Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 г. Павлово

**Конспект**

интегрированной ОД по математике

в старшей группе

«Поможем Буратино».

**Выполнила :**

воспитатель 1квалификационной категории

Воробьева Светлана Георгиевна

2020 г.

**Цель:** Закрепление умения считать в пределах 8.

**Задачи:**

*Образовательные*

-совершенствовать умение считать в пределах 8;

-закреплять умение правильно узнавать и называть цифры;

-закреплять умение составлять фигуры из треугольников;

-закреплять умение находить пару (по цифре и количеству кружков).

*Развивающие*

-развивать коммуникативные навыки

*Воспитательные*

-создавать условия для проявления положительных эмоций;

-воспитывать умение договариваться, работать в паре.

**Средства:** конверты с набором цифр в пределах 8, тарелочки с треугольниками, большие цифры и количество кружочков в пределах 8, игрушка Буратино, мяч.

**Ход:**

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель: -** Я твой друг и ты мой друг, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

-Ребята, сегодня к нам пришел в гости Буратино. Он просит научить его считать и правильно называть цифры. Поможем ему?

**Ответы детей:**

**Воспитатель: -** Хорошо ,Буратино, мы с ребятами тебе поможем.

*Игра «Считай по порядку».*

**Буратино**: - Какие молодцы! Как хорошо вы считаете.

**Воспитатель:** - Буратино, а теперь ты попробуй.

*Игра «Что дальше» (*в кругу с мячом)

-Смотри, Буратино, я говорю число, а ребята называют следующее число. Я говорю 3(4)., 6(7)…,2(3)…, 5(6)…,4(5)…,7(8).

**Воспитатель:** *Игра «Какой цифры не стало» (*игра в парах).

 -Теперь, ребята, предлагаю вам выложить цифры по порядку от 1 до 8.

-Буратино, смотри , сейчас ребята будут играть в парах и договорятся, кто первый будет убирать цифру, кто второй.

**Воспитатель:** Буратино, с кем ты хочешь поиграть? (выбирает пару тоже).

**Буратино:** Молодцы, ребята, как быстро вы договорились друг с другом и никто не поссорился .

**Воспитатель:** Да, Буратино и цифру, какой не стало называли правильно.

 ***-****Следующая игра «Найди пару».*

-Буратино, сейчас ребята будут искать себе пару по цифре и кружочку (например ,цифра 1и один кружок и т.д.)

**Буратино:** - Можно я тоже попробую поиграть с вами?

**Воспитатель:** Конечно, Буратино.

**Буратино:** - Молодцы, ребята, все нашли себе пару.

**Воспитатель:** - Ребята, у вас на тарелочке лежат геометрические фигуры. Какие?

**Ответы детей**: треугольники

**Воспитатель:**- Предлагаю из треугольников построить вам рыбок.

**Буратино:** Какие рыбки у вас, ребята, получились красивые и все разные! Молодцы! Спасибо вам ребята, теперь я тоже смогу считать и правильно называть цифры. Можно я приду к вам еще, если у меня что- то не будет получаться?

**Воспитатель: -** Конечно, приходи, Буратино, мы будем рады помочь тебе.

**Буратино:** До свиданья!