**[Конспект НОД по лепке](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-lepke-s-ispolzovaniem-prirodnogo-materiala-v-srednei-grupe.html)из соленого теста *«Солнечный цветок»*.**

Цель: Учить лепить из **соленого теста цветок – подсолнух**.

Задачи:

1. Учить лепить рельефные изображения подсолнухов, передавая характерные особенности их строения и окраски.
2. Вырабатывать умение на картонной основе при помощи теста, отламывать небольшими кусочками и расплющивать на картоне, сделать фон.
3. Продолжать учить детей скатывать и сплющивать шарик (для серединки подсолнуха, работать ладонями и пальцами, для создания необходимой формы (листья, лепестки).

4.Развивать речь детей. Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, стремление к творчеству.

Материал: **Соленое тесто**, лист картона, салфетки тряпочные влажные, доски, стеки.

Образец **подсолнух**. Магнитофон. **Подсолнух - цветок**.

Предварительная работа: чтение стихов о маме, **лепка из соленого теста**, дидактическая игра *«Как растет живое»*, рассматривание картинок *«Цветы»*.

Ход занятия.

Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришло много гостей. - Давайте встанем и поприветствуем наших гостей! Присаживайтесь, спинки выпрямите и внимательно меня слушайте.

Воспитатель: Ребята, вы все, наверное, любите дарить мамам цветы? В доме сразу становится празднично, нарядно, когда появляется букет. Вот и я предлагаю вам подарить сегодня маме цветок. Только мы не будем покупать его в магазине, не пойдем на грядку или на луг. Мы сделаем его своими руками. А какой, отгадайте загадку:

В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Только жёлтые лучи

У него не горячи.

*(****подсолнух****)*

Воспитатель: Посмотрите, какой у меня **подсолнух**. Какие части есть у этого цветка?

Дети: Стебель, листья, сердцевина, лепестки.

Воспитатель: Мы будем лепить из солёного **теста**. На что похож стебелек – колбаску, листья и лепестки – капельки, сердцевина – шарик, лепешку.

Воспитатель: С чего мы с вами начнем?

Дети: Сначала сделаем стебель.

Воспитатель: Какой прием будем использовать? Раскатывание прямыми руками, получится колбаска, потом прижмём её к картону.

Воспитатель: Затем лепим сердцевину: катаем шарик круговыми движениями и располагаем его на стебельке. Лепестки – катаем шарик круговыми движениями, вдавливаем одним пальцем и вытягиваем с одного конца – капельки. Делаем листья- круговыми движениями катаем шарик, вдавливаем его одним пальцем, и вытягиваем с одной стороны – капельки. Ребята, не забудьте с помощью стеки сделать на сердцевине решеточку, а на лепестках и листьях прожилки *(все это проговаривает воспитатель)*.

**Физминутка «Желтый подсолнух»**

Желтое солнце на землю глядит,  
(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит.  
(С поворотом слава направо нарисовать поднятыми руками дугу)

Только желтые лучи у него не горячи.  
(Наклоны головы к левому-правому плечу)

Он растет на длинной ножке  
(Руки вдоль туловища, встать на носки)

С лепесточками, как рожки,  
(Развести руки в стороны и немного вверх)

Голова его крупна, черных семечек полна.  
(Соединить над головой округленные руки)

Практическая часть

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Сначала кусок **соленого теста** разделим на 6 равных частей. Делим пополам, затем одну часть на 3 равные, затем 2 часть на 3 равные получается 6 равных частей. 1 целая это стебель, остальные делим пополам – получается 10 равных частей для лепестков.

Для начала давайте разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»**

Золотой подсолнушек,  
Лепесточки – лучики.  
Он – сыночек солнышка  
И веселой тучки.

(Руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу. Пальцы разведены в стороны).

Утром просыпается,  
Солнышком лучится,  
Ночью закрываются  
Желтые ресницы.

(Руки и ладони остаются в прежнем положении, а пальцы медленно загибаются).

Летом наш подсолнушек –  
Как цветной фонарик.  
Осенью нам черненьких  
Семечек подарит.

(Поочередно каждым пальцем правой руки постучать по раскрытой ладони левой руки. Затем поменять руки).

Фоновая музыка

Дети лепят элементы, декорируют их и располагают в соответствии с задуманной композицией. Педагог оказывает помощь некоторым ребятам, контролирует выполнение работы.

Воспитатель: Ребята, наши работы почти готовы, мы их положим на стол, чтобы их рассмотреть. Давайте посмотрим, какие великолепные цветы у нас получились. *(На круглом столе рассматриваем)*

Итог занятия

Анализ готовых работ

Воспитатель: Какие цветы вы слепили? - **подсолнух**.

Воспитатель: Что мы делали с **тестом в начале лепки**? – делили на кусочки.

Чем похожи ваши **подсолнухи**? - стебельки, листья, лепестки, сердцевина, и все сделаны из **соленого теста**.

Чем отличаются? -размером.

Как мы с вами слепили стебельки, какой прием? - Раскатывание - колбаска. А сердцевину? – круговыми движениями делали шарик, а затем его вдавливали. Лепестки – раскатывали шарик, вдавливали одним пальцем и вытягивали один конец. Так же делали листья.

Какое настроение у ваших цветов? - грустное, веселое.

Посмотрите, и выберите самый красивый **подсолнух**.

Все ли успели слепить, все ли получилось.

Вы все молодцы! У нас получились отличные подарки для мам.