Для достижения высокой результативности образовательного процесса в детском саду большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

Цель моей работы: Вовлечение родителей в образовательный процесс через реализацию программы «Социокультурные истоки». Данная программа направлена на социокультурное и духовно-нравственное развитие ребенка, предусматривает сотрудничество с семьями воспитанников и их непосредственное участие в образовательном процессе. Для реализации поставленной цели определены следующие задачи: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей, обеспечивающей социокультурное и духовно-нравственное развитие всех участников образовательного процесса. По этой программе я работаю первый год и работу начала поэтапно. На первом подготовительном этапе проводились мероприятия организационного характера: изучение программы, составление перспективного планирования, разработка мониторинга родительских взаимодействий. На втором основном этапе провела ряд совместных мероприятий с родителями в различных формах: выставки, викторины, конкурсы, фестивали, праздники, посиделки. И на третьем заключительном этапе провела анализ деятельности, определила результат и эффективность программы. С целью вовлечения родителей в образовательный процесс в приемной группы изготовили и оформили стенды, где ежемесячно помещается информация по теме программы, план совместной деятельности на месяц, список художественной литературы, консультации по теме. Любое новое дело требует изменения предметно-пространственной среды, поэтому совместно с родителями оформили в группе уголок по программе «Социокультурные истоки». В уголке помещены иллюстрации к занятиям, картотеки русских народных пословиц, поговорок, подвижных и хороводных игр, дидактические игры, предметы народного промысла. Интересной формой работы стало «семейное чтение» (работа по книгам). Где один из родителей вместе с детьми читают книгу, беседуют, размышляют о прочитанном. Различные выставки, конкурсы, изготовление поделок, стенгазет, такая форма работы не только обогащает семейный круг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Форма работы мастер-класс, позволяет реализовать практический опыт родителей, а также им самим продемонстрировать свои достижения в вопросах воспитания и образования детей. В соответствии с программой «Социокультурные истоки» провели различные досуговые мероприятия: концерты, развлечения, праздники. В таких мероприятиях родители более охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать, раскрывается творчество родителей. Если посмотреть диаграмму родительской активности , то вначале года участие родителей в образовательном процессе был небольшой 43% и ожидаемый результат на конец года 80%. По этим показателям мы можем определить эффективность проделанной работы, удовлетворенность родителей результатами совместной работы, стремление их активно участвовать в образовательном процессе.