.  ***Ребёнок:*** Раз – ребёнок очень шумный!  ***Ребёнок:*** Два – ребёнок самый умный!  ***Ребёнок:*** Три – ребёнок самый смелый –  Всё успел, сказал и сделал!  ***Ребёнок:*** 5, 17, 26 – здесь талантливых не счесть!  ***Дети:*** Почему?  ***Ребёнок:*** Да потому! Объяснять не надо!  ***Ведущая:*** Просто это дети из нашего детсада!  ***Ребёнок:*** Здесь раскрыли в нас таланты: мы певцы и музыканты,  ***Ребёнок:*** Мы художники, танцоры, и немножечко актёры.  ***Ведущая:*** Кто талантливы, умны?  ***Дети:*** Ну, конечно, это мы!  *Звучит заставка к передаче «Лучше всех».*  ***Ведущая:*** Да, да, не удивляйтесь! Сегодня в нашем детском саду мы  решили показать таланты всех наших детей, ведь и для вас, и, для нас  наши дети – лучше всех!  ***Ведущая:*** Мы созвонились с Максимом Галкиным, и поскольку он не  может пригласить к себе всех талантливых детей, то мы решили провести  передачу «Лучше всех!» здесь, в нашем музыкальном зале.  ***Ведущая:*** И показывать таланты мы будем в разных номинациях: в  декламации, т.е. в чтении стихов, в исполнении песен, т.е. в вокальном  мастерстве, в танцевальном жанре, в актёрском мастерстве и даже в игре  на музыкальных инструментах!  ***Ведущая:*** А девизом нашего праздника станут слова: наши дети…  ***Все зрители:*** Лучше всех!  ***Ведущий:*** И сейчас мы хотим представить всех наших талантливых детей.  ***Ведущая:*** Лучшие выпускники детского сада №6 «Улыбка» 2020 года!  *Ведущие называют детей, они проходят парами через середину зала,*  *девочки делают реверанс, мальчики наклоняют голову и садятся на*  *стульчики.*  ***Ведущая:*** Давайте поближе познакомимся с самыми талантливыми  детьми. Сейчас сюда выйдут ребята, которые декламируют стихи…  ***Все:*** Лучше всех!  *Выходят 3 ребёнка..*  ***Ребёнок:***  Все мы родом из детства, и этот светлый дом  С любовью в каждом сердце по жизни пронесём.  Сюда пришли мы крошками, едва могли ходить,  Чтоб вам свои ладошки доверчиво вручить.  Вы нас с любовью встретили, как радостный сюрприз!  Мы сами не заметили, как годы пронеслись!  Теперь мы разлетаемся, как взрослые птенцы,  А наши воспитатели большие молодцы!  ***Ребёнок:***  Спасибо вам огромное за наше воспитание,  За ласку, за терпение, заботу и старание!  Работа ваша трудная, не сахар и не мёд!  Вы тут, как белки крутитесь, и садик наш живёт!  Мы этот мир волшебный запомним на всю жизнь,  Как хорошо, что все мы здесь однажды собрались!  ***Ребёнок:***  Помните, как раньше мы – крошки и малышки –  Не умели натянуть на себя штанишки.  По утрам без пап и мам плакали, рыдали,  И промокшие носы вы нам вытирали.  Дни за днями проходили – было трудно и легко…  Вы всему нас научили, и теперь мы: О – ГО – ГО!  Добрый сад наш! Скоро знаем, мы шагнём через порог.  Счастья, радости желаем, всем, кто нам расти помог!  ***Ведущая:*** Спасибо вам, ребята, за тёплые слова! Давайте все вместе  скажем, что наши дети…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Ведущая:*** Продолжим наш праздник, и сейчас мы проверим, готовы ли  наши дети к школе. Если согласны со мной, то кричите – да, если не  согласны, то кричите – нет!  ***Ведущая:***  В школу осенью пойдём, (Да)  Там друзей с тобой найдём. (Да)  Будем в школе мы учиться, (Да)  А с друзьями будем биться! (Нет)  Будем мы читать, писать, (Да)  На уроках будем спать! (Нет)  Будем с куклами играть, (Нет)  Задачи сложные решать! (Да)  Дневник мы в школу будем брать, (Да)  Чтобы двойки получать! (Нет)  Станем мы учениками, (Да)  Уроки делать будем сами! (Да)  ***Ведущая:*** Молодцы, дружно отвечали!Продолжим шоу наших самых  талантливых детей «Лучше всех»! И сейчас увидим инсценировку, в  которой выступят будущие артисты!  ***Сценка «Тихий час».***  *Лера обходит под колыбельную зал, встаёт в центре.*  ***Лера:*** Если целый день играть – можем даже мы устать,  И тогда, спасая нас, к нам приходит тихий час.  ***Воспитатель:***  После вкусного обеда всем положено поспать,  И в кроватке тёплой мягкой сны цветные увидать.  Всё, ребята, спать ложитесь, потихоньку, не шумите.  *Воспитатели под колыбельную раздают детям подушечки (во время*  *чтения стихотворения), ребята присаживаются на корточки,*  *подкладывают подушечку под голову, как будто бы спят.*  ***Настя:*** А - пчхи!  ***Катя:*** Будь здорова!  ***Воспитатель:*** Тихо, Катя Комарова!  ***Настя:*** Настя, Настя!  ***Воспитатель:*** Ты опять!  ***Катя:*** Я здоровья ей желаю! Что она, глухая?  ***Саша:*** Я не слышу, я спала!  ***Воспитатель:*** Так, ребята, тишина!  ***Дима:*** Разве так бывает, что во сне чихают?  ***Воспитатель:*** Перестаньте! Всё! У нас, вы забыли, тихий час!  ***Сергей:*** Ой, смотри, Артёмка, мушка, у Тимофея на подушке.  ***Тимофей:*** Что ещё за мушка?  ***Андрей:*** Вот сейчас как дам подушкой!  ***Даша:*** А у Кати - стрекоза! ***Воспитатель:*** Закрывайте все глаза! Нету с вами мне покоя!  *Сергей встаёт.*  ***Воспитатель:*** Спи, Сергей! Ну что такое?  ***Сергей:*** Слышите, Матвей храпит? – притворяется, что спит!  ***Матвей:*** Ябеда! Получишь! *(грозит кулаком).*  ***Саша:*** А, мне Даша спать мешает, меня за руку щипает!  ***Даша:*** Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла!  ***Воспитатель:*** Дети, спите! Тихий час!  Точно знаю я, для вас сон дневной полезен всё же!  ***Тимур:*** И ночной полезен тоже!  ***Воспитатель:*** Ложись, Тимур, и чтобы спал!  ***Тимур:*** Что такого я сказал?  ***Воспитатель:*** Прекратите все болтать! Это что такое! Спать!  Колыбельную включаем и тихонько засыпаем.  *Звучит колыбельная, дети делают вид, что засыпают, воспитатель,*  *уходит.*  ***Андрей:*** Спят ребята, красота! Воспитатель уже ушла  К методисту в кабинет – у них сегодня педсовет!  *Дети встают, танцуют танец.*  ***«Баю, баюшки – баю».***  *(музыка из мультфильма «Маша и медведь»).*  *По окончании танца приходит воспитатель.*  ***Воспитатель:*** Это что здесь такое?  ***Дети хором:*** Мы не будем долго спать! Нам пора уже вставать!  *Дети бегут на места.*  ***Воспитатель:*** Вот такие истории иногда случались у нас вовремя тихого  часа, правда, ребята? Но несмотря на это, мы знаем, что наши дети…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Ведущая:*** И мы их всех, конечно же, очень любим!  ***Песня «Детки – конфетки», муз. А. Ильиной.***  ***Ведущая:*** Давайте хором повторим девиз нашего праздника: наши дети…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Ведущая:*** Ребята, а вы знаете, что нужно брать с собой в школу? Сейчас  мы с вами соберём портфель. У меня для вас приготовлены трудные  вопросики, на которые надо быстро дать ответ – «да» или «нет».  *Если в школу ты идёшь, то в портфель с собой возьмёшь:*  *В клеточку тетрадку? (Да) Новую рогатку? (Нет)*  *Веник для уборки? (Нет) Дневник для пятерки? (Да)*  *Альбом и краски? (Да) Карнавальные маски? (Нет)*  *Азбуку в картинках? (Да) Рваные ботинки? (Нет)*  *Фломастеры и ручку? (Да) Гвоздиков кучку? (Нет)*  *Карандаши цветные? (Да) Матрасы надувные? (Нет)*  *Ластик и линейку? (Да) В клетке канарейку? (Нет)*  ***Ведущая:*** Молодцы! Я думаю, что нечего лишнего вы в школу брать не  будете! А вы все знаете, как нужно вести себя в школе? Сейчас нам об  этом расскажут наши ребята *(называет имена детей).*  ***Ребёнок:***  В сентябре я в первый раз отправляюсь в первый класс.  Постараюсь я во всём лучшим быть учеником.  ***Ребёнок:***  Рассказали мама с папой, как вести себя за партой:  Например, нельзя лежать, парта – это не кровать.  ***Ребёнок:***  Я сидеть намерен прямо, как меня учила мама.  Захочу спросить, сказать, надо руку лишь поднять.  ***Ребёнок:***  И ни с кем нельзя болтать, чтоб уроки не сорвать.  Сорок пять минут урок, продержаться бы весь срок!  ***Ребёнок:***  Книгу первую «Букварь» я не выпущу из рук,  Эта книга для меня будет самый лучший друг!  ***Песня «Букварик», муз. Н. Май.***  ***Ведущая:*** Давайте скажем, что поют наши дети…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Ведущая:*** И мы продолжим выявлять таланты наших детей.  Сейчас вы увидите, что ваши дети умеют читать, а помочь им в этом мы  попросим наших пап!  ***Игра «Умные рукавички».***  *Приглашаются 4 папы, им раздаются рукавицы - верхонки, на каждой*  *из которых наклеены буквы: для первой четвёрки -* ***К,О,Ь,Ш,Л,И,К,Н;***  *для второй -* ***Р,О,П,Т,Ь,Е,Ф,Л.*** *Папы надевают рукавицы на обе руки.*  *Ведущая предлагает папам сложить слово «Школьник» (говорит тихо,*  *чтобы дети не слышали), ребята читают слово. Вторая группа пап*  *составляет слово «Портфель», дети читают его.*  ***Ведущая:*** И снова все вместе скажем: наши дети…  ***Все:*** Лучше всех!  *На телефон приходит сообщение.*  ***Ведущая:*** Ребята, мне на телефон пришло сообщение из школы от  учителей младших классов. Они хотят проверить, как вы подготовлены  к школе по математике. Нужно быстро отвечать на вопросы. Попробуем?  1. Сколько в комнате углов?  2. Сколько ног у воробьёв?  3. Сколько пальцев на руках?  4. Сколько огоньков у светофора?  5. Сколько цветов у радуги?  6. Сколько в пятачке копеек?  7. Сколько солнышек на небе?  ***Ведущая:*** Молодцы! На все вопросы дали правильный ответ. Сегодня у  нас праздничный день, и я предлагаю вам «испечь» для нас торт.  ***Игра «Торт».***  *Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку,*  *впереди всех ведущий. По команде дети начинают «печь торт». Ведущий*  *поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущий крутится*  *до тех пор, пока не получится большой «торт». Условие – руки не*  *расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущего,*  *следует остановиться.*  ***Ведущая:*** Вот так торт получился! С чем он у нас?  ***Ответы детей:*** С кремом, с ягодами и бананами…  ***Ведущая:*** А чего не хватает на нашем торте? Конечно, свечек!  Поднимите левые руки вверх. Вот сколько свечек! Если нас 19, то сколько  свечек на нашем торте? Правильно, 19 + 1 (моя). Сколько всего у нас  свечек? Правильно, 20! А теперь каждый возьмёт себе по кусочку нашего  вкуснейшего торта. *(Дети разбегаются на свои места).*  ***Ведущая:*** Я думаю, что мы справились с заданием, которое нам прислали  педагоги.  ***Ведущая:*** Читают наши дети хорошо, считают - очень хорошо, значит  они готовы к школе…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Ведущая:*** А сейчас мы попросим мам показать, как они готовы к школе –  умеют ли наши мамы заплетать косички.  ***Игра «Заплети косичку».***  *Ведущая предлагает проверить, насколько мамы быстро заплетают*  *косички. Ведущие приглашают 4-х мам в одну команду, 4-х – в другую.*  *Им в руки даётся по ленте длинной 3 – 4 метра, противоположные*  *стороны лент пришиты на кольцо. Мамам предлагается «заплести*  *косичку», не выпуская ленту из рук, то есть, перешагивая через ленты*  *и подлезая под ленты друг друга. Чья команда быстрее «заплетёт» косу*  *(трое «заплетают, одна держит кольцо с лентами).*  ***Ведущая:*** Наши мамы замечательно справились с заданием! Давайте  поаплодируем им, и скажем, что они у нас…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Ведущая:***  Скажем вам мы по секрету, что у нас собрались музыканты –  Величайшие таланты! Репертуар у них широкий!  И уровень игры – высокий!  Встречайте, лучшие музыканты детского сада «Улыбка»!  ***Ложкари.***  ***Ведущая:***  Скажем всем мы музыкантам, что они у нас…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Ведущая:*** А у нас новая участница нашего шоу! Давайте встретим её  аплодисментами!  *Под фонограмму заставки программы «Лучше всех» в зал входит*  *Шапокляк.*  ***Шапокляк:*** Здравствуйте! Здесь показывают свои таланты?  ***Ведущая:*** Да, здесь… А это вы нам звонили и просились к нам на  праздник?  ***Шапокляк:*** Да, это я!  ***Ведущая:*** И какие же у вас таланты?  ***Шапокляк:*** Мои таланты всем известны!  Я лучше всех стреляю из рогатки!  Я лучше всех подкладываю на стул кнопки!  А ещё я лучше всех ставлю подножки прохожим!  Достаточно? А то у меня ещё мно – о - ого разных талантов!  ***Ведущая:*** Что – то мне подсказывает, что вы пришли не по адресу…  Нас интересуют таланты, а не мелкие пакости!  ***Шапокляк:*** И что, вы не разрешите мне у вас остаться?  ***Ведущая:*** Разрешим, но только с одним условием, если вы с ребятами  поиграете, а про свои сомнительные таланты забудете!  ***Шапокляк:*** Игра – это один из лучших моих талантов!  ***Игра «Паровозик».***  *Шапокляк задаёт вопросы детям: кто сильнее всех хочет в школу,*  *сколько детям лет, говорит, что они могут отправляться в школу*  *все вместе. Просит ребят построиться «паровозиком», взять друг*  *друга за талию.*  ***Шапокляк:*** Готовы? А теперь поехали!  *Звучит музыка, паровозик едет, Шапокляк объявляет станции.*  ***Шапокляк:*** *Коленкино, Ушкино, Животиково, Локтево, Пяткино, Носово*  *(ребята берутся за те части тела, которые указаны в названиях станций).* ***Шапокляк:*** Вот мы и на месте, ребятки!  ***Ведущая:*** Спасибо, Шапокляк, с вами было весело играть!  ***Шапокляк:*** А ещё у меня сама лучшая крыска на свете! Зовут её Лариска.  Она умеет находить всякие предметы по запаху.  ***Ведущая:*** Не может быть!  ***Шапокляк:*** А вот мы сейчас проверим – спрячьте что – нибудь, а она  отыщет.  *Шапокляк уходит за Лариской, ведущая прячет в заранее договорённое*  *место цветок. Заходит Шапокляк с Лариской.*  ***Шапокляк:*** Лариска, ищи!  *(Ищет и находит его, отдаёт ведущей). Лариска не сидит на месте –*  *рвётся ещё на поиски чего – то. Шапокляк бежит за ней и находит*  *мешочек с грецкими орехами.*  ***Шапокляк:*** Это вам от нас с Лариской, за то, что позволили показать свои  таланты.  ***Ведущая:*** Спасибо вам, Шапокляк, но всё - таки,  мы бы посоветовали вам обратиться к Максиму Галкину в передачу  «Старше всех».  ***Шапокляк:*** Нет, для этой передачи я ещё совсем не подхожу по возрасту!  А вы, ребятки, идите в школу и будьте там самыми умненькими, чтобы  про вас всегда говорили, что вы…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Шапокляк:*** Пока – пока! Кто людям помогает*...(напевает и уходит).*  ***Ведущая:***А мы продолжим выявлять таланты наших детей.  Сейчас вы увидите, какие они замечательные артисты!  ***Шутки – малютки.***  *Дети под музыку регтайма выходят по очереди и показывают мини –*  *сценки.*  ***1.Выходят девочка и мальчик.***  ***Мама:*** Скажи, сынок, ты хорошо вёл себя в садике, ничего не натворил?  ***Сын:*** Конечно нет, мамочка! Что же я мог натворить, если всё время  стоял в углу?  ***2.Выходят две девочки.***  ***Мама:*** Скажи, доченька, ты довольна своей воспитательницей?  ***Дочь:*** Не очень, мамочка! Она всё у нас спрашивает: как ложку держать,  как чисто руки мыть, как зубы чистить? Видно сама ничего не знает!  ***3.Выходят 2 мальчика.***  Сергей, сколько человек в нашей группе?  - Уже пришло 5!  - А сколько будет, если придут ещё Катя и Андрей?  - Семь!  - А когда придут Тимофей и Богдан?  - Тогда будет много шума и драка!  ***Ведущая:***  Действительно, наши дети - замечательные артисты! Давайте скажем,  что они у нас…  ***Все:*** Лучше всех!  ***Ведущая:*** Наши ребята показали свои артистические таланты, певческие,  таланты в декламации стихов, в игре на музыкальных инструментах! Есть  ещё один вид творчества, в котором наши дети талантливы. Давайте  посмотрим на них.  ***Флешмоб.***  ***Ведущая:*** Нам остаётся сказать нашим ребятам, что танцуют они …  ***Все:*** Лучше всех!  *После флешмоба ребята выстраиваются полукругом,*  *воспитатели встают по краям.*  *Выходят один ребёнок, потихоньку, чтоб не видели воспитатели, он*  *подзывает к себе ещё четверых детей.*  ***Ребёнок:***  Сегодня я умылся, нарядился, французскими духами надушился!  Поверьте, что иначе я не мог – прощаюсь с воспитателем,  Он – первый мой учитель, воспитатель, педагог!  ***Ребёнок:***  Вопитатель, воспитатель – это слёзковытератель,  Одеватель, обуватель, умыватель иногда.  ***Ребёнок:***  Он – косичкозаплетатель, зимой снегозагребатель,  Одеялопоправлятель и копатель иногда.  ***Ребёнок:***  Воспитатель, воспитатель – это книжечкочитатель,  Кушать вкуснопомогатель, танцеватель иногда.  ***Ребёнок:***  Он творитель и ценитель, детских тайн всегда хранитель,  В общем, мамозаменитель и любимый навсегда!  ***Песня «Воспитатели», муз. А. Евтодьевой.***  *После песни два ребёнка дарят воспитателям цветы.*  ***Ребёнок:*** Замер зал в торжественном молчании,  Ждут заветных слов друзья.  Мы сегодня скажем на прощанье то,  Что не сказать нельзя!  ***Ребёнок:***  Всем, кто рядом с нами был, нас воспитывал, растил,  Проявлял о нас заботу, делал разную работу.  ***Ребёнок:***  Всем, кто каждую минуту беспокоился о нас,  Мы поклонимся сейчас.  ***Ребёнок:***  Хорошо здесь в садике нам было, это мы вам честно говорим.  И от всей души большое вам «Спасибо»!  Все мы вам за всё благодарим!  ***Ребёнок:***  Сегодня мы выпускники, уже не дошколята.  Нас ждут весёлые звонки и новые ребята.  ***Ребёнок:***  Здравствуй, школа, 1 класс! Посмотри скорей на нас!  В новых платьях и рубашках,  ***Все:*** Вот какие первоклашки!  ***Песня «Первоклашки», муз. И. Крутого.***  ***Ведущая:***  Ну, вот, дорогие зрители, мы вам и продемонстрировали таланты наших  детей. И мы думаем, что наши дети достойны получить медаль  «Лучше всех!» И мы с огромным удовольствием наградим их медалями  «Лучше всех!»! Медали в зал!  *Воспитатели и родители вручают детям медали.*  *Дети произносят благодарственные слова.*  ***Ведущая:***  Спасибо вам, дети, за то, что вы были,  За то, что вы дружно в наш сад приходили,  За то, что шалили, за то, что мечтали,  За то, что хороший концерт показали.  ***Ведущая:***  Шалите, растите, мечтайте, любит!  А если взгрустнётся, к нам в сад заходите!  *Слово для поздравления и награждения предоставляется заведующей*  *детским садом, затем родителям.* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  |  | |

|  |
| --- |
|  |